Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 д. Подлесово

КОНСПЕК

РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

«ЧИСТОТА И ЗДОРОВЬЕ»

Музыкальный руководитель: Игошина Т.Н.

2019-2020 учебный год

***Задачи:***

* познакомить со стихотворением В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»;
* доставить детям удовольствие и радость от встречи с литературными героями;
* способствовать развитию эмоциональной отзывчивости на песни и музыку;
* закреплять умение слушать и поддерживать выступления своих товарищей.

***Ход ОД:***

*Звучит фоновая музыка, дети входят в зал, встают полукругом.*

***Ведущий:*** Есть в саду у нас закон.

Вход неряхам запрещен!

Хлопну я в ладоши:

Раз, два, три!

Вот мои помощники,

Посмотри!

*Дети загадывают загадки*

***1-й ребенок:***

Я маленький, я гладенький.

Покорный ,неспесивый,

А в скачке пеной брызгаю,

Как дикий конь ретивый *(показывает мыло)*

***2-й ребенок****:*

Зубаст, а не кусается.

Как он называется? *(Показывает гребешок)*

**3-й ребенок:**

Будь аккуратен,

Забудь лень.

Чисти зубы каждый день. *(Показывает зубную щетку и пасту)*

***Все вместе:***

Если мальчик любит мыло

И зубной порошок,

Этот мальчик очень милый,

Поступает хорошо.

**Ведущий**:

Да здравствует мыло душистое ,

И полотенце пушистое,

**3-й:**

И зубной порошок,

**2-й**:

И густой гребешок.

*(Входит чумазая девочка)*

**Девочка:** А можно к вам?

**Ведущий:**

Ах ты, девочка чумазая,

Где ты руки так измазала?

Черные ладошки,

На локтях дорожки. (Оглядывает девочку)

**Девочка:**

Я на солнышке лежала,

Руки кверху держала –

Вот они и загорели.

**2-й ребенок:**

Ах ты, девочка чумазая,

Где лицо ты так измазала?

Кончик носа черный,

Будто закопченный.

**Девочка:**

Я на солнышке лежала,

Нос я кверху держала –

Вот он и загорел!

**Ведущий:**

Ой ли, так ли?

Так ли дело было?

Отмоем все до капли.

Ну-ка дайте мыло!

*Первый ребенок трет девочку мылом, ему помогает ребенок с мочалкой. Девочка чумазая кричит, отбивается.*

**Ведущий:**

Громко девочка кричала,

Как увидела мочалу,

Царапалась как кошка.

**Девочка:**

Не трогайте ладошки,

Они не будут белые –

Они же загорелые.

**2-й ребенок:**

Где ж Великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр

Умывальников Начальник

И мочалок Командир?

*Появляется «умывальник» и помогает отмывать девочке ладошки. Чистые ладошки показывает всем ребятам.*

**2-й ребенок**:   
А ладошки- то отмылись!

**3-й ребенок:**

Оттирали губкой нос –

Разобиделась до слез.

**Девочка**: *(плачет)*

Ой, мой бедный носик

Мыла не выносит!

Он не будет белый –

Он же загорелый.

**2-й ребенок:**

А носик тоже отмылся.

Это была грязь!

**Умывальник:**

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам.

**Ведущий**: А нечистым трубочистам –

**Все:**

Стыд и срам,

Стыд и срам!

*Девочка отмытая и чистая садится с ребятами. Слышится шум. Вбегают дети с одеялом ,простыней и подушкой. За ними бежит растрепанный и чумазый мальчик с криком:*

**Мальчик:**

Одеяло убежало,

Улетела простыня.

И подушка, как лягушка,

Ускакала от меня.

*Дети все встают и вместе с одеялом, простыней и подушкой бегают вокруг мальчика.*

**Все:**

Что такое?

Что случилось?

Отчего же все кругом

Завертелось ,закружилось

И помчалось колесом?

*Входит «умывальник» ,ударяет в таз, все сразу останавливаются.*

**Умывальник (грозно):**

Ах, ты гадкий, ах, ты грязный,

Неумытый поросенок!

Ты чернее трубочиста ,

Полюбуйся на себя

У тебя на шее вакса,

У тебя под носом клякса,

У тебя такие руки,

Что сбежали даже брюки,

Даже брюки, даже брюки

Убежали от тебя.

Я – Великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников Начальник

И мочалок Командир.

*Бьет в таз и кричит: «Кара-Барас!»*

*Все опять начинают кружится ,собираясь вокруг мальчика, и «мыло», «щетки», «мочалка» моют мальчика.*

**Все дети**: Моем, моем трубочиста

Чисто чисто, чисто чисто!

Будет, будет трубочист

Чист, чист, чист, чист!

**Мальчик (отбиваясь):**

Тут и мыло подскочило,

И вцепилось в волоса,

И юлило, и мылило,

И кусало как оса.

А от бешенной мочалки

Я помчался как от палки ,

*Бежит, а за ним - «мочалка»*

**Мальчик:**

А она за мною мчится

И кусает как волчица.

*Дети не дают мальчику выбежать из круга. «Мочалка» догоняет его и оттирает грязь. «Умывальник» смывает грязь и вытирает полотенцем.*

**Умывальник**:

Вот теперь тебя люблю я!

Вот теперь тебя хвалю я!

Наконец-то ты, грязнуля,

Мойдодыру угодил!

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам –

Стыд и срам,

Стыд и срам!

*Мальчик встает вместе с ребятами.*

**Умывальник:**

А ну, ребята, дайте мне ответ!

Есть среди вас грязнули?

**Все:** Нет!

*Ведущий достает «письмо» и читает его.*

Дорогие мои дети!

Я пишу вам письмецо:

Я прошу вас, мойте чаще

Ваши руки и лицо.

Все равно, какой водою:

Кипяченной, ключевой,

Из реки, иль из колодца,

Или просто дождевой!

Нудно мыться непременно

Утром, вечером и днем –

Перед каждою едою,

После сна и перед сном!

Тритесь губкой и мочалкой!

Потерпите – не беда!

И чернила и варенье

Смоет мыло и вода.

Дорогие мой дети!

Очень, очень вас прошу:

Мойтесь чище, мойтесь чаще –

Я грязнуль не выношу.

Не подам руки грязнулям.

Не поеду в гости к ним!

Сам я моюсь очень часто.

До свидания! Ваш Тувим.

*После чтения стихотворения, дети под веселую музыку провожают гостей.*