***КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ***

***ДЛЯ ДЕТЕЙ ЯСЕЛЬНОЙ ГРУППЫ***

***«В ГОСТИ К ИГРУШКАМ»***

***Цель:*** Эмоциональная разрядка, создание радостного настроения от пребывания в детском саду.

***Задачи:***

* формировать интерес и положительное отношение к игре, желание участвовать в общем действии;
* побуждать детей к активному общению, развивать речь;
* упражнять в рассказывании стихов, пении песенок без аккомпанемента;
* закреплять умение одевать кольца на пирамидку в правильном порядке;
* воспитывать бережное отношение к игрушкам.

***Материалы:*** игрушки (кукла, зайчик, мишка, котик, 2 большие пирамидки)

***Ход развлечения:***

***Ведущий:*** Ребята, я приглашаю вас совершить путешествие в волшебную страну, под названием «Игрушки»! Вы хотите?

***Дети:*** Да

***Ведущий::*** А вы любите играть? А есть ли у вас любимые игрушки? Какие? Почему? А вы их не ломаете? А как нужно играть с игрушками? (ответы детей) И нас сегодня ждут игрушки, а какие…. мы увидим.

Садимся в «паровозик» *(дети становятся друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящего)* и поехали! *(двигаются под музыку)*

***Ведущий::*** Остановка, а нас встречает кукла Таня. Ой, ребята, а она почему-то плачет, кто-то знает, почему?

***Кукла:*** От того я громко плачу, уронила в речку мячик, а-а-а-а (плачет)

***Ведущий:***

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь,

Не утонет в речке мяч!

Ребята, а давайте поможем кукле Тане и соберем для нее много разноцветных мячей.

**Игра «Собери мячи в корзину»**

***Ведущий:*** Ну, вот и развеселилась наша Таня. Нам пора ехать дальше, а Тане мы скажем…. правильно, ребята, до свидания. И сейчас мы полетим на самолете. Заводим моторы, полетели. (Дети бегут друг за другом и за воспитателем под музыку).

***Игра «Самолеты»***

***Воспитатель:*** Приземляемся, выключаем моторы. А здесь нас ждут зайка и мишка. Сейчас мы узнаем, почему зайка грустит. Ребята, вы знаете, что с ним случилось? *(стихотворение «Зайку бросила хозяйка…»)* А про мишку вы знаете стихотворение? *(рассказывание стихотворения «Уронили мишку на пол…»)*, а давайте они сами нам расскажут, что же с ними случилось.

***Зайка:*** *(рассказывает стихотворение про мишку «Уронили мишку на пол…)*

***Мишка****: (рассказывает про зайку «Зайку бросила хозяйка)*

***Ведущий:*** Ребята, а вы не обижаете свои игрушки? *(ответы детей)* Молодцы! Зайка, Мишка оставайтесь с нами. Но нам пора, нас ждут другие игрушки. И мы сейчас поскачем на лошадке. А мы любим свою лошадку? *(читает стихотворение «Я люблю свою лошадку….»)*

***Ведущий::*** Молодцы! А теперь – поехали. *(Друг за другом дети, имитируя езду на машине делают круг по группе)*

***Ведущий::*** Вот и приехали. Наше путешествие закончилось.

Мы с игрушками играли,

Мы про них стихи читали,

Звонко песни распевали

И не сколько не устали!

А еще мы вспомнили о том, как нужно играть с игрушками. И сейчас идем играть.