**Составление рассказа по серии сюжетных картинок.**

**На тему**: «Находчивый мышонок».

**Цель:** способствовать развитию связной речи детей 4-5 лет посредством обучения их составлению рассказов по серии сюжетных картин.
**Задачи:**
- обучать детей внимательно рассматривать картины, персонажей;
- закреплять умение подмечать особенности, находить сходство, различие;
- закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию картин;
- способствовать развитию внимания,памяти;
**Материал**: серия картин с изображением кошки и мышки.

**Ход занятия:**

**Взр**: ребята я хочу пригласить вас в гости - к себе домой (*понарошку*).Пойдем? А какой дорожке мы пойдем, чтоб поскорей прийти? Длинной или короткой? Почему?А как мы пойдем? Быстро или медленно? Почему? (*ответы детей*).

**Взр:** я живу вот в таком доме

 (*картинка с изображением дома*).

Посмотрите он какой?

**Дети:** высокий, кирпичный, многоэтажный, многоквартирный и т.д.

**Взр:** Дом, в котором мы живём,
Расположен за углом.
Он -  большой, многоэтажный,
С новым лифтом,  очень важный!

**Взр**: прошу за мной! (*вместе обходят столы и подходят к доске с сюжетными картинками. Взр. ключиком понарошку открывает дверь в квартиру, приглашает присесть на стульчики).*

**Взр:** с нами в квартире живет кот.

Сейчас я вам его покажу

(*переворачивает 1картинку)*.

Знакомьтесь –**ВАСИЛИЙ!**

Он, он у нас такой, такой….Ребята подскажите мне какой???

**Дети:** мягкий, пушистый, рыжий, мохнатый, домашний, добрый, усатый, сильный, смешной, забавный.

*(можно предложить детям пофыркать, помяукать, помурлыкать).*

**Взр**: посмотрите, что он делает? А на чем спит? Почему на подушке? И все - таки, почему он спит, как вы думаете? (*ответы детей*).

*Картинка 2*

**Взр**: ага, все понятно, почему ВАСИЛИЙ спит! (*указать на миску с молоком*)

**Дети:** он попил молока из миски.

**Взр**: так значит, почему он спит?

**Дети:**он сытый и довольный.

**Взр**: кого еще мы видим на картинке? Какая она, мышка?

**Дети:**маленькая, серая, быстрая…

**Взр**: а еще ребята, она голодная и храбрая. Не побоялась так близко подбежать к кошке, только очень близко приближаться не стала. Почему? (ответы детей). Посмотрите, что она делает?

**Дети:**наблюдает, присматривается, проверяет, спит ли кот.

**Взр:** хитрой и умной назвать ее можно? (*ответы детей*)

А вот, сейчас и увидим*. Картинка 3*



**Взр:** и что мы видим???

*(Наводящие вопросы: что мышка делает, на чем стоит, что достает из коробки, для чего?)*

**Дети:**мышка взобралась на стул. Стянула из коробки длинную макаронину (трубочку). Как вы думаете для чего?(*ответы детей*)

**Взр:** а вот для чего мышка это сделала! Картинка 4



**Дети:**чтоб попить молока из миски кота на расстоянии.

**Взр:** как вы думаете, ребята, у нее это получилось? (*ответы -предположения детей*). Посмотрим? *Картинка 5*



**Взр:** по коту ВАСИЛИЮ сразу видно, что получилось. А как это видно?

**Дети:**он удивился, округлил глазки, приподнял хвост.

**Взр:** а что мышка?

**Дети:** смеется**,** посмеивается.

***1вариант:***

**Взр:** да ребята, все так и было, как мы с вами сказали. Налила я ВАСИЛИЮ в миску молока. Он немного полакал, положил ушки на подушку и уснул. В это время из-за шкафа выбежала мышка (Имя). Огляделась и увиделав кошачьей миске молоко. Мышка захотел молока. Залезла на стул, и вытянул из коробки длинную макаронину (трубочку). Мышка(Имя) тихонько подкралась к миске, опустила макаронину (трубочку) в молоко и выпила его. Кот ВАСИЛИЙ услышал шум, вскочил и увидел пустую миску. Удивился, а мышка убежала обратно за шкаф.

***2вариант:***

**Взр**: да ребята, интересная история получается. А кто ни будь, хочет нам ее рассказать?(пересказ истории ребенком).

* Предложить детям самостоятельно разложить серии сюжетных картинок в определенной последовательности. Рассказать, что получилось
* **Взр:** ребята, а нам пора возвращаться обратно в д/с. Вот мой ключ, закрою дом.



