**Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе «Сорока белобока»**

**Турова Людмила Викторовна**

Воспитатель в группе*«*Солнышко» МАДОУ «Детский сад №63*»*.

Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе «Сорока белобока»

Цель:

Приобщение детей раннего возраста к устному народному творчеству

Задачи:

1. Продолжать учить детей повторять текст потешки и сопровождать слова соответствующими движениями вместе с педагогом.

2. Формировать связную речь детей.

3. Вызвать у детей радость от слушания знакомой потешки и желание читать ее вместе с воспитателем.

4. Формировать интонационную сторону **речи**.

5. **Развивать** представление об окружающем.

6. **Развивать** общую и мелкую моторику детей.

Возрастная **группа**: образовательная деятельность рассчитана на воспитанников раннего возраста *(2-3 года)*.

Форма проведения: **занятие – игра**.

Данная форма помогает реализовать задачи образовательных областей: художественно-эстетическое, речевое, познавательное и социально-коммуникативное **развитие и раскрыть тему***«Народный фольклор»*.

Изучаемые элементы: устное народное творчество.

Предполагаемый результат: Воспитанники проявляют интерес к устному народному творчеству. Принимают участие в играх. Знают потешки, используют в активной речи образные выражения. Проявляют положительные нравственные качества.

Технологии: игровые технологии, технология интегрированного **занятия**.

Средства литературные: потешки, загадки, стихотворения.

Наглядные: костюм Сороки, мягкая игрушка птенчик.

Сценарий **занятия**

Под русскую народную музыку дети проходят в группу и садятся на стульчики.

Воспитатель загадывает загадку:

Длинный хвост и с белым боком,  
А летает не высоко.  
Хочет всё стащить с наскока!  
Это хитрая ... (сорока)

Воспитатель:

- А хотите, позовём её в гости?

Дети:

- Хотим!

Воспитатель:

- Тогда позовём все вместе: Сорока белобока!..... Не слышит, давайте громче!

Дети:

- Сорока белобока!

*(Стук в дверь)*.

Воспитатель:

- Пойду встречать гостью.

Выходит за дверь, возвращается в образе Сороки.

Воспитатель:

- Я – Сорока белобока!

Дети:

- Ты где была?

Сорока:

- Далёко. По полю летала (кружится, размахивая крыльями, жестами зовёт детей к себе).

Дети встают в круг вместе с Сорокой.

Сорока:

- Зёрна собирала (собирает воображаемые зёрна в ладошку, дети повторяют движения Сороки).

- На порог скакала (прыгает на месте, дети подпрыгивают вместе с ней)

- Деток созывала.

- Сорока белобока кашу варила (круговыми движениями водит указательным пальцем правой руки по ладони левой, дети повторяют).

- Деток кормила.

- Этому дала на ложечке (загибает мизинец правой руки, дети повторяют)

- Он дрова рубил.

- Этому дала на блюдечке (загибает безымянный палец правой руки, дети повторяют)

- Он печку топил.

- Этому дала на тарелочке (загибает средний палец правой руки, дети повторяют)

- Он воду носил

- Этому дала последышки (загибает указательный палец правой руки, дети повторяют)

- Он кашку варил.

- А этому не дала (показывает большой палец вверх, дети повторяют)

Сорока поочерёдно разгибает пальцы:

- Он дров не рубил

- Он печку не топил

- Он воду не носил

- Он кашу не варил

- Ему и нет ничего (разводит руки в стороны, дети повторяют)

- Вот он ходит (круговыми движениями водит указательным пальцем левой руки по ладони правой, дети повторяют)

- Дрова рубит (загибает мизинец левой руки, дети повторяют)

- Печку топит (загибает безымянный палец левой руки, дети повторяют)

- Воду носит (загибает средний палец левой руки, дети повторяют)

- Кашку варит (загибает указательный палец левой руки, дети повторяют)

- ай вкусна кашка, ай хороша! (поглаживает живот круговыми движениями, дети повторяют)

Сорока задает детям вопросы:

1. Кто такая Сорока? *(птица)*

2. Какие у неё перья на крыльях? *(чёрные, блестящие)*

3. Каким цветом у сороки грудка? *(белая)*

4. Какой у сороки хвост? *(длинный, чёрный)*

5. Какой клюв? *(острый, чёрный)*

6. Чем питается этаптица? *(сорока всеядная)*

**Сорока хвалит детей**: *«Какие дети молодцы, много обо мне знают»*.

Сорока:

- Ребята, заигралась я с вами, у меня же птенчик, мой сыночек голодный…., а каши не осталось, может вы мне поможете его накормить? (показывает игрушку - птенчика)

Дети:

- А что любит птенчик?

Сорока:

- Сыночек мой очень любит червячков. Слепим их из пластилина?

Сорока раздаёт детям кусочки пластилина коричневого цвета.

Лепка.

Сорока:

- Сначала разминаем пластилин в руках, чтобы он стал мягким и послушным.

Показывает, как согреть и размять пластилин.

- Затем, кладём кусочек на левую ладошку, накрываем правой и раскатываем червяка между ладошками.

Птенчик:

*-* Молодцы ребята, как много вкусных червячков, спасибо вам, теперь мне надолго еды хватит. (собирает червячков гладит детей по голове)

Сорока:

- Ребята теперь птенчику спать пора, он у меня ещё маленький.

(поёт колыбельную, укачивая птенчика)

- До свидания ребята, уснул мой птенчик полечу в своё гнездо, до новых встреч.