**1 слайд**.

**2 слайд.**

-Добрый день, уважаемые коллеги!

-Являясь участником городской опорной методической площадки «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста», я столкнулась с проблемой - дошколята и экономика понятия несовместимые. Как вы думаете, коллеги, насколько серьёзна эта проблема? Существует ли необходимость давать детям дошкольного возраста столь специфические и достаточно «взрослые» знания?

-И сегодня я хочу обратиться к вам, чтобы вы помогли мне разобраться с этой проблемой.

**3слайд.**

-Итак, начнём, пожалуй. Уважаемые коллеги, скажите, пожалуйста, какие понятия вам приходят на ум, когда вы слышите «ЭКОНОМИКА»? Совершенно верно. Это:

* Доход
* Расход
* Банк
* Капитал
* Бюджет
* Деньги
* Труд
* Продукт
* Кредит
* Ресурс
* Реклама

**4 слайд.**

И действительно, экономические понятия достаточно сложные для восприятия дошкольниками и есть ли вообще необходимость - сталкивать детей с миром финансов?

**5 слайд.**

Существует определение, что такое **финансовая грамотность** - это осведомлённость человека в финансовых вопросах, умение зарабатывать деньги и грамотно ими распоряжаться.

Но говорить с детьми о финансах и экономике надо на понятном для них языке. А самый понятный язык для дошколят, как вы думаете, какой? (Сказочный)

-Я соглашусь с вами, потому что сказка понятна и интересна ребёнку, персонажи привлекают, а сюжет захватывает.

**6 слайд**.

-Кто же может стать героем такой сказки? (платёжные средства, простые люди, сказочные герои, возможно, какие-то финансовые учреждения).

**7 слайд.**

-В Мировой литературе есть множество сказок, которые помогают детям понять некоторые финансово-экономические понятия, такие как **труд**, **деньги,** **доход**, **продукт** и т.п. Давайте попробуем вспомнить такие

**8слайд**.

-На примере «Сказки о рыбаке и рыбке» какие финансовые понятия можно раскрыть?(потребности, возможности, нравственное понятие жадность)

**9 слайд.**

-Сказка о Буратино и золотом ключике раскроет понятие деньги, доход и его увеличение, возможно, нравственную категорию финансовое мошенничество.

**10 слайд.**

-Сказка о трёх поросятах знакомит с понятиями труд, каков труд – таков и продукт, качество продукта.

**11 слайд.**

-Сказка про старика, безнадежно продающего корову на рынке помогает раскрыть такую финансовую категорию как реклама.

-А сейчас, уважаемые коллеги, я предлагаю вам поучаствовать в сочинении сказки, да не простой, а финансово-математической.

-С каких слов обычно сказка начинается?

**12 слайд.**

-Жил да был Иван – царский сын и пришло ему время жениться. Пошёл он к царю батюшке и поведал он о помыслах своих.

**13 слайд.**

-Хорошо -, сказал царь- батюшка, -поезжай, судьбинушку испытай .

**14 слайд.**

Выехал в дорогу Иван - царский сын на коне своём любимом, в дорогу с собой захватил денег 100 рублёв, хлеба каравай, да фляжку воды. (**ресурс**) Едет, а жара одолевает, пот выступает.

**15 слайд.**

Смотрит - у обочины дороги – старец седой, с бородой, с толстой клюкой, стоит чуть живой.

-Куда путь держишь, добрый молодец? – не сказал-прошелестел старик.

-Да вот, дедушка, понимаешь, жениться время настало, еду не грущу -невесту ищу – сам говорит, да на старика глядит, а тот глаза закрывает, дух теряет.

-Старче, старче погоди, свою жажду утоли! – кричит Иван, сам флягу с водой колодезной, что в дорогу взял-прихватил, достаёт, да ко рту старика того подносит.

-Спасибо тебе, добрый человек, ты ж меня от смерти неминучей спас – благодарит старик героя нашего, а у самого аж слеза набежала, да по щеке побежала

-Что ж, ты мне добро – и я тебе в помочь. Езжай-ка ты к бабе Яге, у неё дочки- красавицы да умницы какие, и работяшши, , может, и сосватаешь каку себе – сказал так и - растаял в воздухе, как и не было его. Заглянул Иван во флягу – а она пуста, выпил всю воду старик. Да и ладно, зато совет в обмен получил.(**обмен**)

- Отправился дальше, а ехать- то куда - не знает. Ехал – доехал до камня развилки, что путь далее указывает.

**16 слайд.**

А на камне том надпись – на языке заморском. Закручинился царевич, сто вовремя не научился, а на камне – ворон мудрый. Голодный, говорит, я, угостишь чем, странник, я тебе службу сослужу – путь дорогу укажу. Достал тот хлеба каравай, угостил ворона, и получил подсказочку, как до Бабуси-ягуси добраться, да в пути не потеряться. (**обмен**)Едет путём-дорогою, а уж ночь наступает, вокруг –лес обступает, тёмный лес, непролазный, с совами-филинами, да мышами летучими.

**17 слайд.**

Жутковато Ивану, вдруг видит – вдали огонёк мелькает, в чаще непролазной. Направил туда коня Иван, а конь-то не идёт, ерепенится.

-Никак до старушки-лесовушки Бабы Яги добрались? – пробормотал Иван, спешился да коня в поводу повёл. Подходят ближе к огоньку приветному, а там избушка – не простая, на ногах курьих, а на крылечке – хозяюшка сидит, на путника глядит, глаза прищурила, а взгляд настороженный.

-Чего пожаловал? Чьих будешь? – спросила Баба-Яга.

Рассказал Иван, что невесту себе ищет. А Баба-Яга и говрит, что есть, мол, у неё дочки – три красавицы, и согласна бы она отдать в жёны ту, что Ивану приглянется и сам той мил сердцу будет, но… Помочь бы по хозяйству надо, три женщины в доме, туговато в сказочном лесном хозяйстве без руки мужской. Согласился Иван, как не помочь. За три-девять земель за невестой приехал, негоже пустым домой возвращаться. Получил поручения трудовые:

**18 слайд.**

Первое - собрать надобно урожай яблок молодильных, (**труд**)

**19 слайд.**

Второе – в город их увезти, да реализовать.(**торговля**) Чтоб **прибыль** в дом была.

**20 слайд**.
Дров поленницу наколоть, да сложить у избушки - зима не за горами. (**труд**, **ресурс**)

**21 слайд.**

Исполнил Иван все просьбы Бабушки-яги, да так аккуратно и старательно (**качество**), что, не раздумывая боле ни минуты, вывела Баба-Яга всех трёх своих дочерей, а они и правда – все как одна, красивые да ладные…

 Выбрал себе жену, справил свадебку, всех друзей позвал –угостил, пивом –мёдом напоил.

-Финансовая мораль сей сказки какова, на ваш взгляд, коллеги?

-Так какой же можно сделать вывод из нашей встречи, уважаемые коллеги? -Возможно ли знакомство дошколят с миром финансов? Конечно, возможно. И даже необходимо. И отличным подспорьем этому является сказка с финансово-математической составляющей.

-Формирование у дошколят финансовой грамотности позволит сформировать у детей правильное финансовое поведение в будущем и сформирует, соответственно, их финансовое благополучие.

Заканчивая нашу с вами плодотворную встречу, я хочу пожелать вам наличия хорошей подушки безопасности, отсутствия материальных проблем и финансового благополучия!

**22 слайд.**

Спасибо за внимание!