Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад ЛЕГОПОЛИС» г. Перми

**«Гоночный болид из LEGO/ Первые механизмы»**

Программа краткосрочной образовательной практики

для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

(3 встречи)

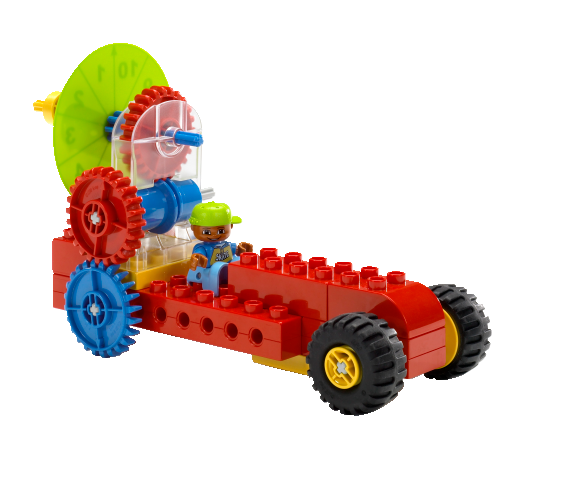
Автор:

Воспитатель

Громова М.В.

Пермь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название практики | «Гоночный болид из ЛЕГО. Первые механизмы» | | |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично сформулирован- ная) | Набор предполагает первое знакомство с основными понятиями естественных наук и опыт построения моделей, содержащих колесные пары, рычаги и зубчатые колеса.  Дети попробуют себя в роли инженеров-конструкторов. Создадут движущуюся модель. | | |
| Цель и задачи | Цель: Создание движущейся модели-гоночный болид  Задачи:  - Познакомить с названиями деталей конструктора  ЛЕГО. Первые механизмы» (балка, ось, штифт, шестеренка.)  - Закрепить способы соединения деталей  - Научить собирать модели | | |
| Кол-во часов (встреч) | 3 | | |
| Кол-во участников | 12 | | |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Конструктор ЛЕГО. Первые механизмы. | | |
| Предполагаемые результаты | Дети умеют создавать различные модели по образцу, по схеме, по собственному замыслу, работать в группе сверстников | | |
| Тематический план встреч | 1.Знакомство с конструктором ЛЕГО.Первые механизмы» | 2.« Сборка гоночного болида по заданному алгоритму» | 3.«Сборка модели по замыслу» |
| Содержание встреч | Вводная встреча, мотивация к освоению КОП.  Задача: Заинтересовать детей работой с данным конструктором | Совместная со взрослым практическая деятельность детей, освоение способов деятельности.  Задача:  - научить подбирать необходимые детали для создания модели  - научить работать по алгоритму,  - Проверить правильность сборки модели. | Создание модели по замыслу, усовершенствование при необходимости.  Задача:  - закрепить полученные знания в самостоятельной сборке модели |
| Сценарий встреч | 1 | 2 | 3 |
|  | **Проблемная ситуация:**  Можно ли из детского конструктора сделать движущуюся модель?  Педагог рассматривает с детьми фото и картинки разных моделей.  Знакомит с названиями деталей, необходимых для создания модели; Предлагает детям с помощью алгоритма сконструировать модель. Обсуждают с детьми готовую модель. | **Познавательная задача:** Познакомить детей с тем, как  подобрать необходимые детали для создания модели, работать по алгоритму.  Показать, как соединяются детали между собой.  Проверка правильности сборки модели "Гоночный болид" | **Познавательная задача:**  Определить опытным путём, какие детали необходимы для сборки гоночного болида, что нужно дополнить или заменить для более совершенной работы базовой модели.  Педагог оказывает помощь в сборке модели волчка детям, испытывающим трудности в самостоятельной сборке. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН; ресурсов. | Интернет - ресурсы | | |

**Приложение: **