

**НЕМНОГО ПРО МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК**

Мальчики и девочки - это не только куколки и машинки, капризы и драки, похвала и замечания. Это, пожалуй, два необычных мира, которые, имея некоторое сходство, полярно удалены друг от друга. Поэтому воспитывать мальчиков и девочек надо по разному, учитывая как биологические, так и психологические особенности тех и других.

Прежде всего, родителям необходимо осознать, что перед ними не просто ребенок, а именно либо мальчик, либо девочка! Ведь дети в зависимости от своего пола, будь то мальчик или девочка, по-разному ощущают этот мир, по-разному смотрят и видят, слушают и слышат, говорят и молчат, а также чувствуют и переживают. И от этих различий нам никуда не деться, как бы ни были распространены в современных условиях жизни явления «мужественных женщин» и «женственных мужчин». Наш мир действительно довольно быстро меняется, диктуя те или иные стереотипы. Так, уже мало кого удивляет, если женщина занимается жимом штанги, а мужчина выбирает профессию модели. Безусловно, в этом нет ничего дурного, у каждого свой путь и выбор. Но все же родителям стоит помнить, что базовые основы личности закладываются еще в далеком детстве при непосредственном участии мам и пап.

Воспитывать мальчиков и девочек по единой универсальной схеме - неправильно, да и, в сущности, невозможно. Какими бы мотивами мы ни руководствовались, воспитывая наших детей, каким бы ни было наше отношение к равенству полов, все равно мы общаемся с мальчиком и девочкой по-разному. Поскольку на уровне интуиции чувствуем, что их психика различна. Не задумываясь, произносим разные слова, используем разные жесты и мимику, стараясь что-то объяснить ему или ей.

Проследим разницу на незамысловатых примерах.

С самого раннего детства мальчики растут более подвижными, выносливыми, агрессивными. А у девочек довольно высока восприимчивость к эмоциональному настрою окружающих. Мальчик готов отвечать на любой вопрос, лишь бы не говорить «не знаю», а вот девочка предпочтет прямо сказать, что ответа не знает.

Если затрагивать тему учебы, то для мальчика важно понять принцип, смысл задания, он труднее воспринимает алгоритм от простого к сложному. Что касается девочки, то ей проще усваивать алгоритмы и правила, легко обучается последовательно. Если у ребенка что-то все же не получается, то мальчика легче поддержать словами: «Задание очень сложное, но ты справишься!», что придаст ему желание доказать свои способности. Девочку при неудаче в каком-либо задании нужно подбодрить словами: «Задание не очень сложное, ты такое уже много раз делала!», это придаст ей уверенности в своих силах.

При всей простоте и очевидности не у всех родителей получается именно так воспитывать детей. Дело в том, что в воспитании очень сильны собственные страхи и тревоги. Например, чаще ругаем активных и подвижных детей, опасаясь, что с ними может что-то нехорошее приключиться, тем самым доставляя им внутренний дискомфорт.



 К тому же, те ролевые шаблоны, имеющиеся у родителей в голове, так или иначе, транслируются на способ воспитания ребенка.

 Речь идет о том, каким, по мнению родителей, должен быть настоящий мужчина, и какой должна быть настоящая женщина. Исходя из этого оценивания, строится на базе стереотипов методика воспитания мальчика и девочки. Эти представления настолько глубоко засели в сознании многих, что проявляются подчас помимо нашего желания.

**Знаете ли вы, что?**

*Мальчики*:

- хуже девочек способны распознавать оттенки эмоций,

- меньше девочек реагируют на громкие звуки,

- почти вдвое меньше, чем девочки, в период младенчества смотрят на маму,

- лучше видят левым глазом, а девочки одинаково видят и левым и правым глазом,

- лучше воспринимают синий край цветового спектра, а девочки красный,

- легче раздражаются, а девочки чаще грустят,

- позднее девочек начинают произносить свои первые слова и словарный запас их меньше, чем у девочек,

- чаще девочек игнорируют голоса не только знакомых людей, но и своих родителей.

- выражают свои эмоции через действия, а девочки – словами;

*Девочки:*

- уже в 4 месяца способны узнавать лица знакомых людей на их фотографиях, а мальчикам в этом возрасте такое почти недоступно;

- дольше мальчиков могут играть и рассматривать предметы, но менее активно, чем они,

- любят сладкое и очень чувствительны к горькому, а мальчики чувствительны к соленой пище,

- больше мальчиков чувствительны к физическим воздействиям на кожу,

- научившись стоять, «ходят» хуже и проявляют меньший интерес к исследованиям окружающего мира.

- у девочек преобладает визуальная (зрительная) память, а у мальчиков – слуховая.

**Интересные факты** (но это всего лишь усредненные данные по миру, и совершенно не обязательно, что в Вашей семье именно так):

* Мальчиков в 4 раза чаще наказывают, чем девочек, и в 2 раза меньше хвалят.



* Среди мальчишек вдвое больше невротиков.
* Самооценка у мальчиков значительно ниже, чем у девочек. Хотя ребята от природы требовательнее к себе, чем их ровесницы. Дело в том, что душа мальчишки каждый день жаждет подвига. И, если не удается сразу отжаться пять раз, паренек начинает плохо о себе думать.
* Для мальчиков очень важно, что оценивается в их деятельности, а для девочек - кто их оценивает и как.

 Иными словами, мальчиков интересует суть оценки, а вот девочки более заинтересованы в эмоциональном общении со взрослыми, для них важно, какое они произвели впечатление.

Когда мы оцениваем мальчика, он вновь переживает те фрагменты деятельности, которые оцениваются, и у него активизируются определённые отделы мозга. Поэтому для мальчика не имеют смысла оценки типа: "Я тобой недоволен". Мальчик должен знать, чем конкретно вы недовольны, и иметь возможность вновь "проиграть" свои действия. Девочки эмоционально реагируют на любые оценки, и при этом у них активизируются все отделы мозга.

Безусловно, существуют правила, применимые к обоим полам. Так дети должны усвоить общепринятые для всех людей нормы: любовь, уважение, чувство сострадания, милосердие и т. д. Ведь эти базисы не имеют никаких гендерных особенностей. Напротив, подобные правила поведения и уважительного отношения, как к самому себе, так и к другим людям приемлемы в любом обществе. Мальчиков и девочек следует ставить в равное положение во всем, что касается домашних хлопот. Это только поможет воспитать в них самостоятельность и самодостаточность, чем больше у них будет привычных умений и бытовых навыков, тем легче им будет жить дальше. И, конечно же, при нормированном подходе ни женственность девочки, ни мужественность мальчика не пострадают. Главное не перегибать палку, заставляя, например, мальчика постоянно помогать маме на кухне готовить, а девочку ремонтировать с папой машину в гараже. Конечно же, это не есть хорошо, во всем должна быть мера! Но нет ничего страшного в том, что сын поможет маме вымыть посуду, а дочь посмотрит с папой футбол.

И в любом случае, очень важно помнить, что дети – это дети. От них нельзя требовать безукоризненного соблюдения всех поло-ролевых условностей. Воспитывать, обучать и даже любить мальчиков и девочек надо по-разному.

Но обязательно очень любить!