Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 д. Подлесово

**ПРОЕКТ**

**«ЛУКОВОЕ ПЁРЫШКО»**

Воспитатель: Голышева Т.А.

2019-2020 учебный год

***Тип проекта:*** познавательно-исследовательский.

***Продолжительность проекта:*** с 03.03.2020 г. по 01.04.2020 г.

***Участники проекта:*** дети 2-3 лет, воспитатели.

***Актуальность:*** в нынешнем мире проблемы экологии стоят на одном из ведущих мест, и на данный момент главной задачей является воспитание экологически грамотного человека. В воспитании и обучении детей младшего дошкольного возраста используется много приемов и методов для решения этой задачи, но наиболее перспективным является метод проектной деятельности. Огромную роль в экологическом воспитании детей играет практическая, исследовательская деятельность. Часто дети не очень тесно общаются с природой. Они, конечно же, знают растения и животные, обитающие рядом с ними. Не все дети видят, как родители сажают лук, осенью убирают, используют в различных видах и с различной целью. Проект даст возможность детям пронаблюдать, как и насколько быстро вырастет лук в перо, а самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты.

***Цель:*** познакомить детей с приемом посадки лука; показать как растет перо, и что нужно для того, чтобы луковица дала перо; активизировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка.

***Задачи:***

* показать детям луковицу, рассказать, что нужно для того, что бы она дала перо;
* вызвать у детей интерес к конкретному объекту-луку, через стихи, загадки, проектно- исследовательскую деятельность;
* формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц;
* наблюдать за изменениями роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой;
* учить детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях;
* показать детям результат своего труда.

***Объект исследования:*** репчатый лук.

***Ожидаемый результат:***

* дети узнают о том, что лук – источник витаминов;
* дети познакомятся с процессом посадки лука и научатся выполнять простейшие трудовые операции, необходимые при этом;
* у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой;
* у детей обогатится словарный запас за счёт слов (донце, луковица, шелуха, перо);
* познакомятся с поговорками, пословицами, загадками, стихами о луке;
* узнают где и в каких целях можно использовать лук.

***1 ЭТАП-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ***

* подготовка почвы для посадки лука;
* подготовка посадочного материала (луковицы).

***2 ЭТАП-ОСНОВНОЙ***

* рассматривание и изучение посадочного материала;
* беседа «Что нужно растениям для роста?»
* чтение стихотворений о луке;
* совместная деятельность: посадка лука и уход за всходами;
* продуктивные виды деятельности: «Лучок наш дружок!».

***3 ЭТАП-ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ***

* угощаемся луком с нашего огорода на окне;
* игра средней подвижности «Расти, лучок!».

***В процессе реализации проекта:***

* дети познакомились с приемами посадки лука, научились оказывать посильную помощь взрослым в посадке лука и в уходе за ним;
* в процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука;
* дети познакомились с художественной литературой о луке: поговорки, стихи;
* у детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях;
* у детей расширился словарный запас: луковица, чешуйки, перо.