**Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 196»**

Тема: Конспект НОД по рисованию с детьми раннего возраста

«В лесу родилась елочка»

**Выполнил:**

**Воспитатель**

**Четверикова Анастасия**

**Владимировна**

**Цель:** закреплять умения рисовать пальцами, используя основные цвета. Закреплять умение рисовать ( точки) шарики по всей елке.

**Задачи:**

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Закреплять умение называть основные цвета.
3. Вызывать интерес к украшению елочке.
4. Воспитывать аккуратность при работе с изобразительными материалами и инструментами.
5. Воспитывать умение слушать, выполнять определенные действия по словесным инструкциям педагога.

Оборудование и материалы: маленькая елочка, гуашь красного и синего цветов, влажные салфетки, альбомные листы с изображением елочек по количеству детей, игрушка медвежонок.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

-Ребята слышите в дверь к нам кто- то стучит, (Выглядывает и вносит в группу медвежонка и елочку).

**Воспитатель:**

- К нам пришел в гости медвежонок давайте поздороваемся с ним!

А что же он нам принес? (ответы детей)

**Медвежонок:**

- Я принес ребятам в подарок елочку из леса. Ведь скоро праздник Новый год и я знаю, что люди на этот праздник всегда наряжают елку.

**Воспитатель:**

- Спасибо тебе медвежонок, а наши дети тоже умеют наряжать елку!

Ребята, а давайте покажем медвежонку, как вы умеете наряжать елку.

А ты медвежонок посиди и посмотри.

Проводится дидактическая игра **«Украсим елочку»**

**Воспитатель:**

- Чтобы наша елочка была красивой, у нас для новогоднего наряда есть красивые разноцветные шары. Возьмите шарики и повесьте их на нашу елочку.

- Какого цвета у тебя шарик? А у тебя? (ответы детей).

(Дети выполняют задание)

- Посмотрите, как красиво украшена елка! Как будет весело около такой елочки встречать праздник!

- А теперь давайте повеселимся возле нашей красивой елочки!

**Проводится физкультминутка с элементами движения.**

Наша елка велика( взмах одной рукой),
Наша елка высока(взмах другой рукой).
Выше папы, выше мамы (присесть и встать на носочки),
Достает до потолка (потянуться).
Как блестит ее наряд (машут руками),
Как фонарики горят( показывают фонарики),
Будем весело плясать (показывают пружинку),
Возле елочки играть (хлопают в ладоши),
Чтобы елка захотела.В гости к нам прийти опять!

**Воспитатель:**

- Медвежонок, а наши ребята умеют еще и рисовать! (воспитатель приглашает детей за столы).

- У нас на столе лежат елочки, но они не украшены.

И мы сегодня будем украшать их шариками.

**Воспитатель** напоминает, что одним пальчиком можно набирать краску только какого-то одного цвета, а вторым пальчиком берут краску другого цвета; чтобы нарисовать шарик, нужно приложить пальчик к бумаге и убрать, приложить – убрать. Чтобы наша елочка была яркой и нарядной рисуем шарики по всей елочке. (дети репетируют движение разными пальчиками по бумаге.)

Во время работы педагог помогает детям, испытывающим затруднения, закрепляет названия цветов. Закончив работу, дети вытирают руки влажными салфетками.

**Медвежонок** восхищается красивыми елочками, которые нарисовали дети.

**Воспитатель**:

- Ребята, а давайте подарим наши красивые елочки, лесным зверятам!

Медвежонок благодарит детей за подарки, прощается, уходит в лес.

**Подведение итогов:**

Ребята, а кто к нам сегодня приходил?

А что мы украшали?

А что мы рисовали на наших елочках?

А каким цветом были шарики?

**Воспитатель:**

Нашим лесным зверятам понравились ваши нарядные елочки и медвежонок передал вам угощение!