**Сценарий развлечения, посвященного Дню Инвалида для детей группы кратковременного пребывания «Семицветики» (совместно с группам «Ручеек», «Звездочки»). 03. 12. 2019 год.**

**Цель:**Воспитывать гуманное отношение к людям с ограниченными возможностями; воспитывать доброту, заботу, отзывчивость, желание помогать друг другу; воспитывать в детях чувства сопереживания милосердия, толерантности к инвалидам.

**Задачи:**

1.Учить детей общению, наблюдательности.

2.Формировать нравственные качества человека: забота о других, умение дружить, делать добро для других;

3.Содействовать формированию нравственных установок по отношению к людям с ограниченными возможностями;

4.Создать комфортную, доброжелательную обстановку;

Звучит весёлая музыка «Друзья».

**Вед:** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые взрослые…

Всем, всем – здравствуйте!

Сегодня на нашем празднике вас ожидают веселые игры, загадки, радость и веселье.

И, конечно, для игр нам нужно хорошее настроение.

Ребята, сейчас проверим, знаете ли вы, что разрешается на празднике, а что запрещается.

**1 Игра- кричалка** «Что разрешается и запрещается на празднике».

Я вас с праздником поздравляю,

Счастья, радости желаю.

На празднике:

Танцевать, играть, плясать – это … (разрешается)

Хмурить лица и ворчать строго … (запрещается)

Всем смеяться и шутить – это … (разрешается)

Но стесняться и грустить строго… (запрещается)

В полный голос песни петь – это … (разрешается)

Молча в уголке сидеть строго… (запрещается)

Да скучать у нас нельзя

Значит, будем веселиться

И вместе громко, дружно скажем … (да). Молодцы!

**Вас поздравляет группа «Звёздочки» с песней «О дружбе»**

**ВЕД:** Ребята, во многих книжках героям справиться с трудностями помогает дружба.

А вот вы дружные? Сейчас мы это проверим. Я предлагаю вам поиграть в игру «Ежики».

Игра простая: я говорю волшебные слова и делаю разные движения, а вы вслед за мной повторяете эти движения, а потом, когда я скажу: «Девочки!», девочки громко отвечают: «Девочки!», а когда я скажу «Мальчики!», то отвечают мальчики. Вот и проверим, кто дружнее.

- Два притопа (топают ногами)

- два прихлопа (хлопают в ладоши)

- ежики, ежики! (держа руки ладонями в сторону зрителей, сжимают и разжимают пальцы).

- наковали, наковали (стучат 2 раза кулаком о кулак)

- ножницы, ножницы (протягивают руки вперед и скрещивают)

- побежали – побежали (бег на месте)

- зайчики, зайчики (поднять руки, над головой имитируя заячьи уши)

- ну-ка, вместе, ну-ка, дружно: «Девочки!», а теперь «Мальчики!»

Молодцы! Вы очень дружные.

А у нас снова музыкальный подарок от группы «Звёздочки»- **Танец «Дружба»**

ВЫХОД СНЕГОВИКА: Снеговик выходит под музыку и танцует.

Снеговик: Как много тут детишек, девчонок и мальчишек!

Вы узнали меня, кто я?

**Дети дают ответы.**

**СНЕГОВИК:** Я, ребята, Снеговик, к снегу холоду привык!

Мои глазки-угольки, ну а нос морковка.

Бегаю в перегонки я ребята ловко!

А в морозные деньки я люблю играть в снежки!

Где тут ребята группы «Семицветики»?

Я подброшу снежки высоко, полетят снежки далеко,

Вы, ребята, не зевайте, их в корзинку собирайте!

Снеговик хвалит детей.

Далее игра с группой «Ручеёк».

ПОПАДИ В ЦЕЛЬ (две команды)

Далее игра с группой «Звёздочка»

В завершении салют из снежков с парашютом.

Все дети встают по краю парашюта и берутся за ткань.

**Подарок от снеговика «Кукольный спектакль «Капризка» (роли исполняют взрослые)**

**Ведущий:** Дорогие ребята мы вам желаем крепкого здоровья. Пусть в жизни вас оберегает Ангел хранитель,

человеческое тепло, доброта людей. Отличного вам настроения, мира и добра! До новых встреч, дорогие друзья!