Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

города Нижневартовска «Центр детского творчества»

Сценарий мастер-класса

«Изготовление сувенира ко Дню Победы»

Мастер-класс предназначен для педагогов, воспитателей и

совместной деятельности родителей с детьми.

Качковская Светлана Сергеевна

Педагог дополнительного образования

Нижневартовск 2020

**Сценарий мастер-класса «Изготовление сувенира ко Дню Победы»**

**Цель мастер -класса:**создать условия для творческой деятельности участников мастер – класса и передать опыт путем комментированного показа последовательности действий и приемов лепки сувенира к Дню Победы.

**Задачи:**

1. Познакомить участников мастер - класса с героическими фактами русской истории, с историей Георгиевской ленты;
2. Помочь овладеть навыками лепки для изготовления сувенира (георгиевская брошь).
3. Воспитывать интерес к поиску новых нетрадиционных техник лепки декорирования.
4. Способствовать патриотическому воспитанию обучающихся.

**Назначение:** мастер-класс предназначен для педагогов, воспитателей и совместных поделок родителей с детьми.

**Актуальность:** На сегодняшний день, для России одной из важных задач, которые необходимо решить, это воспитание патриотизма. Патриоты, это не только герои, участники боевых действий, а люди, которые любят свою Родину такой, какая она есть. Поэтому очень важно воспитание любви к Отчизне со школьной скамьи, преданности ей, уважение к старшему поколению. Исходя из выявленной проблемы, определена актуальность мероприятия. Залогом качества и эффективности является предварительная работа педагога: заблаговременное информирование родителей о дате, месте проведения мастер – класса, необходимых материалах для творчества. Создание праздничной атмосферы (украшение аудитории, оформление выставки семейных реликвий, фотоальбомов обучающихся детского объединения, музыкальное сопровождение) способствует раскрытию творческого потенциала и формирование коммуникативных навыков общения. Совместное творчество снимает давление авторитета родителей, позволяет ребенку ощутить свою значимость, быть со взрослыми на равных, так как родители и дети на мастер-классе осваивают одни и те же приемы и способы работы с новым материалом для творчества, а значит теперь родители не «строгие наблюдатели», а одна команда.

**Условия реализации:** мастер –класс проводится в учебном классе или актовом зале

**Содержание:**

I. Сообщение темы мастер -класса

II. Изучение нового материала.

III. Практическая работа.

IV. Итог мастер - класса.

**Продолжительность:** 60 минут

**Материально-техническое обеспечение**: мультимедийное оборудование, презентация PowerPoint мастер – класса - приложение (1)

**Материалы и оборудование:** образцы изделий, воздушная масса для лепки, скалка, стеки, дощечка для лепки;

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

Приветствие. Сообщение темы мастер - класса, цели.

**Ознакомительная беседа**

Раздавали ленты у метро,

Люди брали их, на грудь крепили,

Кто на сумочки, кто на автомобили.

Раздавали ленты у метро…

Ленту Ветерану подарили,

Он её прижал к своей груди,

А в глазах, вдруг, слёзы проступили.

Что в минуты эти пронеслось

В памяти героя и солдата?

Может, вспомнил вражеский налёт,

Может девушку из медсанбата?..

Сколько было пройдено дорог,

И в жару, и в лютые морозы…

От воспоминаний по щекам

Всё катились и катились слёзы.

Старенький, поношенный пиджак,

Тросточка и сгорбленные плечи.

В ту войну он грудью защищал

Наши с вами будущие встречи,

Наши поцелуи под луной,

Наше счастье в маленькой квартире,

Чтобы жили с вами мы сейчас

И спокойно по земле ходили.

И у нас такого права нет —

Забывать геройский подвиг дедов!

Сколько жизней унесла война,

Прежде чем досталась им победа?!

Сколько их погибло за страну,

Даже не оставив своё имя!

Раздавали ленты у метро,

Ленты цвета пламени и дыма.

(автор Елена Пархомчук)

*Педагог.*Ребята, ежегодно в начале мая наша страна отмечает большой праздник. Назовите его, пожалуйста!

*Участники мк:* День Победы!

*Педагог*: Да, это День Победы.

 22 июня 1941 года мирная жизнь нашей страны была нарушена вероломным нападением фашистской Германии.

 Война принесла тяжелую утрату советским людям. Фашисты разрушили и сожгли сотни городов, десятки тысяч деревень. Они совершали неслыханные зверства. И чтобы не оказаться в рабстве, ради спасения Родины, народ вступил в смертный бой с коварным, беспощадным врагом. Трудно найти в нашей стране дом, куда бы ни пришло горе потери близких и родных. Победа досталась нашему народу очень дорого.

*Педагог:*Вы, знаете о ставшей в нашей стране традиционной акции «Георгиевская лента».

Георгиевская лента — двухцветная лента к ордену Святого Георгия, Георгиевскому кресту, Георгиевской медали. Также георгиевские ленты на бескозырке носили матросы гвардейского экипажа корабля, награждённого Георгиевским флагом.

Цвета ленты — чёрный и жёлто-оранжевый — означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.

В наше время появилась славная традиция, связанная с этим древним символом. Молодежь, в преддверии праздника День Победы, повязывает "георгиевку" на одежду в знак уважения, памяти и солидарности с героическими русскими солдатами, отстоявшими свободу нашей страны в далекие годы. Слайд 1-4

**II. Изучение нового материала**

1. В качестве сувенира ко Дню Победы мы будем изготавливать георгиевскую брошь, используя воздушную массу для лепки. Воздушная масса для лепки представляет собой мягкий, приятный в работе, эластичный материал, внешне похожий на пластилин. Он высыхает (затвердевает) на воздухе. Чтобы изделия из воздушной массы для лепки получались аккуратными, нужно соблюдать правила по работе с этим материалом. Например, работать нужно на специально подготовленной поверхности, дощечке для лепки. Итак, для работы понадобится: масса для лепки, подложка (поверхность для работы), стек, скалка для раскатывания. Слайд 5

**Физминутка «Победа!»**

Мы празднуем Победу! *Шагают на месте.*

Салют! Салют! Салют! *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*

Кругом цветы весенние *Руки на пояс, повороты туловища,*

Цветут, цветут, цветут! *Руки развести в стороны.*

Все люди пляшут, празднуют. *Приседания с выставлением ног вперёд.*

Поют, поют, поют! Пусть в мире страны разные

Живут, живут, живут! *Вдох, круговое движение руками, изображая*

**III. Практическая работа**

**Вводный инструктаж**. Охрана труда: сообщить об открытых запасных выходах из актового зала, указать месторасположение огнетушителей**.**

Сегодня я предлагаю вам сделать брошь из георгиевской ленты своими руками. Показ презентации мастер – класса «Изготовление сувенира ко Дню Победы»(приложение 1)

Перед вами лежат необходимые материалы. Приступаем к работе.

Во время практической работы педагог контролирует правильность приемов работы, оказывает помощь участникам, испытывающим затруднения.

1. Изготовление георгиевской лепты ленты (петелька):

- сначала скатаем жгутики длиной 15 см. (3 черных, 2 оранжевых);

- составим ленту из жгутиков в такой последовательности: черная, оранжевая, черная, оранжевая, черная; Слайд 6

- концы ленты складываем пополам и наискосок, чтобы получилась петелька; Слайд 7

2. Декорирование георгиевской ленты фигурой белого голубя – символ мира:

- лепим голубя: скатываем конус, слегка сплющиваем, вытягиваем голову; Слайд 8

- лепим крылья: скатываем 2 конуса меньшей величины, слегка сплющиваем их, прилепляем крылья к туловищу; Слайд 9

- лепим глаза и клюв: черные шарики и оранжевый конус; Слайд 10

- лепим цифру 9: скатываем колбаску красного цвета, сплющиваем в ленту, сворачиваем в цифру 9, крепим на георгиевской ленте, чуть ниже голубя; Слайд 11

- на обратную сторону броши клеим застёжку.

 Наша брошь готова!

**IV. Заключительная часть**

**Подведение итогов.**

Педагог: Наш мастер –класс окончен. Георгиевская лента – память о людях, сражавшихся за нашу жизнь! Поэтому недопустимо неуважительное отношение к этой ленте. Не используйте ее как украшение, не повязывайте на неподобающие предметы, животных, не рвите и не загрязняйте ее. Относитесь к «Георгиевской ленточке» бережно! Слайд 13

Рефлексия.

Родители и дети делятся впечатлениями о прошедшем мероприятии. Делают записи в Книге гостей.

**Анкетирование родителей**: анкета изучения удовлетворенности родителей проведенным мероприятием

1. Овладели ли Вы навыками лепки праздничного сувенира из воздушной массы?

2. Приобретенные знания и умения являются полезными и актуальными?

3. Мероприятие способствует патриотическому воспитанию детей?

4. Способствует ли совместные мастер – классы воспитанию культуры семейного досуга?

5. Станете ли вы участником следующего подобного мероприятия?

**Используемые источники**:

Приложение (1) <https://drive.google.com/file/d/1p2_D0XLmfuQmJV_WLgfISXz_EULtndhX/view?usp=sharing>

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Георгиевская\_лента](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0)

<https://astroson.com/simvoly/georgievskaya-lentochka-kak-simvol/>

<https://www.may9.ru/events/geogrievskaa-lentocka/>