**Конспект занятия**

**коррекционно-профилактического занятия с использованием обучающих структур Сингапурской методики обучения."(старший дошкольный возраст)**

**на тему: «В гостях у Дюдюки».**

**Цель:** способствовать формированию дружеских взаимоотношений в группе, сплочение детского коллектива.

**Задачи:**

1. Расширить и обобщить знания детей о понятиях "друг”, "дружба”.
2. Способствовать развитию способности понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое.
3. Познакомить детей с правилами дружеских отношений.
4. Способствовать развитию коммуникативных навыков и умений.
5. Продолжать развивать память, мышление, внимание.
6. Активизировать познавательную и речевую деятельность.

 **Материал:**

1.Демонстрационный

1. Компьютерная презентация.
2. Дорога из белого картона с изображением клякс и картинками с правильным поведение с обратной стороны.
3. Мастерская игрушек со сломанными и хорошими игрушками.

2. Раздаточный

1. Вырезанные из белой бумаги овалы, карандаши, клей, клеёнки.

**3.ИКТ**

1. Интерактивная доска

**Ход занятия***.*

**1. Ритуал начала занятия. Приветствие.**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какой сегодня прекрасный день! Ребята, а у вас сегодня хорошее настроение? *(Ответы детей)*

Я хочу поделиться с вами хорошим настроением. Сейчас мы с вами поиграем в игру *«Ты мне нравишься»*. У меня в руках тёплый, пушистый, мягкий зайчонок. Зайчик, которого я держу в руке, поможет нам выразить тёплые чувства, которые мы испытываем по отношению к своим друзьям. Итак, сейчас мы будем передавать зайчика друг-другу, и говорить почему дружочек, который сидит рядом с нами может стать самым лучшим другом. Игра продолжается пока каждый из нас не услышит, тёплые слова в свой адрес.

***Цель упражнения: установка на концентрацию внимания, взаимоуважения, терпение, развитие коммуникативных навыков и хороших взаимоотношений между детьми.***

**2. Письмо Дюдюки.**

Сегодня к нам пришло письмо от вредной Дюдюки. Давайте прочитаем его.

«Здравствуйте ребята! Почему-то со мной никто не хочет дружить. Я хотела бы, чтобы у меня были друзья. Помогите мне пожалуйста!»

Воспитатель: Ребята, а у вас есть друзья? *(Ответы детей)*

Воспитатель:А вы хотели бы помочь Дюдюке? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Чтобы помочь Дюдюке, мы отправимся к ней в гости. В пути мы будем находить подсказки. Хотите отправиться в путешествие и помочь Дюдюке?

Дети: Да!

**3.Игра «Сколько зим и сколько лет, я хочу узнать ответ».**

Воспитатель: К домику Дюдюки ведёт дорога Добрых Советов. Но что с ней случилось? Пройти по ней нельзя. Она покрыта чёрными кляксами и на них что-то написано. А чтобы пройти по ней, нам нужно выполнить задание. Дорога у нас не простая, а волшебная. Как только я прикоснусь к кляксе зазвучит музыка, под которую, вам нужно будет танцевать. Как только, музыка закончится я смогу прочитать, что написано на кляксе. Вам нужно будет разбиться на пары и обсудить этот совет. Затем я с помощью моей считалки выберу пару, которая мне расскажет, почему на дороге клякса.

*На краю ковра начинается дорожка. В 3-х местах на дороге лежат кляксы с вредными советами.*

*Воспитатель подходит к первой кляксе. Дотрагивается. Звучит музыка. Дети танцуют. Музыка заканчивается. Дети встают парами.*

Воспитатель: (1-я клякса)

Бей друзей без передышки

Каждый день по полчаса,

И твоя мускулатура

Станет крепче кирпича.

Какой хороший совет. Учит как нам быть сильными!

Как вы думаете, это правильный совет? Почему? Подумайте!

А вы себя так ведёте?

«Один-два-три, ответ друг-другу говори»

*(Дети обсуждают шёпотом в своих парах)*

Воспитатель ( выбирает пару): «Сколько зим и сколько лет, я хочу узнать ответ».

*(Отвечают дети, на которых считалка закончилась.)*

Воспитатель: Хорошо! А кто считает по-другому?

(*Отвечают дети, у которых другое мнение).*

Воспитатель: Давайте уберём кляксу с дороги и прочитаем правильный совет.

«В споре кулаки мешают,

Они проблемы не решают!»

Воспитатель: Вы согласны? *(Ответы детей)*

 *Воспитатель подходит ко второй кляксе. Дотрагивается. Звучит музыка. Дети танцуют. Музыка заканчивается. Дети встают парами.*

(2-я клякса)

Если друг твой самый лучший
Поскользнулся и упал,
Покажи на друга пальцем
И хватайся за живот.

Как вы думаете, это правильный совет? Как бы вы себя повели в этой ситуации?

*(Ответ детей)*

Какой хороший совет. Учит как хорошо иметь чувство юмора!

Как вы думаете, это правильный совет? Почему? Подумайте!

А вы себя так ведёте?

«Один-два-три, ответ друг-другу говори»

*(Дети обсуждают шёпотом в своих парах)*

Воспитатель ( выбирает пару): «Сколько зим и сколько лет, я хочу узнать ответ».

*(Отвечают дети, на которых считалка закончилась.)*

Воспитатель: Хорошо! А кто считает по-другому?

(*Отвечают дети, у которых другое мнение).*

Воспитатель: Давайте уберём кляксу с дороги и прочитаем правильный совет.

«Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда!»

Воспитатель: Вы согласны?

*(Ответы детей)*

*Воспитатель подходит к третьей кляксе. Дотрагивается. Звучит музыка. Дети танцуют. Музыка заканчивается. Дети встают парами.*

(3-я клякса)

Тебя обидел кто-нибудь?
Тебе не повезло?
Пойди и сделай что-нибудь
Кому-нибудь назло.

Как вы думаете, это правильный совет? А что вы делаете, когда вас обижают?

*(Ответ детей)*

«Один-два-три, ответ друг-другу говори»

*(Дети обсуждают шёпотом в своих парах)*

Воспитатель ( выбирает пару): «Сколько зим и сколько лет, я хочу узнать ответ».

*(Отвечают дети, на которых считалка закончилась.)*

Воспитатель: Хорошо! А кто считает по-другому?

*(Отвечают дети, у которых другое мнение).*

Воспитатель: Давайте уберём кляксу с дороги и прочитаем правильный совет.

«Я открою тайну,

Чтобы стало ясно.

Никого не буду

Обижать напрасно!»

Воспитатель: Вы согласны?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Посмотрите мы нашли первую подсказку «Дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, общаются, не ссорятся!».

***Цель игры: расширение и обобщение знаний детей о дружбе****.*

1. **«Мастерская игрушек»**

Воспитатель: Ребята, идём по дорожке за мной.

Воспитатель: Посмотрите ребята, куда это мы пришли?

Дети: В Мастерскую игрушек.

Воспитатель: В Мастерской много разных игрушек. Перед вами два контейнера. В одном из них лежат хорошие игрушки, в другом – сломанные. Возьмите в мастерской ту игрушку, которую вы хотели бы дать поиграть своему другу.

*Дети выбирают игрушки.*

1. **Упражнение «Подари свою игрушку».**

Воспитатель: А теперь давайте сядем за столы.

Ребята поднимите и покажите, что вы выбрали. Сейчас мы будем дарить игрушки соседу по плечу. Как только прозвенит звонок, вам нужно сначала поздороваться, посмотреть в глаза соседу, рассказать о своей игрушке, как с ней можно играть, подарить. А сосед, которому, дарят игрушку, должен поздороваться в ответ, посмотреть в глаза того, кто дарит, взять игрушку и поблагодарить его.

После второго звонка, рассказывают те, кому подарили игрушки.

Начинают 1 и 3 номера. После звонка продолжают 2 и 4.

 *(Тайм-Пэа-Шэа).*

*На интерактивной доске изображение секундомера, который после 30 сек. издаёт звонок.*

Воспитатель:

Ребята, а кто хотел бы поделиться своей игрушкой с Дюдюкой.

(*Дети поднимают руки).*

Давайте посадим наши игрушки на стол перед экраном, чтобы Дюдюка могла их увидеть.

Молодцы! Мы нашли следующую подсказку: «Дружба-это когда, умеешь без крика и ссор договариваться; делиться игрушками».

***Цель упражнения: сплочение коллектива.***

1. **Динамическая пауза «Если есть хороший друг».**

Воспитатель: А теперь ребята, я предлагаю вам немного подвигаться.

Настроение упало, дело валится из рук *(дети стоят лицом друг к другу, руки вверх, постепенно опускают руки)*

Но еще не все пропало *(грозят друг другу пальчиком)*

Если есть хороший друг *(хлопают в ладоши)*

С делом справимся вдвоем *(берутся за руки)*

С облегчением вздохнем *(вздыхают)*

Настроение поднимаем *(поднимают руки вверх)*

И друг друга обнимаем *(Обнимают друг-друга. Улыбаются друг другу)*

***Цель упражнения: снятие мышечного напряжения, развитие коммуникативных навыков и умений.***

1. **Игра «С кем бы я хотел дружить»**

Воспитатель: Молодцы! А теперь поиграем в игру «С кем бы я хотел дружить». Я буду показывать картинки с разными ребятами. Перед вами на столах лежат карточки. Если вы хотите с ними дружить, то вы поднимаете синюю карточку. Если нет, то поднимаете жёлтую.

*Воспитатель показывает на интерактивной доске изображения детей, которые совершают хорошие и плохие поступки.*

Воспитатель: Молодцы! Вы отлично справились с этим заданием. Это была подсказка «Друзья - это люди, которые не сделают тебе плохо».

***Цель игры: совершенствование и закрепление знаний детей о положительных и отрицательных качествах людей.***

1. **«Дом Дружбы» для Дюдюки.**

*На экране Дюдюка рядом с домиком.*

Воспитатель: Ребята, мы дошли до Дюдюки!

Давайте расскажем Дюдюке, что такое дружба.

(*Ответы детей)*

А я прочитаю Дюдюке подсказки, которые мы нашли.

Теперь она знает, как дружить, но у неё нет друзей. Посмотрите какой у Дюдюки старый домик. Ей в нём очень одиноко. Поможем ей и подарим ей новый дом - дом Дружбы. А дружба, как и домик строится из кирпичиков. Ребята, помните, что мы собирали с вами подсказки. Это были те кирпичики, из которых мы построим фундамент нашего дома.

Посмотрите на крыше еще одна подсказка: «Дружба- это улыбки друзей». Поможем Дюдюке и заселим наш домик добрыми друзьями.

Ребята, перед вами на столах лежат фломастеры, круги из цветной бумаги. Нам нужно нарисовать добрые веселые лица и наклеить их в окошки домика Дружбы.

***Цель упражнения: формирование чувства принадлежности к группе детского сада, сплочение детского коллектива.***

1. **Подведение итога.**

*На интерактивной доске появляется изображение доброй Дюдюки.*

Воспитатель: Дюдюка стала доброй и хочет нам что-то сказать.

Дюдюка (идёт озвучка на доске): Спасибо, ребята! Я не знала, как дружить и всю жизнь делала плохо другим. Но теперь я исправлюсь. Я обещаю быть хорошим другом. А у вас ребята есть друзья? Берегите их. До свидания!

Воспитатель:

-Ребята возьмитесь за руки, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Вы чувствуете, что внутри у вас появилось тёплое чувство - это дружба поселилась внутри вас. Теперь вздохните глубоко. Отпустите руки. Посмотрите на меня.

-Вам понравилось на занятии? Что было интересного? Что нового вы узнали?