Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад ЛЕГОПОЛИС» г. Перми

**«Конструктор GIGO и АРТ-объекты родного города»**

Программа краткосрочной образовательной практики

для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

(3 встречи)

Автор:

Педагог-психолог

Гаммер Екатерина Андреевна

Пермь

|  |  |
| --- | --- |
| Название практики | «Конструктор GIGO и АРТ-объекты родного города» |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично сформулирован- ная) | Конструктор GIGO покажет ребятам, как много интересного и увлекательного кроется в слове «физика»! Конструктор продемонстрирует вашему ребенку, что такое винтовое соединение и чем винт отличается от гвоздя. Ребенок узнает, для чего папе нужны различные инструменты, и приобретет многие полезные навыки: научится замечать причинно-следственные связи в окружающем мире, разовьет крупную моторику рук, восприятие цвета и формы, координацию движений и азы пространственно-логического мышления, в том числе чувство симметрии. |
| Цель и задачи | Цель: развитие способности познания окружающего мира черезпрактическую, конструктивную деятельность;Задачи: - Познакомить с названиями деталей конструктора GIGO - Закрепить способы соединения деталей GIGO конструктора- Научить собирать модели |
| Кол-во часов (встреч) | 3 |
| Кол-во участников | 12 |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Конструктор GIGO  |
| Предполагаемые результаты | Дети умеют создавать различные модели по образцу, по схеме, по собственному замыслу, работать в группе сверстников |
| Тематический план встреч | 1. «АРТ-объект. Что это?» | 2.« Сборка «Пермских ворот» по заданному алгоритму» | 3.«Сборка модели АРТ-объекта по замыслу» |
| Содержание встреч | Вводная встреча, мотивация к освоению КОП. Задача: Заинтересовать детей созданием арт-объектов из конструктора GIGO | Совместная со взрослым практическая деятельность детей, освоение способов деятельности. Задача:- научить подбирать необходимые детали для создания модели - научить работать по алгоритму, - Проверить правильность сборки модели. | Создание модели по замыслу, усовершенствование при необходимости.Задача:- закрепить полученные знания в самостоятельной сборке модели |
| Сценарий встреч | 1 | 2 | 3 |
|  | **Проблемная ситуация:** Можем ли мы сделать своими руками из конструктора GIGO модель какого-либо арт-объекта г.Перми.Педагог рассматривает с детьми фото и картинки разных арт-объектов. Знакомит с названиями деталей, необходимых для создания арт-объекта из конструктора GIGO.Предлагает детям с помощью алгоритма сконструировать модель. Обсуждают с детьми готовую модель. | **Познавательная задача:** Познакомить детей с тем, какподобрать необходимые детали для создания модели, работать по алгоритму.Показать, как соединяются детали между собой.Проверка правильности сборки модели арт-объекта «Пермские ворота» | **Познавательная задача:** Определить опытным путём, какие детали необходимы для сборки выбранной модели одного из арт-объектов родного города. Что нужно дополнить или заменить. Педагог оказывает помощь детям, испытывающим трудности в самостоятельной сборке. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН; ресурсов.  | Интернет - ресурсы  |

**Приложение:**

****