Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 д. Подлесово

**ПРОЕКТ**

**«ИГРАЯ – Я РАСТУ!»**

Воспитатель: Голышева Т.А.

2019-2020 учебный год

***Тип проекта:*** познавательно – игровой.

***Продолжительность проекта:*** долгосрочный

***Участники проекта:*** дети: возраст 2-3 года, воспитатели, родители.

***Цель:*** развитие наглядно-действенного мышления, создание условий для поиска новых способов решения практических задач при помощи игрушек.
***Задачи:***

* познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
* способствовать формированию положительных эмоций при прочитывании любимых литературных произведений, посредством сюжетных игр побуждать детей повторять за воспитателем слова и фразы знакомых стихотворений;
* посредством пальчиковых игр побуждать детей повторять за воспитателем слова и фразы знакомых стихотворений развивать мелкую моторику рук;
* воспитывать бережное отношение к игрушкам и заботу о них; умение решать проблемно-игровые ситуации;
* развивать коммуникативные навыки, игровые умения детей, любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость;
* способствовать формированию у родителей потребности в игровом общении с детьми; оказывать родителям практическую помощь в выборе игр и игрушек для детей, в организации совместной игровой деятельности с детьми в кругу семьи, развивать умение видеть окружающий мир глазами ребенка.

***Планируемый результат:***

* усвоение существительного с обобщающим понятием «игрушки»; понимание игровых зон в группе;
* проявление интереса к экспериментированию и игровым действиям с различными игрушками;
* овладение знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек, игровыми умениями;
* бережное отношение к игрушкам;
* развитие речевой активности детей в различных видах деятельности;
* вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ;
* повышение педагогической компетентности родителей в вопросах значения игры и

игрушек в жизни ребенка.

***Предварительная работа:***

* составить картотеку игр с куклой;
* подобрать литературу по теме: «Игры детей раннего возраста»;
* разработать цикл занятий с детьми;
* подобрать материал для совместной образовательной деятельности с детьми.

***Работа с родителями:***

* анкетирование родителей на тему: «Роль игрушки в развитии ребенка»;
* оформление фотовыставки «Играем дома»;
* выставка с участием родителей: «Игрушки своими руками»;
* консультация «Как организовать игровой уголок дома»;
* передвижка «Игры детей раннего возраста»;
* памятки по данной теме.

***План реализации проекта:***

***I этап – Подготовительный:***

* подбор и изучение литературы по данной теме;
* подбор дидактического материала;
* составление перспективного плана работы с детьми.

***II этап – Практический:***
***Октябрь – «Мишка»***

***Формы работы с детьми:***

* беседа «Здравствуй, Миша!»;
* дидактическая игра «Найди Мишку» (Приложение № 1);
* подвижная игра «У медведя во бору», «Мишенька», «Игра с Мишкой» (Приложение № 2);
* музыкальная игра «С мишкой» (Приложение № 4);
* физкультминутка «Мишка по лесу гулял» (Приложение № 5);
* игра-забава «Мишка пляшет» (Приложение № 6).

***Работа с родителями:***

* анкетирование родителей на тему: «Роль игрушки в развитии ребенка»;
* папка передвижка «Игрушка в жизни ребенка»;
* памятка «Пальчиками играю – речь развиваю!».

***Ноябрь – «Кукла»***

***Формы работы с детьми:***

* музыкальная игра «С куклой», «С куклами» (Приложение № 7);
* подвижная игра «Найди куколку», «Куклы хлопать все умеют», «Спрячь куклу Машу» (Приложение №8);
* чтение стихотворений о кукле (Приложение № 9).

***Работа с родителями:***

* консультация «Как организовать игровой уголок дома»;
* анализ домашнего задания;
* оформление фото-выставки «Вместе играем – и речь развиваем!».

***Декабрь – «Машина»***

***Формы работы с детьми:***

* подвижная игра «Птички и автомобиль», «Автомобили» (Приложение № 10);
* музыкальная игра «Колесики»;
* рассматривание сюжетных картинок «Что может машина»;
* дидактическая игра «Интересная машина»;
* чтение стихотворений и машине (Приложение № 11).

***Формы работы с родителями:***

* папка-передвижка «
* памятка «Подвижные игры в развитии детей 2-3 лет»;
* совместный физкультурный досуг «Путешествие на машине».

***Январь – «Собачка»***

***Формы работы с детьми:***

* дидактическая игра «Собака лает», «С собачкой» (Приложение № 12);
* пальчиковая игра «Щенок и котята»;
* подвижная игра «Собачка», «Лохматый пес» (Приложение № 13);
* чтение художественной литературы (Приложение № 14).

***Формы работы с родителями:***

* оформление фото-выставки «Играем дома»;
* семинар «Игры моего детсва»;
* памятка «Научи малыша играть!».

***Февраль – «Пирамидка»***

***Формы работы с детьми:***

* дидактическая игра «Большая и маленькая пирамидка»;
* дидактическая игра «Собери пирамидку по цвету»;
* игра «Вот они, какие – пирамидки все цветные!».

***Формы работы с родителями:***

* папка-передвижка «Роль дидактической игры в развитии »;
* показ презентации «Дидактическая игра – это интересно!».

***Март – «Мой веселый звонкий мяч»***

***Формы работы с детьми:***

* подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»;
* дидактическая игра «Разноцветные мячи»;
* музыкальная игра «Песенка для мяча».

***Формы работы с родителями:***

* родительское собрание «Как привить любовь к игре?»
* памятка «Как научить ребенка беречь игрушки».

***Апрель – «Цветной песок»***

***Формы работы с детьми:***

* Игры с цветным песком «Нарисуем солнышко», «Вот какая лужица», «Ножки у осминожки»;
* Дидактическая игра «Как рисует пальчик»; «Скачут, скачут пальчики».

***Формы работы с родителями:***

* оформление фото-выставки «Играем вместе с малышом»;
* подведение итогов по проекты.