Досуговая деятельность познавательной направленности

«Тучка в гости к нам пришла и свой дождик привела»

с детьми раннего возраста

**Цель досуговой деятельности:** создать праздничную атмосферу и доставить детям удовольствие в играх-экспериментах с водой.

**Задачи**:

* формировать первичные представления об окружающем мире – о воде;
* побуждать детей к совместной исследовательской деятельности;
* формировать умения выполнять игровые упражнения по словесному указанию взрослого, действовать орудийными предметами;
* развивать мелкую моторику кистей и пальцев рук;
* развивать познавательный интерес, любознательность, наблюдательность и способность к самостоятельному экспериментированию;
* реализовывать потребность детей раннего возраста в играх с водой;
* побуждать детей раннего возраста выражать словами свои впечатления;
* расширять, обогащать и активизировать словарь детей по теме «вода»;
* способствовать развитию силы ротового выдоха, активизировать мышцы губ; учить совершать выдох кратко и длительно;
* воспитание позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
* вызвать у детей интерес к играм с водой, воспитывать аккуратность в ходе игр.

**Материал и оборудование:**

* ноутбук с музыкальными записями – «Звук дождя», «Злая тучка» («Кап-кап-кап-дождик пошёл…»), подвижная игра «Солнышко и дождик»);
* костюм Тучки для героя досуга;
* детский стол №1 - пластиковые стаканчики с водой, трубочки для коктейля по количеству детей, 2-3 разноса под стаканчики, салфетки для рук;
* детский стол №2 - 2 таза (один пустой, другой с водой комнатной температуры), мелкие игрушки (лёгкие - плавающие и тяжёлые – тонущие в воде), 2 ситечка, салфетки для рук;
* детский стол №3 – 2 разноса, бумажные фигурки туч, 2-4 ёмкости с красками (красная, жёлтая, синяя, зелёная), 2-4 прозрачных контейнера с водой, салфетки для рук.

**Ход мероприятия:**

*Дети собираются на ковре в группе вокруг воспитателя, звучит запись дождя.*

**- Ребята,** послушайте, что это за звуки? (*дождь идёт, капает вода*)

- Да, это идёт дождик! Это капают капельки дождя. Покажите пальчиком как капают дождинки (*Кап-кап-кап – дети стучат пальчиком по ладошке)*

- А откуда падают капельки дождя, дождинки? (*из тучи, тучки*)

- Где же тучка? (*воспитатель с детьми ищут тучку, подняв головы вверх*)

- Ребята, давайте мы позовём тучку! (*все вместе зовут тучку*)

*Вбегает ребёнок старшей группы в образе тучки.*

**Тучка:** Здравствуйте, дети! Я **Тучка большая**, сердитая такая!

**- Тучка**, а почему ты такая сердитая? Может быть, тебя кто-то обидел?

**Тучка**: Вы все такие весёлые, нарядные! А я весь день над землёй летаю, грущу да слёзы проливаю!

**- Тучка**, а наши **ребята** могут с тобой поиграть и поднять тебе настроение.

***Игра «Солнышко и дождик»*** *(муз.сопровождение «Солнышко и дождик»)*

*(под музыку Солнышка дети танцуют – Тучка убегает на стульчик, под музыку дождя дети убегают на стульчики – Тучка танцует. Игра повторяется 2 раза)*

**-** Ну что, **Тучка**, понравилось тебе играть с **ребятами**?

**Тучка**: Понравилось, играть я люблю.

- Оставайся, Тучка, с нами – у нас в садике весело и интересно! Правильно, ребята?

***Игра* *«Пузырики****»*

- Ой, Тучка, как много воды ты налила! Даже в стаканчиках вода!

- Ну что же, ребята, давайте покажем Тучке, как мы умеем делать пузырики в воде. Смотри, Тучка, какие быстрые и шумные пузырики у нас. И сама поиграй! *(Тучка берёт трубочку и дует через неё в воду, делает «пузырики»)*

*-* Тучка, тебе с нами интересно?

Тучка: - Мне интересно.

- Молодцы, ребята, научили Тучку делать пузырики!

***Игра «Тонет - не тонет»***

- Ух, ребята, а здесь Тучка налила целый таз воды! А другой тазик - перевёрнут, он сухой. А под тазиком лежат разные предметы и ситечки. Берите по одной игрушке (*дети достают предметы, воспитатель спрашивает у каждого ребёнка, тот отвечает. Если ребёнок не может ответить – воспитатель сам отвечает на вопрос*)

- Соня, что ты взяла?

- Майя, что ты взяла?

- Захар, что ты взял?

- Вот какие разные предметы мы нашли. Давайте опустим их в воду и посмотрим, что с ними будет *(дети опускают предметы в таз и смотрят, что с ними происходит)*

– Что стало с предметами? (*Утонули, а другие - плавают*)

- Какие предметы утонули? (*перечисляем*) Они утонули, потому что – тяжёлые

– А те предметы, которые плавают – лёгкие (*перечисляем предметы*)

- Сейчас я ситечком зачерпну водички (*воспитатель поддевает ситечком воду, ситечко пусто*)

- А где же в ситечке вода? Вытекла через дырочки!

- Тучка, давай-ка вместе с ребятами, выловите все игрушки ситечками и сложите их в

пустой тазик *(дети опускают игрушки в воду, а затем с помощью ложек и ситечек вылавливают игрушки из тазика с водой и кладут их в пустой таз*)

- Все игрушки достали из воды?

- Тучка, не грустно тебе?

Тучка: - Нет, мне весело!

- Ребята, а вам интересно играть с водой?

***Игра «Разноцветные тучки»***

- Тучка, а у тебя есть подружки? (да, тучки)

- Что бы ты не скучала, мы раскрасим твоих подружек. Будут у тебя разноцветные подружки-тучки! *(воспитатель разливает воду из тазика в разные ёмкости и окрашивает её в разные цвета гуашью – синий, красный, зелёный, жёлтый цвет)*

- Я предлагаю искупать тучки в цветной водичке. *(воспитатель предлагает детям цветную водичку на выбор. Дети окунают в неё тучки и кладут на поднос*)

- Ребята, вам понравилось играть с водичкой? *(Да)*

- Тучка, а тебе понравилось играть с водичкой?

Тучка: - Да, очень понравилось.

*–*Что мы сегодня на занятии узнали нового и интересного? *(водичка может «булькать», раскрашиваться, а предметы тонут и плавают)*

- Ребята с Тучкой поиграли, поплясали. Тучка плакать перестала, развеселилась. Но, Тучке пора уходить, и на память о себе Тучка дарит вам песню про тучку и дождик.

***Танец с Тучкой*** *под песню «Злая тучка» (Кап-кап-кап – дождик пошёл…) Тучка-девочка танцует, малыши повторяют за ней движения*

- Спасибо тебе, Тучка, за подарок!

Тучка: - До свидания, ребята!

- Ребята, давайте попрощаемся с Тучкой (*дети прощаются*)