**План-конспект урока**

**Произведения Л.Н.Толстого.**

**Рассказ «Зайцы»**

**1.ФИО:** Шапилова Анна Алексеевна

**2.Место работы:** ГБОУ СОШ с.Мосты м.р.Пестравский , Самарской области

**3. Должность** Учитель начальных классов

**4 .Класс** 3

**6.Тема и номер урока** Научно-познавательные и художественные рассказы. «Зайцы», «Лебеди».(4 урок)

**7. Базовый учебник** Литературное чтение. Учебник для 3 класса. Л.А.Ефросинина, М.И,Оморокова. М.: Издательский центр «Вентана-Граф» 2018;( Рабочая тетрадь №1)

**8.Цель урока:** Познакомить учащихся с рассказами Л.Толстого. Рассказ «Зайцы»; продолжить знакомство с творчеством этого автора и вывести учеников на самостоятельный анализ содержания произведений; совершенствовать навыки чтения.

**9. Задачи:**

**- обучающие:** способствовать формированию у учащихся целостного представления об основной идее произведения, формировать умение работать с текстом произведения; обеспечить осмысление;

**- развивающие:**содействовать формированию и развитию учебно-информационных умений и навыков младших школьников: бегло, сознательно и правильно читать, пользоваться различными видами чтения: сплошным, выборочным, про себя, вслух;

**-воспитательные:** воспитывать у учащихся любовь к животному миру.

**10. Тип урока:** урок- исследование

**11.Формы работы учащихся:** Фронтальная, индивидуальная, работа в парах.

**12. Необходимое техническое оборудование**: портрет автора, картины «Гумно»и «Озими», кроссворд, пазлы с изображением зайцев.

**13.Структура и ход урока:**

1. Организационный момент.

2.Проверка домашнего задания: Пересказ последнего абзаца рассказа «Лебеди».

3. Постановка целей урока:(работа в парах)

- Разгадайте кроссворд, чтобы узнать фамилию автора, чьё произведение мы будем читать.(на доске появляется портрет автора)

Кроссворд:

1. То я в клетку,то в линейку…
2. Пейте дети ……, будете здоровы.
3. Помещение для занятий.
4. Дорога с твёрдым покрытием.
5. Папа или…
6. Синоним слова быстро.
7. Автор стихотворения «Осень»

Ответы: **т**етрадь, молок**о**, к**л**асс, шос**с**е, о**т**ец, ск**о**ро, Ма**й**ков.

- А теперь соберите пазл и вы узнаете название произведения с которым мы сегодня поработаем.

4.Организация восприятия и усвоения нового материала.

Фронтально:

- Предположите, пожалуйста, к какому жанру может относиться произведение «Зайцы».(рассказ, басня, сказка) .

- Какой может быть тема ? (о животных, о природе).

5.Первичное восприятие.

- Предлагаю проверить наши догадки и прочитать текст (читает любой желающий, остальные следят).

 6. Проверка первичного восприятия.

 -Теперь мы можем ответить на вопрос «К какому жанру относится произведение «Зайцы»? (рассказ)

- Тема этого рассказа? (о животных). Выберите из вариантов обложек соответствующую и дополните её заголовком и фамилией автора.

- Ребята вы сказали, что это рассказ, какие виды рассказов вам знакомы (художественный, юмористичский, научно-познавательный), а рассказ «Зайцы» к какому виду относится? Почему? Чем отличается рассказ «Зайцы» от рассказа «Лебеди»?

- Подумайте, какие вопросы можно задать по произведению друг другу?

7. Физкультминутка.

Ветер тихо клён качает,

Вправо, влево наклоняет:

Раз – наклон и два наклон,

Зашумел листвою клён.

(Ноги на ширине плеч, руки над головой, Наклоны туловища влево и вправо)

Все клёны стали рыжие,

 И ни один не дразнится.

Раз все равно все рыжие –

Кому, какая разница?

(Покачивание поднятыми руками. Повороты в сторону, руки в в стороны. Покачать руками)

 8. Словарная работа.

- В рассказе нам встретились слова : «гуменники» и на «гумнах», «озими», может ли кто-нибудь объяснить их значение? (На доске появляются картины изображающие гумно и озими)

9.Анализ и закрепление изученного

- Предлагаю проверить себя и выполнить самостоятельную работу (печатная тетрадь с.81)

10. Рефлексия.

- Нарисуйте смайлик в своей тетради, который отражал бы ваше отношение к материалу урока.

11.Обобщение и систематизация.

- С каким рассказом мы познакомились?

- Кто автор этого рассказа?

12. Домашнее задание:

- Выберите карточки с домашним заданием:

1 карточка- пересказать рассказ;

2 карточка – сочинить свой художественный или научно-познавательный рассказ.

Благодарю всех за работу!