Проектирование и экспертиза теста по теме « Труд»

обществознание 5 класс

1.Кодификатор теста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код элемента содержания** | **Требования примерной программы к содержанию и уровню подготовки** | **Распределение заданий по вариантам теста** |
| **знания** | **учебные действия** | **I вариант** | **II вариант** |
| **1.**  | **Глава IV. Труд (6 часов)** |
| ***1.1***  | ***Труд – основа жизни*** |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Каким бывает труд | Содержание и сложность труда | Понимать значение трудовой деятельности для личности и для общества | А1В1 | А1В1 |
| 1.1.2 | Что создается трудом | Результаты труда | Характеризовать особенности труда как одного из основных видов деятельности человека | А2 | А2 |
| 1.1.3 | Как оценивается труд | Заработная плата | Различать материальную и моральную оценку труда | А3 | А3 |
| 1.1.4 | Богатство и бедность | Труд-условие благополучия человека | Определять собственное отношение к различным средствам достижения успеха в труде | А4 | А4 |
| 1.1.5 | Богатство обязывает | Благотворительность и меценатство | Приводить примеры благотворительности и меценатства | А8 | А8 |
| ***1.2***  | ***Труд и творчество*** |  |  |  |  |
| 1.2.1 | Мастер и ремесленник | Ремесло. Признаки мастерства | Различать творчество и ремесло | А6С1 | А6С1 |
| 1.2.2 | Что такое творчество | Творческий труд | Понимать, что творчество создание чего-то нового | А7В2 | А7В2 |
| 1.2.3. | Творчество в искусстве | Творчество в искусстве | Раскрывать признаки мастерства на примерах творений известных мастеров | С2 | С2 |

2.Спецификация теста.

Тема теста: «Труд»

Ступень обучения: основное общее;

 Класс: 5

Вид контроля: тестирование.

Цели тестирования: проконтролировать уровень усвоения знаний обучающихся по изученному разделу «Труд», выявить слабые места и затруднения учащихся при изучении данной темы формировать умения работать с тестовыми заданиями.

Тестовые задания составлены в соответствии с программой курса «Обществознание» Л.Н. Боголюбова на основе учебно–методического комплекта по обществознанию для 5 класса основной общеобразовательной школы (программа, учебник, рабочая тетрадь книги для учителя, издательство «Просвещение», Москва, 2015 г.).

Время тестирования- 30 минут.

 Тест состоит из 12 заданий. Часть А- задания с кратким, единственным верным ответом из 4 предлагаемых вариантов. Задание считается выполненным верно, если участник записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а) записан номер неправильного ответа;

б) записаны номера одного или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;

в)номер ответа не записан.

Задания части В - на знание обществоведческих понятий. Ответ даётся в виде записанного слова или последовательности букв и цифр (например, 1А, 2Г, 3Б и т.д.).

Задания части С - работа с текстом. Ответ на задание С1даётся в виде последовательности букв и цифр (например, 1А, 2Г, 3Б и т.д.), на задание С2- формулируется развернутый ответ.

Распределение заданий по частям контрольной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Часть работы | Количество заданий | Максимальный первичный балл | % максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального % первичного балла за всю работу | Тип задания |
| 1 | Часть А | 8 | 8 | 44,4 | С кратким ответом |
| 2 | Часть В | 2 | 4 | 22,2 | С развёрнутым ответом |
| 3 | Часть С | 2 | 6 | 33,3 | С развёрнутым ответом |
|  | Итого | 12 | 18 | 100 |  |

Методика оценки знаний учащихся при тестировании по теме «Труд»:
Рекомендуется использовать гибкую систему оценивания результатов тестирования, которая допускает за учеником право на ошибку:

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60-80% - оценка «4»

40-60%-оценка «3»

0-40% - оценка «2»

Для подготовки материала использована работа:

Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 5 класс/сост. К.В.Волкова.-М.: ВАКО, 2016./

3. Тест по теме «Труд»

**1 Вариант**

**А 1.**Труд является отличительной чертой

1. Человека,
2. Животного.
3. Свойствен и человеку, и животному.
4. Свойственен человеку и некоторым животным и насекомым.

**А 2.** Труд, о котором писал римский историк: *Если стояла дождливая погода, то вот работы, которые можно делать в ливень: мыть посуду, прибирать усадьбу, переносить хлеб, выносить навоз наружу, устраивать навозную кучу, очищать зерно, починять веревки, а также свои одеяла и плащи. По праздникам можно было чистить старые канавы, прокладывать общественную дорогу, вырезать колючие кусты, вскапывать огород, резать веники, вырывать колючую траву, наводить чистоту, -* является:

1. Сложным
2. Творческим
3. Физическим
4. Механизированным

**А 3.** Денежное вознаграждение, выплачиваемое работодателем наемному работнику за выполненный труд:

1. Пенсия
2. Пособие
3. Стипендия
4. Заработная плата

**А 4.** Какая пословица передает смысл фразы: *«Труд является источником всякого богатства»?*

1. «В труде рождаются герои»
2. «На миру и работа спорится»
3. «Больше науки - умнее руки»
4. «Не поклоняясь до земли, и грибка не подымешь»

**А 5.** *Московский купец Кузьма Терентьевич Солдатенков печатал книги для простого народа себе в убыток. Он завещал большую коллекцию картин и скульптур Румянцевскому музею. На протяжении 40 лет Солдатенков ежегодно жертвовал этому единственному в Москве общедоступному музею значительную сумму денег. Непроданные книги своего издательства и права на них передал в дар городу Москве. Таких людей, как Солдатенков, называют:*

1. Деятелями культуры
2. Меценатами
3. Москвичами
4. Богачами

**А 6.** Верно ли, что:

А. Научный труд немыслим без творчества

Б. Искусство требует умения творить, создавать произведения, поражающие своей красотой?

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. **Оба ответа верны**
4. Нет верного ответа

**А 7.** Что из перечисленного не является творчеством?

1. Балерина упражняется в технике танца
2. Художник рисует картину
3. Ученый совершает открытие
4. Актер выступает на сцене

**А8**. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «бедность». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Минимальная оплата труда
2. Простой труд
3. Недостаток средств
4. Благотворительность

**В 1.** Заполните пропуск в предложении.

Труд является не только основой жизнедеятельности человека, но и важнейшей его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В 2.** Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбике, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ремесло | А. Деятельность, результатом которой является создание новых    материальных  и духовных ценностей |
| 2.Творчество                           | Б. Высокое природное дарование,      выдающиеся  способности к деятельности в какой-либо области – научной., художественной, практической |
| 3.Мастер                                  | В. Деятельность человека по производству различных важных и нужных для жизни предметов |
| 4.Талант                                           | Г. Человек, достигший высокого мастерства в своем  деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные |

**С1.** . Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предложенного списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим. Заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов больше, чем вам потребуется.

 (1)\_\_\_\_ - деятельность человека по производству различных важных и нужных для жизни предметов. (2)\_\_\_\_ ремесленника обычно ручная, без использования сложных машин и механизмов (таким был труд Левши, подковавшего блоху без всяких приспособлений). Предметы, сделанные (3)\_\_\_, отличаются высочайшим (4)\_\_\_ , индивидуальностью, красотой. Среди этих изделий встречаются такие, которые могут поразить человека своим неповторимым образом, подчас неуловимыми чертами отличающими руку (5)\_\_\_ от руки пусть талантливого, но\_\_\_\_\_\_\_\_.

А. ремесленник

Б. ремесло

В. талант

Г. мастер

Д. красота

Е. качество

Ж. работник

З. труд

И. творец

К. работа

**С 2.**

1) Что изображено на рисунке?

2) Какие черты характера формируются в труде?

 А.Бортников «Весна пришла»

**2 Вариант**

**А 1**. Что из перечисленного  отличает деятельность человека от животного?

1. Способность к творчеству
2. Забота о потомстве
3. Жизнь в группе
4. Биологические потребности

**А 2.** Труд – это такая деятельность человека, которая требует:

1. Определенных умений
2. Знаний
3. Характера
4. Верно все перечисленное

**А 3.** Пример моральной оценки труда:

1. Премия
2. Выговор
3. Похвала
4. Дополнительная оплата

**А 4.** Что является источником всякого богатства?

1. Деньги
2. Золото
3. Труд
4. Серебро

**А 5.** *В подмосковном имении Саввы Ивановича Мамонтова, московского предпринимателя, жили и занимались творчеством художники, музыканты, актеры. Основанные в Абрамцеве столярно-резчицкая и керамическая мастерские положили начало возрождению и развитию старинных ремесел - резьбы по дереву и производства майолики. Огромные деньги хозяин имения вложил и в создание Музея изящных искусств в Москве. Таких людей, как С.И.Мамонтов, называют:*

1. Деятелями культуры
2. Меценатами
3. Москвичами
4. Богачами

**А 6.** Верно ли, что:

А. Научный труд немыслим без творчества

Б. Искусство требует умения творить, создавать произведения, поражающие своей красотой?

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Оба ответа верны
4. Нет верного ответа

**А 7.** Признаком творчества является:

1. Стандарт
2. Трафарет
3. Копирование
4. Новизна

**А8**. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «богатство». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Миллионер
2. Высококвалифицированный труд
3. Меценат
4. Простой труд

**В 1.** Продукты труда создаются человеком либо для удовлетворения собственных нужд, либо для\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В 2.** Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбике, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Творчество                   | А. Деятельность, результатом которой является создание новых    материальных  и духовных ценностей |
| 2.  Труд                                     | Б. Высокое природное дарование,      выдающиеся  способности к деятельности в какой-либо области – научной. Художественной, практической |
| 3.Мастер                                              | В. Деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей  |
| 4.Талант                                           | Г. Человек, достигший высокого мастерства в своем  деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные |

**С1.** . Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предложенного списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим. Заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов больше, чем вам потребуется.

 (1)\_\_\_\_ - деятельность человека по производству различных важных и нужных для жизни предметов. (2)\_\_\_\_ ремесленника обычно ручная, без использования сложных машин и механизмов (таким был труд Левши, подковавшего блоху без всяких приспособлений). Предметы, сделанные (3)\_\_\_, отличаются высочайшим (4)\_\_\_ , индивидуальностью, красотой. Среди этих изделий встречаются такие, которые могут поразить человека своим неповторимым образом, подчас неуловимыми чертами отличающими руку (5)\_\_\_ от руки пусть талантливого, но\_\_\_\_\_\_\_\_.

А. ремесленник

Б. ремесло

В. талант

Г. мастер

Д. красота

Е. качество

Ж. работник

З. труд

И. творец

К. работа

**С 2.**

1) Что изображено на рисунке?

2) Какие черты характера формируются в труде?

# http://cp12.nevsepic.com.ua/55-5/1354924152-0592412-www.nevsepic.com.ua.jpg Роберта Данкана

4. Ключ для проверки теста.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| А1 | 1 | А1 | 1 |
| А2 | 3 | А2 | 4 |
| А3 | 4 | А3 | 3 |
| А4 | 4 | А4 | 3 |
| А5 | 2 | А5 | 2 |
| А6 | 3 | А6 | 3 |
| А7 | 1 | А7 | 4 |
| А8 | 4 | А8 | 4 |
| В1 | деятельность | В1 | продажа |
| В2 | 1. 2 3 4

В А Г Б | В2 | 1 2 3 4А В Г Б |
| С1 | 1 2 3 4 5 6З К Г Е И А | С1 | 1 2 3 4 5 6З К Г Е И А |
| С2 | Примерный ответ:Дети в огороде, одна девочка с граблями, другая с лейкой, дети помогают взрослым, чтобы принести реальную помощьТруд формирует трудолюбие, умение работать сообща, нацеленность на достижение цели, усердие, старание, внимательность, ответственность. | С2 | Примерный ответ:Дети в саду, собирают яблоки, дети помогают взрослым, чтобы принести реальную помощьТруд формирует трудолюбие, умение работать сообща, нацеленность на достижение цели, усердие, старание, внимательность, ответственность. |