**«Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с якутскими национальными традициями»**

**Цель:**

* Дать детям представление о **якутских** традициях проведения свободного времени. **Ознакомить детей с якутскими национальными играми***«****Хабылык****»*, *«****Тырыынка****»*.
* Продолжать развивать речь у **детей через народные якутские игры**, слушать *«тойук»* и *«олонхо»* *(****якутские национальные виды пения****)*.
* Воспитывать интерес и уважение к традициям и культуре **якутского народа**.

**Предшествующая работа:** экскурсия в краеведческий музей, беседа о традициях и жизни раньше **якутов**, разучивание игр, рассматривание предметов декоративно – прикладного творчества.

**Инвентарь и оборудование:** проектор, экран, атрибуты к играм, записи с *«тойук»* и *«олонхо»*.

**Словарная работа**: хабылык, тырыынка, тойук, олонхо.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
| **1.Вводная часть 3-5 мин.** | | |
| Воспитатель приглашает детей в группу, где оформление напоминает старинный якутский дом «Балаган», В центре группы расположен ковер.  **Инструктор:**  -Дорооболорун о5олор! - Здравствуйте, ребята я очень рада видеть вас.  -Ребята, как вы думаете, где мы оказались?  -Кто раньше жил в «Балаганах»? (Якуты)  -А вы знаете чем занимались якуты раньше? (Разводили скот, косили сено, в таёжных местах охотились и рыбачили)  -А что делали дети? Ведь детей тогда было в семьях помногу? (Дети играли, помогали взрослым)  - А вы любите играть? Вспомните, в какие якутские игры мы играли? («Бой быков», «Спрячь рукавицу»)  Игра проводится по желанию детей, они рассказывают правила игры. |  | (дети в якутских национальных костюмах)  Диалог с детьми, дети отвечают на вопросы  На экране появляются картинки |
| **II. Основная часть 7-9мин.** | | |
| Воспитатель приглашает детей сесть на ковер и продолжает беседу:  -Дети, а как вы думаете, было ли у взрослых свободное время, ведь они тоже не всегда были заняты работой?  -Чем же тогда они занимались, радио и телевизоров тогда не было? (Взрослые по вечерам собирались в одном балагане. Молодые веселились, пели песни, играли. Замужние женщины шили одежду, вышивали. Мужчины занимались резьбой по дереву)  -Правильно! Когда после работы взрослые собирались для отдыха – это называлось – *«тумсуу»* (якутские посиделки);  - Раньше, в старину длинными зимними вечерами наши предки коротали, соревнуясь между собой по настольным якутским играм «хабылык», «тырыынка».  -После веселья и игр, все усаживались в кружок, как мы с вами и сочиняли олонхо о своей жизни, работе, о скотине, природе. Олонхо – это песни, совмещенные с рассказом.  -Хотите послушать?  Слушание записи «олонхо».  -Дети, а давайте, и мы попробуем сочинить с вами олонхо о нашей жизни в саду. |  | На экране появляются картинки «Олонхо»  Дети сочиняют, а затем слушают друг друга. |
| **III. Заключительная часть 3 мин.** | | |
| -Мы побывали сегодня где? Правильно на тумсуу, а любые посиделки раньше заканчивались чаепитием. Вот и я, как хозяйка этого балагана, угощаю вас чаем с якутскими лепешками. |  | Диалог с детьми, проходит чаепитие под запись национальной музыки. |