**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ.**

**ВОЗРАСТ:4-5 лет**

**ТЕМА: « ДЕТСКИЙ САД ОЧЕНЬ ВАЖЕН ДЛЯ РЕБЯТ»**

**Цель:**Обобщение знаний детей о детском саде и профессиях взрослых, которые в нём работают.

**Задачи:**

* формировать представления о том, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях;
* обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада (*воспитателя, няни, повара, медицинской сестры*);
* развивать у детей навыки социальной уверенности в общении с окружающими взрослыми и детьми;
* воспитывать уважение к труду взрослых;
* продолжать формировать положительное отношение к детскому саду;

**Предварительная работа:**тематические экскурсии по детскому саду и беседы с детьми (знакомство с трудом медсестры, прачки, повара); рассматривание альбомов с иллюстрациями и фотографиями сотрудников; чтение худ. литературы: «Детям о профессиях»; «Бегемот, который боялся прививок», с/р игры: «Готовим вкусный обед», «Больница», «Семья», «Детский сад»; д/и «Кому, что нужно для работы», разрезное лото «Профессии», рисунки «Любимые игрушки в детском саду».

**Оборудование:**коробка-посылка, мягкая игрушка бельчонок, письмо, картинки с изображением повара и медсестры.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

(Дети находят посылку и конверт)

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, к нам пришла посылка и письмо. На письме нарисован наш детский сад. Значит это точно нам посылка. Как вы думаете, откуда нам пришло письмо? Давайте откроем письмо и узнаем, что же там написано.

Текст письма: «Здравствуйте, ребята. Пишут вам зверята из леса. Нам очень грустно в лесу, потому что у нас нет такого детского сада. Мы узнали, что вы очень дружные и весёлые. Все звери в лесу тоже очень хотят дружить и никого не бояться. Мы посылаем к вам бельчонка в посылке, чтобы вы рассказали ему про свой детский сад и как надо дружить. А потом присылайте его обратно!»

**Основная часть**

(Из коробки вынимается бельчонок)

**Воспитатель:** Здравствуй бельчонок!Ребята, расскажем бельчонку про наш детский сад?

1.Вопросы к детям

-Ребята, так что же такое детский сад?

- Что вы делаете в детском саду?

- Вам нравится ходить в детский сад?

**2. Загадки**

**Воспитатель:**Но, ведь детский сад - это не только «дом», но и взрослые, которые заботятся о вас, чтобы вам здесь было хорошо, весело. Отгадайте загадку про кого я говорю

-Кто, когда придёте в садик,

по головке вас погладит?

С кем вы день свой проведёте,

если мама на работе?

Кто прочтёт стихи и сказки,

даст вам пластилин и краски,

рисовать, лепить научит,

ложки раздавать поручит? (*воспитатели Светлана Валерьевна и Светлана Александровна*)

-С зорькой ясной, до темна

В нашем садике она.

Кто обед нам принесет

И посуду приберет? (*няня Елена Евгеньевна*)

**3. Дидактическая игра «Профессии»**

**Воспитатель:**Ребята, бельчонок говорит что у него есть еще картинки с загадкам, а так как он не ходит в детский садик, он никак не может разобраться, кто же нарисован на этих картинках. Мы поможем, ребятки? *(Да)*

-Всегда в халате белом,

В крахмальном колпаке.

Готовит детям кашу

На свежем молоке.

На противне котлеты

Купаются в жирке,

Рассольник ароматный

Кипит в большом бачке,

Шумит овощерезка –

Готовится салат.

И всё это, конечно,

Готовят для ребят! Кто это? (*повар*)

(*показывается картинка с поваром*)

**Бельчонок:**Ребята, а скажите мне пожалуйста, что вам готовит повар в садике и чего вы больше всего любите кушать?

**Воспитатель:**

- каждый день она приходит,

Живот и горлышко нам смотрит.

Прививки ставит иногда,

Чтоб не болела детвора.

А разболелся вдруг живот, иль заболела голова

На помощь тут же к нам придёт,

В халате белом…(*медсестра*)

(*показывается картинка с медсестрой*)

-Бельчонок, ты расскажи своим друзьям кто изображен на картинках и чем они занимаются в детском саду.

**Воспитатель:**Ребята, а давайте мы покажем бельчонку чем мы занимаемся в детском саду.

**4.Физкультминутка**

**Детский сад, детский сад,** (*хлопки на каждое слово*)

Он всегда детям рад. (*развороты кистей в разные стороны*)

Буду в садике играть,

И конструктор собирать, (*пальцы кистей соприкасаются*)

И игрушки за собой убирать. (*рука двигается вправо-влево*)

Буду бойко танцевать (*приседание, танцевальные движения*)

И лепить и рисовать, (*имитировать лепку и рисование*)

Буду песни каждый день напевать. (*руки «замком» перед собой*)

**Воспитатель:**Ребята, а давайте покажем бельчонку рисунки, на которых вы рисовали ваши любимые игрушки в детском саду. Сейчас каждый из вас расскажет про свою игрушку. (*дети по очереди рассказывают)*

Бельчонок, мы с ребятами хотим подарить тебе эти рисунки, чтобы ты показал их своим друзьям.

**Заключительная часть**

**Бельчонок:**Молодцы! Я много сегодня узнал от вас: что такое на самом деле детский сад, что там делают, как там весело и красиво. Отправьте скорее меня обратно в лес, я расскажу об этом своим друзьям. Пусть у нас у зверят тоже будет лесной детский садик. И тогда мы пригласим вас к нам в гости.

**Воспитатель:** Принимаем приглашение бельчонка? (*Да*)

А сейчас давайте упакуем посылку с бельчонком и вашими рисунками и отправим ее обратно в лес. Нам осталось написать только адрес, но так как вы не умеете писать, пусть каждый из вас возьмет наклейку-елочку и наклеит её на посылку, для того, чтобы почтальон догадался что ее нужно отправить в лес.

**Воспитатель:**

Вопросы к детям.

-Ребята, вам понравилось играть с бельчонком?

-А что больше всего понравилось?

-Как вы думаете, мы смогли помочь зверятам?

-О чем мы можем рассказать им в следующий раз?