Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 89 комбинированного вида»

Занятие по художественно- эстетическому развитию (лепка) на тему:

«Снегири на ветке»

Воспитатель старшей группы

Асадова Э.Н

**Цель:** Продолжать обогащать знания детей новыми сведениями, способствующими расширению представлениям об объектах живой природы.
**Задачи:**   Расширять представления детей о зимующих птицах (снегирях), их внеш-нем виде, повадках, питании.

Учить лепить снегирей вытягивая детали из целого куска и конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая их друг к другу, использовать дополнительный природный материал. Продолжать учить пользоваться стекой.

 Развивать способность работать руками, мелкую моторику пальцев, глазомер, внимание, память, творческое мышление. Воспитывать у детей доброе отношение к птицам, ко всему живому в природе.

Материал используемый на НОД: презентация «Все о снегирях», пластилин, стеки, доски для лепки, иллюстрация снегиря.

Предварительная работа: Беседа и чтение художественной литературы по данной теме, наблюдения в природе за птицами.

Ход НОД

|  |
| --- |
| Организационный момент |
| Деятельность педагога  | Деятельность детей  |
| Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся. Проходите , присаживайтесь на стульчики. | Дети здороваются. Проходят на стульчики. |
| Объявление темы НОД. Вводная беседа. |
|  -Скажите, ребята, какое сейчас время года?- А каких птиц зимой на улице мы можем увидеть?- Как одним словом можно назвать птиц, которые остались зимовать с нами?- Молодцы! - А сейчас я предлагаю вам отгадать загадку, разгадав которую, на экране вы увидите изображе-ние той птицы, которую мы сегодня будем лепить.Чернокрылый, красногрудый,И зимой найдет приют:Не боится он простуды-С первым снегом тут как тут(снегирь)Рассматривание иллюстрации, внешнего вида птицы. - Ребята, а почему эту птицу называют снегирь? - А сейчас я хочу немного рассказать вам о снегирях.Показ презентации «Все о снегирях» (сопровождается рассказом воспитателя.) | Дети слушают, отвечают на вопросы.Дети отгадывают загадку.Появляется изображение снегиря.Дети рассказывают о внешнем виде снегиряСмотрят презентацию |
| Основная часть НОД |
|  А теперь мы с вами будем лепить снегирей, но сначала сделаем пальчиковую гимнастику:Мы кормушки смастерили, мы столовую открыли В гости в первый день недели Две синицы прилетели, а во вторник- снегири, Ярче утренней зари! Три вороны были в среду Мы не ждали их к обеду. А в четверг со всех краев-десять жадных воробьев. В пятницу в столовой нашей голубь лакомился кашей. А в субботу на пирог прилетело семь сорок. Технологическая карта по лепке: делим кусок черного пластилина пополам и одну половинку ещё раз пополам, чтобы из него получилось три кусочка – один большой и два поменьше; из большого кусочка лепим туловище в форме яичка и сзади оттягиваем хвостик, сплющиваем пальчиками; у нас осталось два одинаковых кусочка пластилина, из одного сделаем голову (катаем шар, прикрепляем к туловищу), из второго кусочка - крылышки (раска-тываем шар, сплющиваем, разрезаем стекой попо-лам – получаем два одинаковых крылышка) прик-репляем их по бокам туловища. Оформляем голову снегиря – клюв из семечек, оформляем глазки с по-мощью стеки, лапки с использованием арбузных семечек.  | Выполняют пальчиковую гимнастику Дети лепят снегирей, рассмат-ривая образец и опираясь на словесное объяснение педагога |
| Заключительная часть НОД |
| Молодцы, ребята! А теперь мы посадим наших сне-гирей на ветку. Чем занимались на занятии?Как называются птицы, которые остаются зимовать с нами? Что понравилось больше всего?  | Садят, рассматривают вылеп-ленных птицДети отвечают педагогу и за правильные ответы получают жетоны |