Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 89 комбинированного вида»

Занятие по окружающему миру в старшей группе на тему:

«Профессии»

Воспитатель высшей квалификационной категории

Биленко Н.С.

Задачи:  Создать условия для воспитания  уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию  умения работать в группе; учитывать мнение партнёра; способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей; уточнить и обобщить знания детей о профессиях.

Методы и приемы: практические, наглядные, словесные.

Материал используемый на НОД: презентация профессии, разрезные картинки, карточки с атрибутами профессий, д/игра: «Четвертый лишний».

Предварительная работа: Беседа и чтение художественной литературы по данной теме, рассматривание иллюстраций профессий.

Ход НОД

|  |
| --- |
| Организационный момент |
| Деятельность педагога  | Деятельность детей  |
| Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся. Проходите за столы, присаживайтесь. | Дети здороваются. Проходят на стульчики. |
| Объявление темы НОД. Вводная беседа. |
| Ребята, вы скоро пойдете в школу, затем в институт, обретете профессию по которой будете работать. А как вы понимаете, что такое профессия? Правильно, ребята, профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность. А кто – нибудь из вас уже думал, кем он хочет стать в будущем? Конечно, выбор профессии дело непростое и ответ-ственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь. И сегодня я предлагаю вам отправиться в небольшое путешествие в страну профессий.  | Дети слушают, отвечают на вопрос.Дети рассуждают о том, кем они станут в будущем. |
| Основная часть НОД |
| В начале нашего путешествия я предлагаю вам отга-дать загадки о профессиях: (отгадки появляются на компьютерной презентации):У него товаров много огурцы и помидоры, кабачки, капуста, мед все он продает. (Продавец.)Белый мел и мел цветной у доски всегда со мной. И учебник, и указка - пусть идет урок как сказка! (Учитель.)Мы работаем бригадой нам везут песок, бетон. Дружно потрудиться надо чтоб построить новый дом. (Строитель.)Я на кухне с вилкой, ложкой над глазуньей, над картошкой. Веселей гори плита жарь, пеки сково-рода. (Повар.)С огнем бороться мы должны с водою мы напар-ники. Мы очень людям все нужны ответь скорее, кто же мы? (Пожарники.)С малышами я вожусь никогда я не сержусь. С ними я люблю гулять, заниматься и играть. (Воспитатель.)Мама золотые руки шьет рубашки, платья, брюки. Папа, я , сестренка Света все с иголочки одеты. (Швея.) Феном, щеткой и расческой ловко сделает прическу. (Парикмахер.)Молодцы, все загадки отгадали! Следующее задание к картинке с изображенной профессией нужно подобрать карточки с орудиями труда для данной профессии. (игра «Что кому необходимо»).Физминутка «Профессии»Мы в профессии играли(ходьба на месте)В миг мы лётчиками стали! (прямые руки в стороны)В самолёте полетали – (покружиться вокруг себя)И шофёрами вдруг стали! (ходьба на месте)Руль теперь в руках у нас (руки перед собой, «держим руль»)Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с рулем)А теперь на стройке мы (ходьба на месте)Кладём ровно кирпичи. (руки перед собой согнуты в локтях)Раз- кирпич и два, и три – (поднимаем руки вверх)Строим дом мы, посмотри!( соединить прямые руки над головой). Вот закончена игра, нам на стульчики пора.А теперь, ребята, вам надо собрать разрезную кар-тинку, назвать профессию, и рассказать о ней. Молодцы, ребята, вы много знаете о профессиях, а знаете ли вы пословицы и поговорки о труде. Давайте поиграем ещё в одну игру. Я вам буду показывать карточки с изображением орудий труда, а вы должны отгадать, что тут лишнее.А сейчас я предлагаю немного размяться и поиграть в игру «Будь внимателен». Я буду называть слова, а вы если услышите профессию, то должны прыгнуть. Слова: дом, продавец, магазин, столяр, мука, повар, самолет, яблоко, воспитатель, карандаш, мельница, строитель, пекарь, прохожий, врач, ножницы, ручка, швея. | Дети отгадывают, на компью-терной презентации появля-ются картинки с изображением данной профессии.Дети подбирают картинки с орудиями труда. Затем объяс-няют свой выбор.Дети выполняют движения в соответствии с текстом.Дети собирают разрезные картинки, рассказывают о профессии.Дети вспоминают и называют пословицы и поговорки о трудеДети называют лишний пред-мет, обосновывая свой выбор. Дети слушают и выполняют соответствующие движения. |
| Заключительная часть НОД |
| Молодцы, ребята! О чем мы сегодня говорили на занятии. В какие игры играли? Что понравилось больше всего?Я надеюсь, что вам понравилось наше путешествие, а наше занятие я хочу закончить следующим стихотворением:Чему первым делом научится кошка? - Хватать!Чему первым делом научится птица? - Летать.Чему первым делом научится школьник? - Читать.  Котенок вырастит кошкой,  такой же как все на свете.Птенец превратится в птицу, такую же как все на свете.А дети читают, а дети мечтают. И даже их мамы и папы не знают кем станут, кем вырастут дети.Давайте попрощаемся с гостями. | Дети отвечают педагогу.Дети прощаются. |