**Праздник, посвящённый Дню отца.**

**Цель:** способствовать гармонизации детско-родительских отношений.

**Задачи:**

- создание эмоционального положительного настроя у участников мероприятия;

- развивать стремление единства и сплоченности в семье;

- содействовать формированию представления о роли папы в жизни ребенка;

**-** способствовать воспитанию уважения к своим родителям.

**Ход праздника.**

**В-1 *-*** Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые!

**В-2** - Добрый день!

**В-1** - Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы отметить Всемирный день Пап.

**Ученик 1:**  О, сколько песен и стихов про маму есть на свете,  
 А вот про папу до сих пор не слышали, поверьте.  
 А ведь главнее он в семье, с тем каждый согласится.  
 И мы должны к нему вдвойне, с любовью относиться.

**Ученик 2:**  И без него бы тоже мы на свет не появились.  
 Благодарить его должны за то, что мы родились.  
 А может тоже он порой ночами просыпался,  
 Переживал за нас с тобой и очень волновался.

**Ученик 3:** И он, хотя любовь свою открыто не покажет,  
 Мы знаем, он своё «люблю» на деле нам докажет.  
 Когда в разлуке долго с ним, мы очень так скучаем.

**Ученик 4:** И радость ту не объяснить, когда его встречаем.  
 И знаем, снова, как всегда, он, с радостью, нас встретит.  
 И что по-своему любя, он на любовь ответит.

**В-2** - Ребята пришли на праздник со своими папами, которые примут участие в наших конкурсах.

**В-1** - В России Всемирный мужской день отмечается 1 ноября. Придумали его в городе Вене.

**В-2 -** Посмотрите танец в исполнении учащихся 2 «В» класса.

**В-1 *–*** А теперь мы посмотрим, какие наши папы молодцы….Что – то мне не верится!

**В-2** - Первый конкурс называется **«Папа – художник».**

**В-1 -** На сцену приглашаются от каждого класса папа вместе со своим ребёнком, которые должны нарисовать свою маму с закрытыми глазами.

*(Помощники завязывают глаза папам и дают в руки по маркеру, подводят к мольбертам).*

- Команды готовы? Начали! *(фоновая музыка)*

**В-2-** Все пары отлично справились с заданием и нарисовали замечательные портреты своих мам.

**В-1 *-*** Спасибо всем участникам, можете занять свои места в зрительном зале.

**В-2 -**  Посмотрите музыкальный номер в исполнении учащихся 2 «В» класса (игра и песня на фортепиано).

**В-1** Наш следующий конкурс называется **«УА – УА!».**

**В-2 -** На сцену приглашаем наших участников – от каждого класса по папе вместе со своим ребёнком.

*(Папы садятся на стулья, им завязывают глаза).*

**В-1** - Дорогие родители! Время летит так быстро, но совсем недавно ваши детишки были младенцами. Вы, конечно, помните, как они мешали вам спать по ночам, и запомнили их «Уа – уа!» на всю жизнь!

**В-2 -** В этом конкурсе вы должны узнать своё любимое чадо по голосу. Если вы услышите голос своего ребёнка, поднимите руку вверх.

**В-1 -** Если плачет чужой ребёнок, не обращайте внимания, сидите спокойно.

- Итак, папы, давайте перенесёмся в недалёкое прошлое.

Проведение конкурса.*( Дети стоят лицом к зрителям, учитель даёт микрофон кому – то из детей, тот «плачет», а папы отгадывают.)*

**В-2** - Спасибо всем участникам, можете занять свои места в зрительном зале.

**В-1 -** Посмотрите гимнастический номер.

**В-1**- Я теперь вижу, что наши папы многое умеют … но всё же сомневаюсь …Ведь мама - самый дорогой, близкий и незаменимый человек, «Мама» - чаще всего именно это слово первым произносит ребенок, она всегда защитит и придет на помощь….

**В-2** - Ребята, а было ли у вас такое, что мамы дома нет, а в садик или школу идти надо… Собирал ли вас когда-нибудь в школу папа?

**В-1 -** Следующий конкурс называется **"Собери дочку в школу".**

**В-2** - Вещи и игрушки лежат на определенном расстоянии от пап с детьми. Задача каждого папы – собрать дочку. По команде «старт» папа должен добежать до вещи, взять одну из них, возвратиться к ребенку, надеть на него, прикрепить заколку или положить вещь в портфель, потом бежать за следующей вещью. В последнем забеге вы приносите своему ребенку игрушку. Побеждает самый быстрый папа.

**В-1** *-* Итак, начинаем. *(фоновая музыка)*

Проведение конкурса. *(Дети сидят на стульях, а папы приносят вещи).*

**В-2** ***-*** Спасибо всем участникам, можете занять свои места в зрительном зале.

*(На сцену маршем выходят дети).*

**В-1** - Кто это?

1. Дело было вечером,

Делать было нечего…

Кто на улицу глядел...

Марк читал,

Артём молчал,

Михаил ногой качал.

10. Дело было вечером,

Делать было нечего...

Галка села на заборе,

Кот забрался на чердак.

Тут сказала детям Юля

Просто так...

1. А у меня в кармане фантик. А у вас?

9. А у меня красивый бантик. А у вас?

1. А у нас сегодня кошка

Родила вчера котят.

Котята выросли немножко,

А есть из блюдца не хотят!

1. А у нас на кухне газ. А у вас?

4. А у нас микроволновка.

Ловко?

7. А у нас вдруг свет погас -

Это раз.

В кране кончилась вода -

Это два.

Отдавили кошке лапу...

5. И тогда позвали папу

Починить и кран и лампу.

Папе вовсе не до скуки -

Папа мастер на все руки!

6. У Артёма и у Евы

Оба папы инженеры.

4. А у Эли, например,

Папа - милиционер!

7. А у Полины - офицер.

Может быть не знает кто-то,

Мой папа - самый лучший доктор!

3. Папы разные нужны,

Папы всякие важны.

8. Дрожит мостовая и воет мотор -

Мчит по дороге папа-шофёр .

2. По синему небу летит самолёт -

Им управляет папа - пилот.

9. Дружно шагает с военными в ряд

В серой шинели папа-солдат.

1. Строит дома нам папа-строитель

10. Учит детей в школе папа-учитель

2. Мы желаем, чтобы папам

Во всём сопутствовал успех!

9. Потому что наши папы,

Наши папы...

Хором: Лучше всех!

**В-2 –** Вот видите, какие у нас с вами замечательные папы!!!

**В-1 -** Следующий конкурс называется **"Самый сильный папа».**

**В-2 -** Этот конкурс поможет выявить самого сильного папу. Приглашаем 4-х пап. Перед вами лежат газеты. Каждый из вас должен одной рукой как можно быстрее и сильнее мять газеты. Смяли одну сильно-сильно, принимаетесь за другую. И так до конца конкурса.

**В-1 -** Победит тот, у которого окажется больше качественно смятых газетных комков. Итак, начали*…(фоновая музыка )*

*( Помощники считают количество смятых газет).*

**В-2-** Спасибо всем участникам, можете занять свои места в зрительном зале. Все папочки оказались очень сильными, молодцы!

**В-1** - А теперь – игра с залом. Мы будем загадывать загадки, а вы их – отгадывать. Итак, начали!

**В-2** Что за шелковая лента

Под воротничком надета?

Говорит всем папа «здравствуй»,

Чуть поправив модный… **(Галстук).**

**В-1** Папин номер наберем,

Трубку к уху поднесем.

С папой свяжет быстро он –

Наш мобильный… **(телефон).**

**В-2**  Без чего не построить дом? **(Без угла).**

**В-1**   Под каким кустом сидел заяц во время дождя? **(Под мокрым).**

**В-2**   Как называется девочкина дочка **(Кукла).**

**В-1**   Атрибут в карате, который постепенно чернеет (**Черный пояс).**

**В-2**   Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... **(Семья)**

**В-1 *-*** И всё же есть ещё человек, который практически такой же, как папа …Вот, послушайте!

**Ученик 1:**

Жизнь мужчины – три этапа,

И пути иного нет:

Юный мальчик,

Взрослый папа, Срок придёт – и будет дед.

**Ученик 2:**

Тост торжественный за деда:

Много светлых, долгих лет!

Я пред ним снимаю шляпу,

Лучше папы в мире нет!

**Ученик 3:**

Если вдруг придется туго,   
Друг спасет от разных бед.   
Очень я похож на друга,

**Ученик 4:**   
Потому что он мой дед.   
С дедом мы по воскресеньям   
Держим путь на стадион,

**Ученик 5:**  
Я люблю пломбир с вареньем,   
А мультфильмы любит он.   
С таким хорошим дедом

**Ученик 6:**   
Не скучно даже в дождь,   
С таким хорошим дедом   
Нигде не пропадешь!

**В - 2 –** Следующий номер посвящается нашим дедушкам.

**В - 1** - **Конкурс «Самый ловкий». Приглашаются от каждого класса по одному папе.**

**В - 2-** На стуле 3 игрушки, на одну меньше, чем пап**.** Папы ходят под музыку вокруг стула. Как только музыка замолкает, папы сразу хватают по игрушке. Кто не успел, тот выбывает. Игра продолжается до тех пор, пока не останется единственный победитель.

**В-1** *-* Итак, начинаем. *(фоновая музыка)*

**В - 1-** Всем спасибо. Все молодцы.

**В – 2 –** Наши папы на все руки мастера. У нас осталось последнее испытание. Снова приглашаются от каждого класса по папе со своим ребенком.

**В – 1-** Последний конкурс называется **«Повар».** Сейчас вы по жребию вытяните букву. Теперь в течение двух минут вам нужно придумать и записать как можно больше блюд на ту букву, которую вы вытянули.

*(Помощники раздают листы и буквы).*

- Итак, начали. *(Пока папы справляются с заданием, на сцене дети читают стихи).*

**Ученик 1:** Как часто не хватает слов,

Чтоб выразить свою любовь.

Не хватит действий, чтоб вернуть

То, что ты даёшь нам в этот путь:

Твою поддержку, теплый взгляд,

Объятья рук, сверженный страх,

**Ученик 2:** К победе волю, к чувствам власть,

Почтенье к старшим, к жизни страсть.

Наш милый папа, в День отца

**Хором:** Тебя сердечно поздравляем

И благодарность выражаем.

**В – 2-** Давайте зачитаем и посчитаем записанное количество блюд.

**В – 1- 2 А - ваше количество блюд.**

**В – 2- 2 Б- ваше количество блюд.**

**В – 1- 2 В- ваше количество блюд.**

**В – 2- 2 Г - ваше количество блюд.**

**В – 1 –** Какие наши папочки молодцы!

**Звучит заключительная песня.**

**В-2** - Наш праздник подошёл к концу.

**В-1 –** Спасибо за внимание!