**Технологическая карта урока**

**Английский язык, 4 класс**

**Учитель: Шамурина Елена Геннадьевна**

**Тема : «Обобщающий урок по теме «Времена года»**

**Цель урока**: развитие языковой компетенции: усвоение и применение в речи лексического и грамматического материала по теме; развитие коммуникативных умений учащихся, формирование у учащихся потребности изучения английского языка как средства общения и познания, развитие памяти и внимания, развитие способности к социальному взаимодействию.

**Планируемые результаты**:

*Личностные результаты*(*личностные УУД*):

* Формировать мотивацию к изучению иностранного языка
* Развивать волю, трудолюбие, дисциплинированность
* Формировать интерес к различным способам действий;
* Развивать навыки сотрудничества.
* Формировать навыки самооценки своей деятельности

*Метапредметные результаты:*

*Познавательные УДД*

* Развивать познавательную активность в изучении природных явлений.

*Регулятивные УУД*

* Умение принимать и сохранять учебную задачу; умение контролировать и оценивать свои действия; умение провести рефлексию своих действий на уроке; умение планировать свои действия.

*Коммуникативные УУД*

* Умение слушать собеседника и вести диалог; умение высказывать свою точку зрения; умение работать в малой группе.

*Предметные результаты*:

* Систематизировать и обобщить в речи учащихся изученную ранее лексику по теме «Времена года», формировать и развивать навыки устной монологической речи, поискового чтения, навыки коллективной проектной работы по теме.
* Развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, речь (устную и письменную), учить анализировать, систематизировать и обобщать информацию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание этапа урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| Обобщение и систематизация знаний | Работа в мини-группах с применением сингапурской практики «Кластер». Каждая группа составляет кластер по своему времени года.  Предъявление готового продукта и составление монологического высказывания по теме «Времена года» | 1.Организует самостоятельную работу по проекту (использовать в работе только информацию по выбранному сезону).  2.Наблюдает, контролирует усвоения понятия.  3.Дает словесную оценку.  4.Выявляет ценность и значимость употребления в речи лексики по теме «Времена года». | 1.Выполняют самостоятельную работу в мини-группах по созданию кластера по теме «Времена года».  2. Предъявляют продукт проекта.  3. Контроль и оценка своих учебных действий.  4.Выявляют ценность и значимость употребления в речи лексики по теме «Времена года». |

**Пример готового продукта:**

windy

Months

ski

skate

Colours

Verbs

Snowy

cold

Weather

December

February

January

Winter