*Сценарий экологического праздника,*

*посвященного Дню Земли*

(для обучающихся 5-7 классов)

**«Во имя сохранения Земли»**

*Сердобинцева Людмила Петровна,*

*учитель химии и экологии*

*МОУ «СОШ с.Заветное»*

**2019г.**

**Цели:**

Формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля, к своей малой Родине.

Ориентация школьников на выполнение экологических правил поведения в окружающей среде - как нормы жизни.

**Задачи:**   
1.Учить детей видеть и слышать, пытливо вглядываться в мир, наблюдать.  
2.Обобщить, закрепить и углубить знания учащихся о приметах природы, полученные на занятиях внеурочной деятельности «Моя первая экология».  
3.Способствовать формированию экологических знаний.  
4.Развивать эмоционально-чувственную сферу личности школьников.  
  
**Оформление:** экологические плакаты, рисунки, цветы из бумаги, пакетики семян цветов.

**Подготовка к празднику:** разучивание стихов, песен, оформление выставки рисунков детей «Во имя сохранения Земли!».



**Ход праздника**

**Ведущий 1:** Уважаемые гости! Мы рады вас приветствовать на нашем экологическом празднике «Во имя сохранения Земли». Весна **–** время пробуждения всего живого. Возможно, поэтому весенние месяцы насыщены праздниками, посвящёнными Матушке Природе!

**Ведущий 2:** Давайте все вместе вспомним эти праздники.

**1) 21 марта** – Международный **день лесов** и день весеннего равноденствия, который делит год пополам и считается началом тёплого времени года в Северном полушарии.

**2) 22 марта – День водных ресурсов.**

**3) 30 Марта - День защиты Земли .**

**Ведущий 1:** Основная идея сегодняшнего мероприятия – это напомнить людям о необходимости защищать наш общий дом – планету Земля от различных загрязнений, заботиться о соблюдении чистоты, о сохранении лесов, водоемов, растительного и животного мира.

**4)**  **22 апреля - Международный день Земли,**  отмечается в России с 1992 года. По традиции в этот день все желающие принимают участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц, в различных **экологических** мероприятиях.

**Ведущий 2:** Так скажем дружно **раз, два, три**

Откроем праздник - **День Земли**!

*(все поют песню)*

**Песня «Дети Земли»** Автор В. Ударцев

*Среди бесчисленных планет //  
Такой на свете больше нет. //  
Зря не ищите - не найдете / всё равно. //  
И пусть других планет не счесть, //  
Вы берегите то, что есть. //  
Лети, планета, наш огромный / светлый дом, //общий дом.****Припев: (2 раза)*** *Как хорошо, что / мир на планете!   
Как хорошо, что / солнышко светит!   
Как хорошо, что /// мы твои**дети!* ***//***

*Мы часто смотрим в небеса, //  
Мы с детства верим в чудеса, //  
Но забываем вечно только / об одном: ///  
Что чудо главное - Земля, //   
Мы все на ней одна семья //  
И вся планета - наш огромный / светлый дом, // общий дом.*

***Припев: (2 раза //// + 2 раза)***

***Сценка «Что подарим в День Земли?»***

***Автор:*** *Ребята вышли погулять во двор,*

*И вот какой случился разговор:*

***1 ученик:***

Сегодня День Земли, я знаю точно,

И мы должны придумать что-то срочно!

***2 ученик:***

Мы в этот день, весенний, тёплый, яркий,

Земле преподнесём свои подарки.

***1 ученик:***

Ну, вот придумал!

Мы же ещё дети!

А дети – это знают все на свете-

Растут сначала сами, а потом

Полезным занимаются трудом.

***3 ученик:***

Всё верно!

Вот когда я подрасту,

Исполню главную свою мечту:

Я посажу вот здесь красивый сад,

И каждый отдохнуть здесь будет рад!

***4 ученик:***

Я специальные построю зданья,

Где очищают воздух для дыханья.

***5 ученик:***

А я огромную машину соберу,

Чтоб мусор собирала поутру.

***Автор:*** *Пока ребята спорили о том,*

*Какой подарок сделать им потом,*

*Артём конфетные бумажки убирал,*

*У дерева он сломанную ветку подвязал,*

*На клумбе насадил он яркие цветы*

*И выкрасил забор для красоты.*

***1 ученик:***

Ну вот! Опять он занят пустяками,

Когда мы с вами делимся мечтами!

***2 ученик:***

Артём! Тебе заняться, что ли нечем?

Весь день прошёл и наступает вечер.

***3 ученик:***

Мы спорили, кричали! Ты молчал!

И ничего про свой подарок не сказал!

***Артём:***

Я вам скажу:

Земля - наш общий дом!

И кто же позаботится о нём?

Чтобы все звери, люди и цветы

В нём жили по законам красоты?

Мы сами!

Кто со мной, друзья?

1. ***4 ученики:*** Я!

***1 ученик:***

Я понял!Будем каждый день заботиться о том,

Чтоб был прекрасней, чище общий дом!

**Ведущий 1:** Планета Земля — родимый наш дом.  
Но много ли, дети, мы знаем о нем?  
Загадки ее постоянно решаем.  
Но всё о Земле до конца мы не знаем.

**Ведущий 2:** Земля несравненная! Чудо природы!  
 Ее населяют зверьё и народы.  
 Жизнь на Земле беззащитна, хрупка,  
 Плохо ее защищаем пока.

**Ведущий 1:** Чтоб жизнь на планете родной сохранить,  
Надо стараться ее не грязнить!  
А сколько уж лет говорят год от году:  
«Не надо сорить! Берегите природу!»

*(Инсценировка «Сказка о рыбаке и рыбке» на новый лад)*

**Автор.**

Жил старик со своею старухой

У самой матушки Волги.

Они жили в новом коттедже

Ровно 30 дней и 30 ночей.

Старик ловил сеточкой рыбу.

Старуха на рынок ходила,

Там рыбу она продавала

И деньги домой приносила.

Вот пошел раз старик рыбачить,

И поставил он в реку сети.

А когда стал улов смотреть он,

Оказалось - там банки и склянки.

Он в другой раз поставил сети,

Но улов - лишь бутылки пустые.

Взял старик динамита 2 пачки

И закинул их в воды речные,

Но и тут не увидел рыбы.

И в слезах воротился к старухе.

**Старуха.**

Дурачина ты, простофиля,

Вот возьми телефон мобильный,

Позвони золотой рыбке,

Попроси у нее улова.

**Автор.**

И пошел старик опять к речке,

Стал звонить золотой он рыбке.

Приплыла к нему рыбка, спросила.

**Золотая рыбка**. Чего тебе надобно, старче?

**Автор.** Ей с обидой старик отвечает.

**Старик.**

Слушай ты, государыня рыбка,

Что-то речка сегодня вздурилась,

Не дает старику мне улова.

Покупать хотел я машину,

А без рыбы какое ж богатство?

**Автор.**

Разозлилась золотая рыбка

И хвостом по воде плеснула.

**Золотая рыбка.**

Хочешь рыбы? Ну что же, попробуй –

На часок стань ты тоже рыбкой.

**Автор.**

Не успел старик оглянуться,

В карася в тот же миг превратился,

Очутился в речных он водах,

И поплавать решил в глубине он.

Не успел он проплыть и метра,

Увидал над собою сети,

Еле жив наш карась остался,

А вода-то в реке не простая,

Загрязненная, еле живая.

Годом час старику показался,

Наконец, дома он оказался.

Старуха его увидала.

**Старуха.** Ну как, помогла тебе рыбка?

**Старик.**

Да, помогла золотая,

Помогла понять нашу жадность!

Оглянись вокруг - стонет природа,

Беднеет она год от года!

Беречь мы ее забываем,

Животных кругом убиваем,

Водоемы мы засоряем.

**Старуха.**

Прости, если сможешь, природа!

Исправим свои мы ошибки,

Попросим прощенья у рыбки.

И станем ее мы друзьями,

А чудо свершим мы и сами.

(Старик, старуха и золотая рыбка)

Ведь вовсе не надо волшебником быть,

Чтоб землю родную беречь и любить.

**Ведущий 2:** Ребята, а вы умеете беречь природу? И точно знаете, что для этого нужно? Давайте проверим!

**Игра «Да-Нет».**

  На правильное утверждение хором отвечайте «Да», на неправильное - «Нет».

- Чем больше растений на Земле, тем чище воздух.

- Ядовитые растения нужно уничтожать.

- Необходимо весной высаживать саженцы деревьев.

- Поднимать птенца, если он вывалился из гнезда.

- С прогулки всегда надо приносить домой букет полевых цветов.

- После пикника на полянке нужно собрать за собой мусор.

**Ведущий 1:** Молодцы!

*(учащиеся читают стихи)*

**Ученик 1:**

Планета Земля так велика,

Нам не объять её никогда!

Но есть уголок родимой земли -

Ты заботу и радость ему подари!

**Ученик 2:**

Ребята! Оглянитесь-ка вокруг,  
Природа наша так прекрасна!  
Ей нужна забота ваших рук,  
Чтобы красота ее не гасла.

**Ученик 3**:

Берегите эту землю,  эту воду.

Даже  малую  былиночку  любя,

Берегите всех зверей  внутри  природы

Убивайте  лишь  зверей  внутри  себя.

**Ученик 4:**

Я сорвал цветок - и он увял,

Я поймал мотылька - и он умер у меня на ладони.

И тогда я понял, что прикоснуться

к красоте можно только сердцем.

**Ведущий 2:** Ситуация складывается таким образом, что современный человек просто обязан быть экологически грамотным. Только зная законы и тайны природы, мы сможем стать ее верными друзьями и помощниками. А всегда ли мы внимательные и наблюдательные к окружающему миру?

**Ведущий 1:** Природа богата погодными сюрпризами, но она часто дает подсказки, по которым эти сюрпризы можно предугадать заранее. Русский народ издавна подмечал и пользовался этими приметами. Сейчас вам предстоит вспомнить и объяснить, что сулит та или иная примета.

Я буду называть начало приметы, а вы должны будете объяснить ее.

Например,

Облака идут низко - ожидай стужи

Комары в ноябре - быть мягкой зиме.

За каждый правильный ответ вы получаете жетон. По итогам конкурса будет определен «Знаток природы» по количеству жетонов.

Приметы.

1. Гром в сентябре - (к теплой осени)

1. Много рябины- ………………………………….(к дождливой осени)
2. Много желудей в сентябре на дубу - .(к лютой зиме)
3. Осенью шерсть у зайцев побелеет -…………………… (скоро настанет зима)
4. Звезды яркие ……………………………………………………(к хорошей погоде)
5. Облака идут низко -……………………………………………(ожидай стужи)
6. Пасмурная холодная погода проясняется к ночи……..…………..(будет заморозок)
7. Если январь холодный -……………………………….(июль будет сухой и жаркий)
8. В январе висит много частых и длинных сосулек -…… ... (урожай будет хорошим)
9. Много насекомых летит к костру -………………………… …….……….(к дождю)
10. Если вокруг муравейника много муравьев -………………….…..(к хорошей погоде)
11. Частые туманы обещают -……………………………………… .….(урожай грибов)
12. Рыбы выпрыгивают из воды - ………………………………………..(перед дождем)
13. Разворковались голуби -……………………(будет хорошая погода)
14. Цветы пахнут сильнее -……………………………………………….(дождь близок)
15. Сильный треск кузнечиков в июле предвещает -…………………….(сухую погоду)
16. Стрижи и ласточки летают низко -……………………………………….(к дождю)
17. Куры перебирают свои крылья клювом -………………………………...(к дождю)

*(Награждение лучших Знатоков природы медалями)*

**Ученик 5:**

Красивая наша планета Земля!  
Моря, океаны, леса и поля,  
Ветра и туманы, дожди и снега:  
Землянину каждому ты дорога!  
  
**Ученик 6:**

Уютная наша планета - Земля.  
Здесь всё - для комфорта, здесь всё - для жилья.  
Планету украсили люди труда, Построив дороги, сады, города.

**Ученик 7:**

Земля - наш ковчег, наша родина, дом,  
В котором мы с вами все вместе живем.  
Давайте Добро созидать и творить,  
И Землю, как мать, и беречь, и любить!

**Ведущий 2:** Когда-то  известный  французский  писатель Антуан  де Сент-Экзюпери  рассказал историю о Маленьком принце, который призывал людей  поступать  так:  встал поутру,  умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету.

**Маленький Принц:**

Где же вы, где же вы, Счастья острова?

Где побережье Света и Добра?

Там, где с надеждою,

Самые нежные бродят слова.

**Ведущий 1:** Здравствуй. Я, кажется, тебя узнал. Ты тот самый Маленький Принц, который облетел много планет. Ты будешь жить на нашей Земле?

**Маленький Принц**: Нет. Каждый должен жить на той планете, на которой родился, которую любит. Я пришел поздравить вас и вашу планету.

Здравствуй, Планета!

Здравствуй, Земля!

Отныне мы вместе

Большая семья:

Цветы и деревья,

Птицы и я.

**Маленький Принц**: Ребята, я привез вам подарок. Но что это, вы сможете понять, отгадав загадки.

1. Он цветочный принц-поэт,

В шляпку жёлтую одет,

Про весну стишок на «бис»

Прочитает вам ….. (*нарцисс*).

1. Их в Голландии найдете,

И у нас они в почёте.

Словно яркие стаканы,

В скверах тут цветут ... (*тюльпаны*)

1. Длинный тонкий стебелек,

Сверху - алый огонек.

Не растенье, а маяк -

Это ярко-красный ... (*мак)*

**Маленький Принц:**  Как вы думаете, что я привез вам в подарок? …

- Правильно, цветы, и пусть они пока в зернышках и семенах, но, если каждый из вас посадит их, они дадут росточки, и в один прекрасный день ваша планета превратится в цветущий сад.

*(Принц раздаёт гостям пакетики с семенами)*

**Маленький** **Принц:** С праздником вас, земляне, а я скоро отправлюсь на новые планеты. До свидания!

*(Маленький Принц садится в зале.)*

**Ведущий 2:** напоминаю вам, ребята, о том, что 22 апреля отмечается праздник, посвящённый нашему большому общему дому - День Матери-Земли, который дает возможность каждому жителю во всех уголках планеты выразить благодарность нашей планете. В День Земли звонит Колокол Мира – символ мирной жизни, братства и дружбы для всех народов на земле. Первый такой Колокол был отлит в Японии (1954г.) из монет, собранных детьми всех стран и континентов.

*(Под звон колокольчика выходит весь класс)*

**Ученик 8:** Не зная границ,  
Не имея преград,  
Колокол Мира  
Звучит, как набат:  
«Опомнитесь, люди!  
Не делайте зла!  
Эта планета  
Хрупка и мала!»  
Наша Земля -  
Это шар голубой,  
Где посчастливилось  
Жить нам с тобой.  
Реки и горы,  
Леса и моря -  
Все подарила

Нам наша Земля.  
**Ученик 9:** Помните, взрослые,  
Помните дети,  
Мы родились   
На прекрасной планете.  
Чтоб красоту  
На века сохранить,  
Надо природу беречь и любить.

**(***все поют песню***)**

**Песня «Пусть будет мир прекрасен»**

*Красотою лесов, полей и рек,   
Не считаясь ни с чем, живёт человек.*

*Избалован он солнцем, дарящим свет.   
Что откуда берётся? Он не думает, нет!   
Все же это не вечн****о****! Что же станет*

*пот****о****м?   
Думать нечеловечно: «После нас хоть пот****о****п!»*

***Припев:*** *Пусть будет мир прекрасен, и тут не нужен гений,   
Чтоб сохранить планету для новых поколений,   
И на земле, на всей большой земле вдруг в одночасье   
Наступит наше счасть****е****!*

**Ведущий 2:** Завтрашний день Земли будет таким, каким мы его создадим сегодня. Мир спасет надежда, если она останется жить в каждом человеческом сердце. До свидания, ребята!

**Ведущий1:** До новых встреч!

***Приложение***

***Открытка*** (каждый ученик получает пакетик семян с данной открыткой)

**Пусть будет мир прекрасен,**

**И ты поможешь в этом!**

**Посадишь семена, а летом**

**Цветы поднимут**

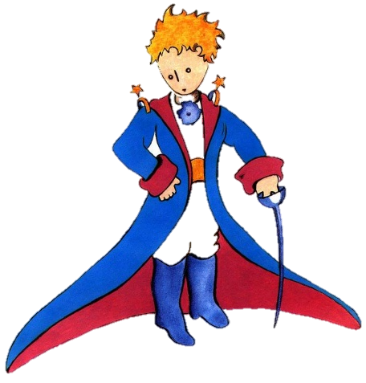
**настроение**

**И счастье в дом твой**

**принесут!**

**Я знаю, пока цветут цветы –**

**Жива Земля и вертится**

 **планета!**

**Маленький**

**принц**