**Классный час, посвящённый доброте и вежливости**

**Цели:**

1. Актуализировать знания детей о вежливых словах и добрых поступках;
2. Закрепить умение пользоваться вежливыми словами при обращении со сверстниками и взрослыми;
3. Воспитывать у детей вежливое отношение к окружающим людям;

 **Оборудование:** интерактивная доска, магнитофон или ноутбук, конверты,

 смайлики, колечко.

**Ход классного часа.**

**Дети:**

1. Быть легче добрым или злым?

 Наверно, легче злым.

 Быть добрым, значит отдавать

 Тепло своё другим.

1. Быть добрым, значит понимать,

И близких, и чужих,

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

1. Конечно, доброму трудней,

И всё же, посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда один…

**Учитель:** Здравствуйте, ребята и наши уважаемые гости! Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы поговорить о вежливости и пригласили на нашу встречу гостей. Ну, прежде чем начать наш разговор, предлагаю поиграть в игру. Для этого вы должны встать и закрыть глазки. Делаем глубокий вдох носом, выдох ртом.

**/Слайд № 1 – картинка с солнечным утром/.**

Солнце встало! Хватит спать!

Хватит спать, пора вставать

«Просыпаемся», встаём на носочки и делаем вдох, опускаем руки вдоль туловища и делаем выдох. Проснулись, улыбнулись! Возьмите стоящего рядом с вами друга за руку и улыбнитесь ему…

- Посмотрите, у нас образовалась цепочка доброты и внимания друг к другу. А я желаю, чтобы сегодня у нас с вами было всё по-доброму, замечательно, и приглашаю вас сесть поудобнее на свои места, и пусть вам будет, уютно, тепло и удобно.

**Дети:**

1. Придумано кем-то просто мудро –

 При встрече здороваться: Доброе утро!

 Доброе утро солнцу и птицам!

1. Доброе утро улыбчивым лицам!

 И каждый становится добрым, доверчивым.

 Пусть доброе утро и добрый день длятся до вечера!

**Учитель:** - А как вы думаете, что такое «добро», «доброта»? /ответы детей/.

- А что это за добро, которое должен иметь каждый человек – и вы, и я, и наши друзья? /ответы детей/.

- Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, добрые слова, чтобы всем помогать, жалеть тех, кто попал в беду, и, конечно, всех любить. А как говорят о таких людях? Какие они? /ответы детей/.

- Слышали ли вы когда-нибудь о вежливости? Кого можно назвать вежливым человеком? /ответы детей/.

- Обратите внимание на доски прочитайте, что говорят о вежливости и доброте мудрые люди:

**Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.**

**Вежливость – это монета, которая дающему не стоит ничего, а принимающему доставляет удовольствие.**

**Доброта – это стремление человеку дать счастье всем людям.**

- А как стать вежливым? /ответы детей/.

- Чтобы стать вежливым, надо знать вежливые слова и уметь ими пользоваться, от этих слов становится теплее и радостнее всем окружающим. Доброе слово может подбодрить в трудную минуту, рассеять плохое настроение.

- Так вот, прежде чем сказать своему товарищу или взрослому, подумайте, не обидит ли их ваше слово? Обидное слово сказать не спеши, не разобравшись в деле. Душевная рана бывает больнее и тяжелее, чем рана на теле /**Фрагмент из притчи о душевных ранах/.**

- Я уверена, что вы тоже учитесь быть добрыми и вежливыми и знаете добрые слова. Какие? /ответы детей/.

Названные детьми слова вывешиваются на доску, Презентация с добрыми словами.

- А как надо произносить такие слова? /ответы детей/.

- Правильно – вежливо, ласково, негромко, глядя человеку в глаза.

- Попробуйте меня вежливо попросить с вами поиграть в игру /ответы детей/.

- Я с удовольствием поиграю с вами в игру «Собери пословицу». Несколько человек выходят к доске, к которой при помощи магнитиков прикреплены слова из пословиц – дети собирают текст пословиц из слов. И на интерактивной доске методом перетаскивания тоже собираем текст пословиц.

Пословицы:

**Слово ранит, слово лечит**

**Волшебное слово что ясный день.**

**Доброе слово и кошке приятно.**

**Ласковое слово что солнышко.**

- Давайте с вами проговорим пословицы хором и поясним их.

- Молодцы, надеюсь, мы с вами никогда не будем забывать добрые слова и пословицы.

- Кстати, всегда ли мы только глазами можем определить, вежливый человек или нет? /ответы детей/.

- Послушайте 2 истории.

Шёл Боря домой из школы. Видит – идёт по улице слепой человек м и палочкой тротуар ощупывает. Подошёл к перекрестку и остановился. Вроде как прислушивается к чему-то.

- Это он движение пережидает, догадался Боря. Подошёл он к дедушке и говорит:

- Дедушка, я вас через дорогу переведу.

Слепой протянул Боре руку, и они перешли на другую сторону. Здесь дедушка сказал:

- Вижу, хороший ты мальчик.

- Видите???- удивился Боря.

- Это и незрячему видно, улыбнулся дедушка.

- Ребята, почему так сказал дедушка? /ответы детей/.

- А Боря вежливый? Добрый? /ответы детей/.

- А кто из вас поступил бы так же?

- Вот вам вторая история.

По улице шли двое прохожих. Первому 62 года, второму 8 лет. У первого в руках было 5 предметов: портфель, 3 книги, большой свёрток. Одна из книг упала.

- У вас книга упала, - закричал мальчик, догоняя прохожего.

- Разве? – удивился тот.

- Конечно, - объяснил мальчик, - у вас же было 3 книги плюс портфель плюс свёрток – итого 5 вещей, а теперь осталось 4.

- Я вижу, ты хорошо знаешь вычитание и сложение, – сказал прохожий, с трудом поднимая книгу, - Однако есть правила, которые ты ещё не усвоил.

- Какие правила имел в виду прохожий? /ответы детей/.

- Мы немного с вами устали, давайте сделаем небольшую разминку. А помогут нам в этом наши ребята. Матвей будет давать команды, а вы будете выполнять их только в том случае, если он будет при этом добавлять волшебные слова.

Команды:

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Потопайте!

Попрыгайте, пожалуйста!

Руки вперёд!

- Пожалуйста, закончите строки волшебными словами:

Растает ледяная глыба о слова тёплого … /спасибо/.

Зазеленеет старый пень, когда услышит … /добрый день/.

Если больше есть не в силах, скажем маме мы … /спасибо/.

Мальчик вежливый и развитый, говорит встречаясь …. /здравствуйте/.

Когда нас бранят за шалости, говорим … /прости , пожалуйста/.

- Послушайте рассказ.

Однажды Вова Крючков поехал на автобусе. В автобусе он сел у окна и с у довольствием рассматривал улицы. Вдруг в автобус вошла женщина с маленьким ребёнком. Вова встал и сказал: « Садитесь…../пожалуйста/!» Женщина была очень довольна и поблагодарила Вову: « … /спасибо/!» Вдруг автобус резко затормозил Вова чуть не упал и сильно толкнул мужчину. Мужчина хотел рассердиться, но Вова быстро сказал: « ….. /простите, пожалуйста!/»

-Ну что же, я вижу, что вы знаете вежливые слова, а теперь давайте подумаем, что можно сказать следующей героине.

/Выступление девочки/

- Слушай, хорошенько, - кукле я сказала,

- Хватит наряжаться, это баловство.

Ты уже большою девочкою стала,

А ещё не знаешь ровно ничего!

«Здравствуйте» при встрече взрослым говорят,

За подарки, помощь, всех благодарят.

Старичкам в трамвае место уступают.

Будь и ты такой же – и тебя вот тут

Вежливою девочкой дети назовут.

Беседа по стихотворению.

- Из таких девочек вырастут хорошие мамы? Они сумеют правильно воспитать своих детишек? /ответы детей/.

- А сейчас у нас с вами будет работа в парах с пиктограммами.

- Вы хотите, чтобы у людей, которые вас окружают, всегда было хорошее настроение? /ответы детей/.

- А как мы догадываемся, что нашим близким плохо /ответы детей/.

- Такие рисунки называются пиктограммами. Какие чувства вызывают у вас эти пиктограммы? Поработайте в парах, приклейте пиктограммы над нужными словами в карточках.

-Как вы думаете, нужно ли культурному человеку быть аккуратным? /ответы детей/.

- Поднимите руку, кто считает, что это обязательно нужно? ДА, друзья мои, человек должен быть красив и «душой, и телом, и одеждой». Сейчас вы получите весёлые шарики и начнёте передавать их друг другу по рядам, как только музыка прекратится, человек, у которого оказался в руках шарик, получает от нас фломастеры и ленточки. Затем он выбирает себе одного из гостей и вместе с ним вы должны будете нарисовать на шарике свой настроение – ротик, глазки, бровки, улыбку или грусть.

- Итак, начали…..

- Пока наши гости справляются с такой нелёгкой задачей, перед нами выступят дети со своими родителями. Они подготовили домашнее задание – рассказ о том, как произошло слово «спасибо».

История происхождения слова «спасибо».

 11 января – всемирный день Спасибо. Однажды люди придумали 11 января отмечать праздник «Всемирный день Спасибо».

 В древние времена наши предки, говоря слова благодарности, использовали только глагол «благодарить»: они произносили: «Благодарствую!», «Благодарю!». Так было во времена, когда на нашей земле господствовало язычество. Когда же пришло христианство, слова «благодарю» заменили на слово «спасибо».

 Происхождение этого русского слова прекрасно и возвышенно! Родилось оно в XVI-м веке из словосочетания «спаси Бог». В эти 2 слова наши предки вкладывали намного больше, чем просто благодарность. Оно очень напоминает пожелание – пожелание спасения, обращения к Богу, его милующей и спасающей силе. Впоследствии выражение преобразовалось, сократилось. И на свет появилось всем нам знакомое слово «спасибо».

 Самым вежливым и крупным городом мира считается Нью – Йорк – здесь чаще всего произносят «спасибо».Москва занимает 30-е место в рейтинге вежливости среди 40 «больших» городов. А совсем редко услышать слово «спасибо» можно в самом населённом городе Индии – Мумбаи.

 **Учитель:** - Благодарный человек внимателен и открыт к людям, он замечает любую услугу, сделанную для него . Он готов отплатить той же монетой доброты и отзывчивости, которую он получил от других.

 Как случается, что один человек благодарный, а другой – нет? Отчего это зависит? От ума, сердца, воспитания?

 Благодарность может быть выражена взглядом, улыбкой, жестом, что называется – «признательностью без слов». Подарок, что так актуально в праздники, тоже порой служит достойным способом отблагодарить. Но чаще всего мы говорим это простое слово с таким великим значением – «спаси Бог».

-Ну а теперь мы просим выйти художников и показать свои замечательные работы!

- А теперь послушаем домашнее задание Серёжи и его мамы. Они нам расскажут о происхождении другого, не менее важного слова – «пожалуйста».

- Ещё в прошлом веке хорошо чувствовалось происхождение слова «пожалуйста» от слова «пожалуй», т. е. «подай», - оборот, который всегда «стоял по просительной части». Слово «пожалуйста» образовалось очень давно, но в законченном, современном виде пришло в литературную речь уже после А, С, Пушкина. С глубокой древности пользовались наши предки исконной формой повелительного наклонения «пожаловать». Глагол «пожаловать» имел несколько значении: пожалеть, помиловать, простить, почтить и понятен был только «с голоса», т. е. в устной речи. В XVIII веке «пожалуй»стало употребляться и как вводное слово со значением неуверенности, так что выражение вежливой формы должно было изменяться. Сегодня слово «пожалуйста» можно перевести на современный язык как «будь милостив», «будь добр».

**Учитель:** - А сейчас я предлагаю послушать сказку об одном волшебнике. Но сначала сочиним вместе присказку. Помогайте. Но пока мы будем сочинять и рассказывать сказку. Я вам дам вот такое колечко, оно как радуга – колечко доброты и хорошего настроения. Передавайте его, пожалуйста, из рук в руки вместе с частичкой своей душевной теплоты и доброты..итак. начали…

- За ступенькою ступенька, будет … лесенка.

 А колечко на колечко, станет … вязочка.

Сядь сом ною на крылечко, слушай … сказочку…

«Однажды злому волшебнику надоело быть злым, и он подумал: а мог бы я стать добрым? Посмотрел на солнышко, которое совсем не радовало его, и вспомнил: ведь сегодня у него день Рождения! Но от этой мысли ему стало как-то особенно грустно. И он тихо сказал: «Пусть сюда явится тот, кто мне поможет стать добрым и весёлым». Вдруг перед большим злым волшебником оказались маленькие герои – а что это за герои, мы узнаем по их песенкам:

- Звучит отрывок из песни Чебурашки со словами : «Я был когда-то странной, игрушкой безымянной…»- дети угадывают героя /слайд с Чебурашкой/.

- Потом заиграл на гармошке Гена и запел: «Пусть бегут неуклюже….» - /музык и слайд/.

Злой волшебник слушал, и, казалось, что звуки песен проникают в самую глубину его огромного существа и что-то с ним происходит.

- Следующую песню мы исполним все вместе. «От улыбки станет всем светлей». /слайд и музыка/.

- И тогда волшебник тихо спросил: «А что такое улыбка?»/ответы детей/.

- Улыбка – это когда у нас хорошо на душе, когда у нас есть друзья, когда нам весело, светло и радостно. Посмотрите на солнышко, оно тоже улыбается /слайд с солнышком/.

- Обратите внимание на наш экран. Улыбаются и люди, и животные тоже могут радоваться. /слайды/.

- Волшебник разволновался. Посмотрел на солнце, которое теперь казалось ему совсем другим. Оно улыбалось. И волшебник тоже улыбнулся. Его улыбка стала широкой, и он на какое-то время замер от удивления. С ним что-то происходило. Он становился добрым. «Я хочу, - сказал волшебник, - пригласить вас всех на день рождения, теперь вы станете моими друзьями. Спасибо вам!» С тех пор волшебник стал добрым и вежливым.

- Почему он стал добрым? /ответы детей/. А теперь, ребята, чтобы волшебник оставался добрым. Не забывал друзей, мы сделаем ему подарок. А так как подарок будет от чистого сердца, то это будет тоже добрый поступок.

- Загляните в свои конвертики и посмотрите, сколько у вас улыбок, сколько подарили их вам ваши одноклассники. Помним, что только за добрые слова и поступки мы дарили друг другу смайлики в течение всей недели, складывали друг дружке в конвертики. Разложите их на столе и посмотрите. Сколько добра за неделю вы сделали и сколько радости принесли друг другу. Давайте поделимся своими смайликами с гостями.

 - Давайте с вами вспомним правила доброты и вежливости, которые изучали раньше. Мальчики собираются в одну группу, девочки в другую. И вспоминаем правила, девочки – доброты, мальчики – вежливости.

Опрос.

Правила доброты:

1. Помогай людям.
2. Прощай ошибки других
3. НЕ жадничай.
4. Не завидуй.
5. Жалей других и т. д.

Правила вежливости:

1. Веди себя так, чтобы другим рядом с тобой было приятно.
2. Будь приветлив.
3. Не капризничай, не ворчи, твои капризы и ворчание могут испортить настроение другим.

- Мне сегодня было очень приятно с вами беседовать. Я хочу показать вам это волшебное солнышко – солнышко волшебных слов. На каждом его лепестке живёт какое-то доброе слово. Мы с вами эти слова вспомним и на каждое прочитаем стихотворение. /Чтение стих-й/.

 Эти слова известны всем давно. Видишь, они просты и не новы, но я опять повторю всё равно»Добрые люди, будьте здоровы!»

**Дети:**

1. – Здравствуйте! – ты скажешь человеку.

 - Здравствуй! – улыбнётся он в ответ.

 И, наверно, не пойдёт в аптеку

 И здоровым будет много лет.

1. За что мы говорим спасибо?

За всё, что делают для нас.

И мы припомним не смогли бы –

Кому сказали, сколько раз…

1. Простите, я больше не буду

Нечаянно бить посуду,

И взрослых перебивать,

 И что обещал, забывать.

Но если я всё же забуду –

Простите, я больше не буду.

1. Отменить что ли слово пожалуйста? –

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй, что без пожалуйста,

Гам становится неуютно.

1. Нам желают доброго пути,

Будет легче ехать и идти.

Приведёт, конечно, добрый путь,

Тоже к доброму чему-нибудь.

1. – Добрый день! – тебе сказали.

- Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали –

 Теплоты и доброты.

**Учитель: -**А чтобы вы всегда оставались добрыми и вежливыми, мы дарим вам вот такие добры е сердечки (дарят ученики).