Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тереньгульский лицей при УлГТУ»» муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено Согласовано Утверждаю

на ШМО учителей начальных Зам. директора по УВР Директор лицея

классов « 30» 08 2018г. Приказ № 120 от 31.08.18.

Протокол № 1 от 28.08.18 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Куликова \_\_\_\_\_\_\_\_Е. А. Рукавишникова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Куликова

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**« Математика с увлечением»**

**по общеинтеллектуальному направлению**

**для 1 «Б»класса**

**Срок реализации: 2018-2019 учебный год**

Составитель:

В.Н.Романова,

учитель начальных классов

 первой категории

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Математика с увлечением» для 1 «А» класса предназначена для базового уровня и разработана на основе:

* Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г.№273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации о введении ФГОС НОО от 06. 10.2009г. №373;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373.»
* Примерной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15).
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
* Приказа России от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.14. № 253;
* Приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых киспользованиюприреализацииимеющихгосударственнуюаккредитациюобразовательныхпрограммначальногообщего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253»;
* СанПиНа, 2.4.2..2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»(Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010г. №189 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011г. №19993);
* Учебного плана МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2018-2019 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.18. № 116
* Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2018-2019 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 30.08.18. № 117
* Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» с изменениями , утвержденными приказом директора лицея от 31.08.18. № 118
* «Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю...» 1 класс. Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие / Н. С. Касель, И. В. Шалагина; под ред. А. П. Мишиной. - М.: Планета, 2017.-176 с. - (Учение с увлечением).

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы:**

**Учебно-методическое обеспечение программы**

# Методическое пособие для учащихся: [Н. С. Касель](http://knigabook.com/authors/%D0%9D.%2B%D0%A1.%2B%D0%9A%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C), [Е. В.Чибирева](http://knigabook.com/authors/%2B%D0%95.%2B%D0%92.%2B%D0%A7%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0), [И. В. Шалагина](http://knigabook.com/authors/%2B%D0%98.%2B%D0%92.%2B%D0%A8%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B0)Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю. 1 класс. Тетрадь для обучающихся. ФГОСМ.: Планета, 2017.

Учебно-методическое пособие для учителя «Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю...» 1 класс. Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие / Н. С. Касель, И. В. Шалагина; под ред. А. П. Мишиной. - М.: Планета, 2017.-176 с. - (Учение с увлечением).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Программа рассчитана на 33 часа (1 раз в неделю). Срок реализации 2018-2019 учебный год. Форма промежуточной аттестации-тест.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Обучающиеся **научатся:**

* располагать числа в порядке возрастания и в порядке убывания;
* решать задачи на определение порядкового номера объекта;
* решать нестандартные текстовые задачи;
* заполнять «магические» квадраты;
* решать математические головоломки;
* решать нестандартные задачи, связанные с величинами;
* решать логические задачи;
* решать комбинаторные задачи;
* решать задачи с геометрическим содержанием.

Обучающиеся **получат возможность**:

* научиться составлять таблицу данных нестандартных тек­стовых и логических задач;
* научиться составлять графы для решения комбинаторных задач;
* приобрести более глубокие знания о геометрических фигу­рах и их свойствах.

**Формирование универсальных учебных действий**

 В области **познавательных** учебных действий обучающиеся научатся:

* выделять и формулировать познавательную цель;
* выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
* анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
* строить речевое высказывание в устной форме;
* строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

*В области личностных учебных действий обучающиеся нау­чатся:*

* планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последо­вательности действий);
* проявлять познавательную инициативу в оказании помощи одноклассникам посредством системы знаний.

*В области контроля и самоконтроля учебных действий обу­чающиеся получат возможность научиться:*

* понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
* контролировать свою деятельность по ходу или результа­там выполнения задания.

*В области коммуникативных учебных действий обучающие­ся научатся:*

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

* работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаи­мопроверку выполненной работы;
* выполнять работу по цепочке;

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

* видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* адекватно использовать речевые средства для решения раз­личных коммуникативных задач;
* владеть диалогической формой речи.

Организация занятий предусматривает различные формы ра­боты: работа со справочными пособиями, практикумы по решению задач, логические игры и т.д.

Каждое занятие включает в себя определённые этапы:

* «Это мы знаем» - повторение, закрепление вычислитель­ных навыков.
* «Думаем. Доказываем» - решение логических задач.
* «Решаем» - закрепление вычислительных навыков и навы­ков решения задач различного уровня сложности.
* «Рисуем» - установление закономерностей, причинно- следственных связей.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

I. Числа 3ч.

* Нумерация чисел в пределах 10:
* названия чисел;
* порядок следования чисел (прямой, обратный).
	1. Нумерация чисел в пределах 20:
* названия чисел;
* порядок следования чисел.
1. Арифметические действия 7ч.
	1. Сложение и вычитание чисел в пределах 10:
* числовые головоломки: соединение чисел знаками дей­ствия так, чтобы в ответе получилось заданное число; заполнение магических квадратов и др.;
* поиск нескольких решений;
* восстановление примеров: поиск скрытого числа;
* последовательное выполнение арифметических дейст­вий: отгадывание задуманных чисел.
	1. Сложение и вычитание чисел в пределах 20:
* числовые головоломки: соединение чисел знаками дей­ствия так, чтобы в ответе получилось заданное число; заполнение магических квадратов и др.;
* поиск нескольких решений;
* восстановление примеров: поиск скрытого числа;
* последовательное выполнение арифметических дейст­вий: отгадывание задуманных чисел.
1. Величины 2ч.
	1. Задачи, связанные с величиной «время».
	2. Задачи, связанные с величиной «масса».
	3. Задачи, связанные с величиной «объём».
2. Логические задачи 13ч.
	1. Задачи на установление взаимно однозначного соответст­вия между множествами.
	2. Задачи на упорядочивание множеств.
	3. Комбинаторные задачи:

 задачи, решаемые способом перестановок;

 задачи, решаемые при помощи построения графов.

* 1. Задачи на расстановки.
	2. Задачи на промежутки.
	3. Решение логических игр-головоломок «судоку».
1. **Задачи с геометрическим содержанием 3ч.**
	* + 1. Задачи, раскрывающие смысл понятий «точка», «пря­мая», «отрезок», «луч».
			2. Задачи, в которых необходимо подсчитать количество конкретных геометрических фигур: треугольников, прямоугольни­ков, четырёхугольников.
			3. Задачи, для решения которых требуется выполнить до­полнительные построения.
			4. Задачи, требующие работы со счётными палочками.
2. **Задачи-шутки 2ч.**
3. **Олимпиады 3ч.**
	* + 1. Олимпиады, которые проводятся среди учащихся одного класса.

Олимпиады, которые проводятся среди учащихся 1-ых классов

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1. | Числа | 3 |
| 2. | Арифметические действия | 7 |
| 3. | Величины | 2 |
| 4. | Логические задачи | 13 |
| 5. | Задачи с геометрическим содержанием | 3 |
| 6. | Задачи – шутки | 2 |
| 7. | Олимпиады | 3 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Количество часов | Тип урока | Форма организации учебной деятельности | Виды деятельности, контроль | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту |
|  | Здравствуйте, давайте знакомиться!  | 1 | Занятие формирование первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Знакомство** учащихся с особенностями работы в тетрадях на печатной основе по курсу внеурочной деятельности «Думаю, решаю, доказываю…».**Умение**  учащихся различать понятия «цифра», «число».**Умение**  находить значение суммы более двух слагаемых. | 04.09 |  |
|  | Нумерация чисел в пределах 10  | 1 | Занятие формирование первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Расширение**  знаний учащихся по теме «Нумерация чисел в пределах 10».**Умение**  решать нестандартные задачи по теме «Нумерация чисел в пределах 10».**Умение**  учащихся работать с простейшими предметными и графическими моделями.**Умение**  учащихся применять уже имеющиеся знания для решения логических задач. | 11.09 |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 10 | 1 | Занятия первичного предъявления новых знаний и УУД | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Повторение**  названия и последовательности времен года, месяцев.**Умение**  решать нестандартные задачи по теме «Нумерация чисел в пределах 10».**Умение**  учащихся работать с простейшими предметными и графическими моделями.**Умение**  учащихся выполнять логические задания, в которых требуется продолжить ряд фигур, учитывая закономерность. | 18.09 |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 10 | 1 | Занятие формирование первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Повторение**  состава числа 10.**Умение**  решать нестандартные задачи по теме «Нумерация чисел в пределах 10».**Умение**  решать простейшие комбинаторные задачи.**Умение**  учащихся выполнять логические задания, в которых требуется вписать в таблицу недостающий элемент, учитывая закономерность. | 25.09 |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 10 | 1 | Занятия применения предметных ЗУН и УУД | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Повторение**  названия и порядка следования месяцев в году.**Умение**  решать нестандартные задачи по теме «Нумерация чисел в пределах 10».**Знание** понятия «магический квадрат»**Повторение**  состава числа 10. | 02.10 |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 10 | 1 | Занятия первичного предъявления новых знаний и УУД | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Повторение**  названия и порядка следования дней недели.**Знание**  понятия «судоку».**Умение**  решать логическую головоломку «Цифровые судоку». | 09.10 |  |
|  | Нумерация чисел в пределах 20 | 1 | Занятия первичного предъявления новых знаний и УУД | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Повторение**  названия и порядка следования месяцев в году, дней недели.**Расширение**  знания учащихся по теме «Нумерация чисел в пределах 20».**Умение**  решать нестандартные задачи по теме «Нумерация чисел в пределах 20». | 16.10 |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 20 | 1 | Занятия первичного предъявления новых знаний и УУД | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Умение**  учащихся находить значение суммы трех слагаемых.**Умение**  учащихся решать примеры, в которых несколько арифметических действий.**Умение** учащихся выполнять логические задания, в которых требуется продолжить ряд фигур, учитывая закономерность. | 23.10 |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 20 | 1 | Занятия применения предметных ЗУН и УУД | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Умение**  учащихся выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20.**Умение** находить значение выражения, применяя логические рассуждения.**Умение**  выполнять симметричные рисунки по клеткам. | 06.11 |  |
|  | Сложение и вычитание чисел в пределах 20 | 1 | Занятия применения предметных ЗУН и УУД | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Умение**  сравнивать числа в пределах 20.**Умение**  выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20.**Умение**  решать простейшие комбинаторные задачи. | 13.11 |  |
|  | Эрудиты соревнуются (Олимпиада) | 1 | Занятия применения предметных ЗУН и УУД | Индивидуальная работа  | **Выявление** уровня сформированности умения сравнивать числа в пределах 20.**Выявление** уровня сформированности умения выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20.**Выявление** уровня сформированности решать простейшие комбинаторные задачи. | 20.11 |  |
|  | Задачи, связанные с величинами | 1 | Занятия первичного предъявления новых знаний и УУД | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Умение** учащихся решать задачи, связанные с величинами (масса, объем).**Умение**  учащихся вносить свои рассуждения в таблицу во время решения задач.**Умение**  решать задачи, используя рисунок. | 27.11 |  |
|  | Задачи, связанные с величинами | 1 | Занятия формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Умение**  учащихся решать задачи, связанные с величинами (масса, объем).**Умение**  учащихся вносить свои рассуждения в таблицу во время решения задач.**Отработка**  умения продолжать узор, не нарушая закономерность.**Отработка**  умения решать анаграммы. | 04.12 |  |
|  | Логические задачи | 1 | Занятия первичного предъявления новых знаний и УУД | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Умение**  учащихся решать логические задачи, используя рисунок, графическую модель.**Умение**  учащихся решать логические задачи, используя таблицу.**Отработка**  умения продолжать узор, не нарушая закономерность. | 11.12 |  |
|  | Логические задачи | 1 | Занятия формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Умение**  учащихся решать логические задачи, используя рисунок, графическую модель.**Умение**  учащихся решать логические задачи, используя таблицу. | 18.12 |  |
|  | Логические задачи | 1 | Занятия применения предметных ЗУН и УУД | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Умение**  учащихся решать логические задачи, используя рисунок, графическую модель.**Умение**  учащихся решать логические задачи, используя таблицу. | 25.12 |  |
|  | Задачи на упорядочивание множеств | 1 | Занятия первичного предъявления новых знаний и УУД | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Умение**  учащихся решать задачи на упорядочивание множеств, используя графическую модель.**Формирование** умения определять недостающую фигуру, анализируя закономерность, заложенную в задании. |  15.01 |  |
|  | Задачи на упорядочивание множеств | 1 | Занятия формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Умение**  учащихся решать задачи на упорядочивание множеств, используя графическую модель.**Отработка** умения продолжать узор, не нарушая закономерность.**Умение**  учащихся самостоятельно составлять узор. | 22.01 |  |
|  | Комбинаторные задачи | 1 | Занятия первичного предъявления новых знаний и УУД | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Знакомство** учащихся с понятием «комбинаторика», «комбинаторные задачи», «граф».**Умение**  учащихся решать комбинаторные задачи, используя граф. | 29.01 |  |
|  | Комбинаторные задачи | 1 | Занятия применения предметных ЗУН и УУД | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Формирование**  у учащихся умения решать комбинаторные задачи.**Умение**  учащихся решать задачи, используя рисунок.**Отработка** умения определять, какую фигуру необходимо дорисовать в пустой клетке, анализирую закономерность, заложенную в задании. | 05.02 |  |
|  | Комбинаторные задачи | 1 | Занятия применения предметных ЗУН и УУД | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Формирование** у учащихся умение решать комбинаторные задачи.**Умение**  учащихся решать задачи, используя рисунок.**Умение**  учащихся работать с «магическими квадратами». | 12.02 |  |
|  | Эрудиты соревнуются (Олимпиада) | 1 | Занятия применения предметных ЗУН и УУД | Индивидуальная работа | **Выявление** уровня сформированности умения решать логические задачи.**Выявление** уровня сформированности умения решать задачи на упорядочивание множеств.**Выявление** уровня сформированности умения решать простейшие комбинаторные задачи. | 26.02 |  |
|  | Расстановки | 1 | Занятия первичного предъявления новых знаний и УУД | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Умение** учащихся решать задачи на расстановки.**Умение** решать задачи, используя графическую модель, рисунок. | 05.03 |  |
|  | Задачи на промежутки | 1 | Занятия первичного предъявления новых знаний и УУД | Фронтальная, индивидуальная работа  | **Умение**  учащихся решать задачи на промежутки.**Умение**  решать задачи, используя рисунок.**Закрепление** умения заполнять путые клетки в таблице, учитывая закономерность расположения фигур в данной таблице. | 12.03 |  |
|  | Разные задачи | 1 | Занятия применения предметных ЗУН и УУД | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Формирование** умения решать задачи повышенной сложности с помощью рисунков.**Умение** решать задачи на основе умения представлять число в виде суммы одинаковых слагаемых.**Отработка**  умения определять недостающую фигуру, анализируя закономерность, заложенную в задании.**Развитие**  умения выявлять лишнее понятие и аргументировать свой выбор. | 19.03 |  |
|  | Разные задачи | 1 | Занятия применения предметных ЗУН и УУД | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Формирование** умения решать задачи повышенной сложности с помощью рисунков.**Умение**  решать задачи на основе умения представлять число в виде суммы одинаковых слагаемых.**Отработка** умения определять недостающую фигуру, анализируя закономерность, заложенную в задании.**Развитие**  умения выявлять лишнее понятие и аргументировать свой выбор. | 02.04 |  |
|  | Разные задачи | 1 | Занятия применения предметных ЗУН и УУД | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Формирование**  умения решать задачи повышенной сложности с помощью рисунков.**Умение**  решать задачи на основе умения представлять число в виде суммы одинаковых слагаемых.**Отработка** умения продолжать узор, не нарушая закономерность.**Формирование** умения учащихся определять закономерность, заложенную в задании, и продолжать ряд чисел, не нарушая данную закономерность. | 09.04 |  |
|  | Задачи с геометрическим содержанием | 1 | Занятия первичного предъявления новых знаний и УУД | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Умение**  учащихся решать задачи с геометрическим содержанием.**Формирование**  умения решать задачи с геометрическим содержанием, определять количество заданных фигур на чертеже и вносить результаты подсчетов в таблицу.**Закрепление** знания геометрических фигур. | 16.04 |  |
|  | Задачи с геометрическим содержанием | 1 | Занятия применения предметных ЗУН и УУД | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Умение**  учащихся решать задачи с геометрическим содержанием.**Формирование**  умения решать задачи с геометрическим содержанием, определять количество заданных фигур на чертеже и вносить результаты подсчетов в таблицу.**Закрепление** знания геометрических фигур. | 23.04 |  |
|  | Задачи с геометрическим содержанием | 1 | Занятия применения предметных ЗУН и УУД | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Умение**  учащихся решать задачи с геометрическим содержанием.**Формирование** умения решать задачи с геометрическим содержанием, определять количество заданных фигур на чертеже и вносить результаты подсчетов в таблицу.**Закрепление** знания геометрических фигур. | 30.04 |  |
|  | Задачи-шутки | 1 | Занятия первичного предъявления новых знаний и УУД | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Умение**  учащихся решать задачи - шутки | 07.05 |  |
|  | Задачи-шутки | 1 | Занятия применения предметных ЗУН и УУД | Фронтальная, индивидуальная и работа в парах | **Умение**  учащихся решать задачи - шутки | 14.05 |  |
|  | Эрудиты соревнуются (Олимпиада) | 1 | Занятия применения предметных ЗУН и УУД | Индивидуальная работа | **Выявление** уровня сформированности умения решать задачи на расстановки.**Выявление** уровня сформированности умения решать задачи на промежутки.**Выявление** уровня сформированности умения решать задачи с геометрическим содержанием.**Выявление** уровня сформированности умения решать задачи – шутки. | 21.05 |  |