**Содержание образовательной деятельности.**

**Тема: «Конфетки для куклы Маши».**

**Интеграция видов деятельности:**  игровая, коммуникативная, двигательная, восприятие фольклора, продуктивная.

**Цель:** формирование художественно – эстетического восприятия.

**Задачи:**

**1.** Учить детей отщипывать небольшие комочки солёного теста, раскатывать их между ладонями прямыми движениями, и немного сплющивать пальчиками.

**2.**Развивать восприятие, воображение, произвольность, мелкую моторику.

**3.**Воспитывать интерес к лепке, аккуратность в работе, усидчивость.

**Планируемый результат:**

1. У детей будут развиты эстетические чувства, интерес к лепке.
2. У детей будут развиваться психические процессы и радость от результата своей работы.
3. У детей будет сформировано положительное отношение оказывать помощь взрослым, сверстникам.

**Приёмы**: игровой момент, рассматривание образца, беседа, показ с объяснением, индивидуальная помощь.

**Оборудование:** кукла Маша, картинки на экране с изображением разных конфет, тарелочки на каждого ребёнка, доски, солёное тесто разного цвета в комочках средней величины.

**Предварительная работа:** беседа с детьми какие виды конфет бывают, как накрывают праздничный стол и какую ставят посуду, показ картинок на экране разного вида конфет (по цвету, форме, величине).

**Ход образовательной деятельности:**

**1.Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости пришла кукла Маша.

- Здравствуй, Маша! (дети вместе с воспитателем здороваются с куклой).

Ребята, у Маши сегодня день рождения. Давайте, поздравим нашу именинницу (дети вместе с воспитателем поздравляют куклу Машу с днем рождения). Она хотела пригласить к себе в гости на день рождения своих друзей: мишку Топтышку, зайчика Василия. Кукла Маша хочет сделать конфетки к чаю, но боится не успеть приготовить сладости к приходу гостей. Маша просит ей помочь в приготовление праздничных конфет. Ребята, вы согласны Маше помочь?

**Дети: ДА!**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы. Вы настоящие помощники! Но прежде, чем приступить к изготовлению конфет, давайте посмотрим, какие виды конфет бывают.

**Воспитатель:** Конфеты есть карамельные (рассматривают конфеты) и шоколадные (рассматривают конфеты). Какие мы с вами сделаем конфеты?

**Дети:** Все.

**Воспитатель:** Хорошо. Но, прежде чем мы начнем с вами делать конфеты, проведем физкультминутку.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:**

Вот помощники мои,

Их сожми и разожми,

Поверни их эдак, так,

Помаши слегка вот так.

За работу принимайся,

Ничего не опасайся.

**2.Основная часть.**

**Воспитатель:** Я вам сейчас покажу, как правильно надо лепить конфетки. Берём комочек теста, отламываем кусочек поменьше, этот кусочек делим на много маленьких кусочков, а теперь кладём в центр нашей ладошки и круговыми движениями начинаем катать тесто, и не много шарик сплющим пальчиками.

После того, как дети слепили конфеты, их сложили в вазочку и помогли накрыть стол кукле Маше.

**Воспитатель:** Какие мы молодцы, помогли кукле Маше. Ребята, Маша нас тоже приглашает, сегодня, вечером на чаепитие с ее друзьями. Вы, согласны?

**Дети:** Да.

**Музыкальный каравай для Маши.**

**Воспитатель:** Маша, ребята очень рады, что ты их тоже пригласила на чаепитие с друзьями. После занятия дети играют в сюжетно-ролевую игру **«Чаепитие у куклы Маши».**

**3.Заключительная.**

**Воспитатель:** Дети, что мы делали сегодня на занятии? Кто приходил к нам в гости? Кому мы помогали приготовить угощение, и накрывать стол? А вы дома помогаете маме, бабушке, накрывать праздничный стол? **Угощение детей конфетками.**