**Формирование познавательных универсальных учебных действий**

**Тема: Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме буквами**

1. *Год год имеет четыре поры*: зима, весна, лето, осень*.* *Посчитай в этих словах количество букв. Запиши названия пор года на месте пропусков*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = 4 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

4 + 1 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Раскрась рисунок той поры года, в названии которой количество букв и звуков разное.*

**2**. *Определи примету, по которой объединены цифра и слова в каждой строке.**Выбери из предложенных слов то, которое нужно записать на месте пропуска.* облако, деревья, ель, поле, вьюга.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | тень | лес | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5 | туман | пальма | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6 | медведь | листья | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4 | снег | дождь |  |

**Тема: Прописная буква в словах**

1. *Вставь пропущенные буквы в словах. Запиши эти слова на отдельной строке.*

\_\_аня и Таня покупали нитки для вязания.

Георгины гуашью рисовала \_\_аташа.

\_\_отик ниток клубок укатил в уголок.

Собирала \_\_аргарита маргаритки на горе.

Пошла \_\_оля полоть в поле.

У \_\_аши на кармашке маки и ромашки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Что объединяет записанные слова? Подчеркни лишнее.*

1. *Догадайся, какие города посетили туристы. Запиши буквы, которые потерялись.*

\_\_осква, \_\_сков, \_\_азань, \_\_очи, \_\_оронеж, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Допиши названия городов, которые ты знаешь.*

1. *Миша написал небольшой рассказ о себе. Распечатал его на принтере. Вот, что у него получилось. Попробуй сделать рассказ более понятным.*

Меня зовут иша. Я живу в городе рославле. Недалеко от моего города протекает ека олга. Совсем недавно мне подарили опугая. Я назвал его етруша. опугай любит играть с шариками .

**4.** *Составь небольшой рассказ о себе.*

Меня зовут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мая фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Страна, где я живу, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – столица моей Родины. Я учусь во втором классе. За одной партой со мной сидит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мои друзья – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Тема: Гласные и согласные звуки**

**1.***Обрати внимание на подчёркнутые буквы в словах. Определи в каждой группе слов лишнее. Запиши падчёркнутую букву из этого слова на свободной строке.*

Пя**т**ница, втор**н**ик, сре**д**а, с**у**ббота .

Ян**в**арь, **и**юнь, **м**арт, ав**г**уст.

Огур**е**ц, **п**омидор, каба**ч**ок, пере**ц**.

Клу**б**ника, кр**ы**жовник, ма**л**ина, **з**емляника.

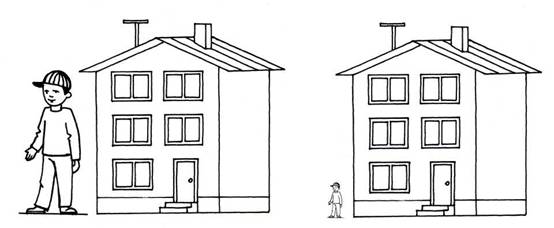
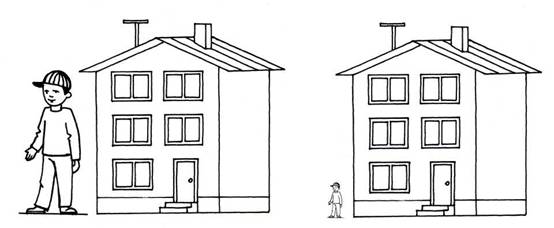
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Что объединяет буквы, которые ты записал? Допиши ещё четыре буквы.*

1. *Как ты думаёшь, на какие две группы можно разделить буквы?*

р, у, я, ш, ж, э, ц, ч, о.

*Засели буквы каждой группы в свой домик.*



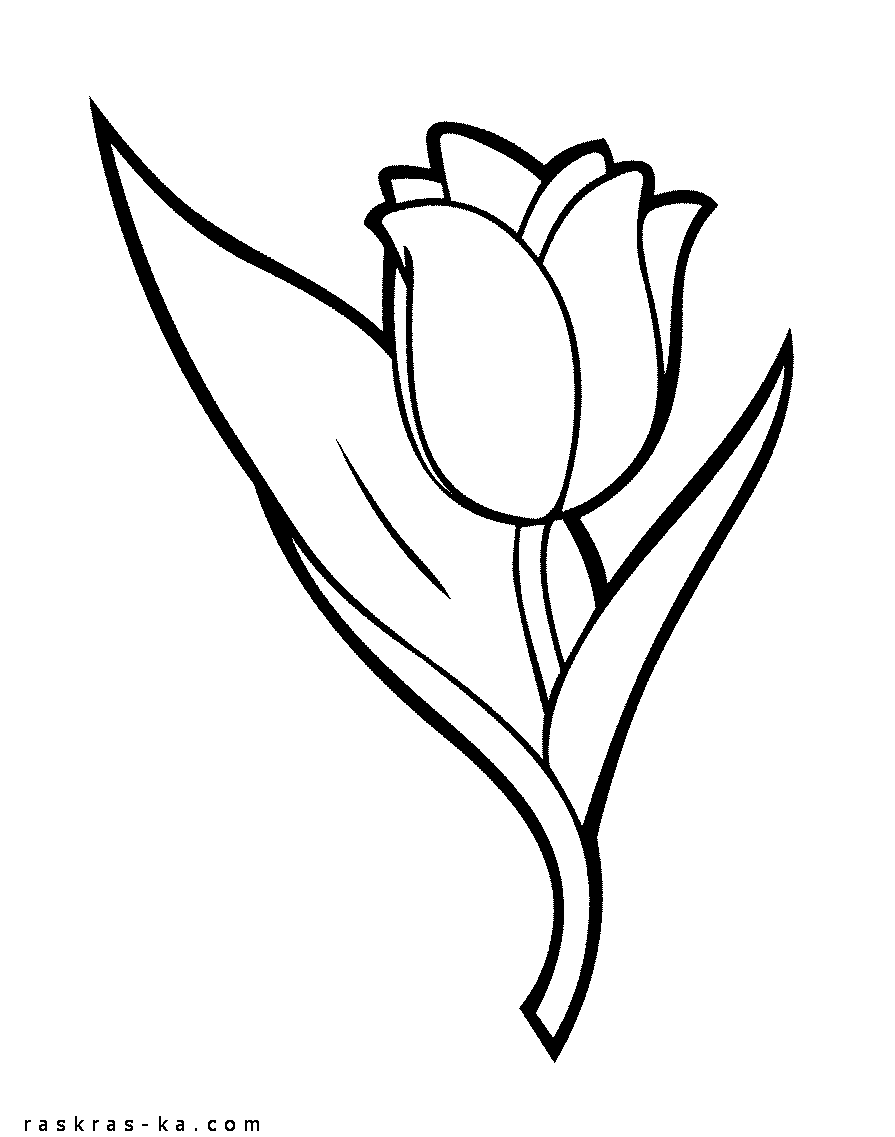
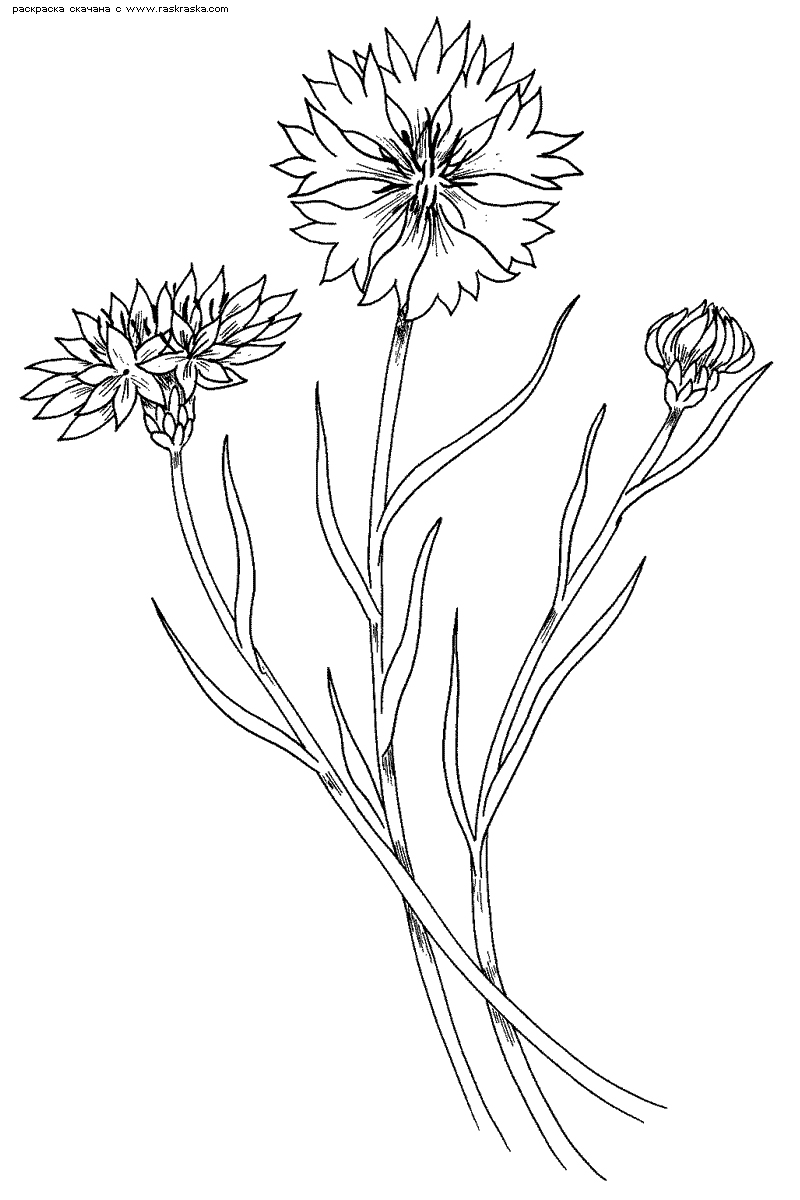
**3.***Возле домиков растут только те цветы, в названии которых все согласные твёрдые. Выпиши названия этих цветов.*

Флоксы, хризантемы, колокольчики, астры, розы, пионы, нарциссы, лилии, крокусы.

*Раскрась цветок, в названии которого все согласные мягкие.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*



1. *Прочитай утверждения. Найди лишнее слово в каждой строке.*

* В словах третий звук мягкий: хорёк, рысь, волк, бобёр .
* В словах три согласных звука: зубр, ёжик, кабан, белка.
* Выделеные гласные обозначают твёрдость согласных: б**ы**стрые, мог**у**чие, л**е**сные, н**а**стоящие.
* У словах звук [н] твёрдый: насекомые, пернатые, новосёлы, хищники.

*Запиши по порядку лишние слова, чтобы получилось предложение.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.