

Индивидуально-дифференцированные карточки по русскому языку 3класс

Проверяемые безударные гласные в корне слова.

1 уровень.

Спишите. В скобках напишите проверочные слова.

*М...лчать, м...сной, охр..нять, уд...влять, гр...знуля, пл...сать, г..рчица, сл...зинка,
скр...пучий, нар...дить.*

2 уровень.

Спишите. В скобках напишите проверочные слова.

*Хор..шо в л..су в полдень. З..лёные ёлочки выг..бают к..лючие ветки. Кр..суется белая
б..рё..ка с душ..стыми л..сточками. Др..ж..т серая осина.*

3 уровень.

Спишите, исправив ошибки.

*По тинуло холодом. Последние клочя тумана мокрой марлей палзли посклону. От
крылись яркие сияющие горы.*

Написание слов с парными согласными.

1 уровень.

Спишите, вставив пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.

Про..ка, гри..ки, гря..ка, лё..кий, шу..ка, сне..ки, ро..ки, сли..ки.

2 уровень.

Спишите, вставив пропущенные буквы.

*Среди ре..ких бере.. прячутся в тр..ве кре..кие боровики. Р..зывают мокрые сырое..ки.
В ельнике растут сколь..кие грузди. На ни..ких пнях жмутся дру.. к дру..ке опята.*

3 уровень.

Спишите, исправив ошибки.

*По чистому снегу бижыт мыжка. За мыжкой дарошка, где в снегу лапки ступали. У
видела мыжка сасновую шыжку и по глядывает, нет ли хоря.*

Синонимы.

1 уровень.

Подбери синонимы к словам *лицо, зелёный, дразнить*. Спиши.

Слова для справок: *лик, изумрудный, обзывать, незрелый, молодой, неопытный,
дразниться, физиономия, мордашка.*

2 уровень.

Спиши, вставь в предложения нужные синонимы.

Навстречу шёл (пожилой, старый) человек. Папа купил мне (лазурный, голубой)
платье. (Толстый, жирный) словари рядами стоят на полках.

3 уровень.

Составь предложения, используя слова- синонимы.

Рынок, базар; село, аул, деревня; певец, акын.

Антонимы

1 уровень.

К данным глаголам подбери противоположные по смыслу.

*Говорить -, выходить -, здороваться -, включать -, засыпать -,
закрывать -, смеяться -*

2 уровень.

Подбери антонимы к словосочетаниям.

Левая рука - ...; высокий потолок - ...; уходить из школы - ...; поехать на стадион - ...;

Счастливая старость -

3 уровень.

Закончи предложения. Подчеркни антонимы.

Дядя вчера приехал, а через два дня Он упал, но быстро Его бросало то в жар, то в Я быстро посмотрел налево, затем

Состав слова.

Окончание и основа.

1 уровень.

Спишите слова. Выделите основу и окончание.

Парта, партией, у парты; высокая, высокий, высокое.

2 уровень.

Напиши по образцу. Выдели основу и окончание.

Образец: *дощатый домишко – дощатые домишки.*

Чудесная встреча - ..., старый дедушка - ..., широкое море - ..., чайная чашка -

3 уровень.

Прочитайте, найдите лишнее слово. Напишите остальные слова, выделите в них основу и окончание.

Белый, белая, белка, белое. Лиса, в лесу, за лесом, лес.

Корень. Однокоренные слова.

1 уровень.

Спишите слова, рядом напишите однокоренные. Выделите корень.

Каменщик - ..., лётчик - ..., связист - ..., пианист -

2 уровень.

Спишите, приписывая по одному однокоренному слову. Выделите корень.

Сахар - ..., гусь - ..., утка - ..., суп - ..., хлеб - ..., тигр -

Образец: мыло – мыльница, аист – аистёнок.

3 уровень.

Выберите однокоренные слова. Запишите их в таком порядке: предмет, признак предмета, действие предмета.

Весна, говор, зелень, белить, разговор, зеленеет, белила, зелёный, белый, говорливый

Двойные согласные в корне.

1 уровень.

Спишите, вставляя пропущенные буквы.

А...а и Ге...адий вместе с кла...ом ходили на хо...ей. Ри...а в су...оту сделала а...уратную а...ликацию. Дети купались в ба...ейне и играли в те...нис.

2 уровень.

Запишите ответы, используя слова с удвоенными согласными.

Дорога с твёрдым покрытием.

Укротитель хищных животных.

Состояние взаимной вражды.

Искусственный водоём, сооружённый для плавания.

Спортивный бег.

Помещение, в котором проводятся денежные операции.

Лечебная повязка из марли.

3 уровень.

Спишите, исправив ошибки.

Вчера наш класс ходил на экскурсию в лес. Красиф асений лес. Диревья стоят зилёные, жёлтые, багряные. Мы собирали красивые листья. Сегодня ребята делают аккуратную коллекцию. Завтра мы напишем рассказ об осени без ошибок. Мы любим уроки русского языка.

Непроизносимые согласные в корне слова.

1 уровень.

Спишите, написав проверочные слова.

Окрес...ность, звёз...ный, со...нце, здра...ствуй, извес...ный, сер...це, прелес...ный, мес...ность.

2 уровень.

К существительным подберите подходящие по смыслу прилагательные с непроизносимой согласной, а к прилагательным – существительные с непроизносимыми согласными.

Писатель, небо, крутая, весёлый, час, цветы, горячее, человек, сильное, сельская.

3 уровень.

Спишите, заменяя выделенные слова словами, близкими по значению с непроизносимой согласной. *Печальный* рассказ, *знаменитый* писатель, *красивая* девочка, шумное *торжество*, *весёлый* народ.

Приставки.

1 уровень.

Спишите слова. Выделите корень и приставку.

Пожар, запах, привал, перепляс, навар, подкоп, перезвон, отвар, припёк, закат, прикорм, срез.

2 уровень.

Спишите текст, вставляя подходящие по смыслу приставки. Выделите приставки.

Из-за озера (до, вы) плывают орлы. Они (вы, на)деляются грозными силуэтами на фоне (про, за)катного солнца. (По, ис)пуганный их внезапным (за, по)явлением (за, по)мирает весь пернатый мир.

3 уровень.

Спишите текст, употребляя нужные приставки. Выделите приставки.

Упражнение из учебника а...уратно (писать). Новую тетра...ь красиво (писать).

Из текста внимательно (писать) с парной согласной. Плохо выполненное задание обязательно (писать).

Суффиксы.

1 уровень.

Спишите, вставив пропущенные буквы. Выделите суффиксы.

Луч..к, фонар..к, рож..ца, мелоч..к, слон..к, дружоч..к, мороз..ц, книж..ца.

2 уровень.

Разберите слова по составу.

Напильник, присмотр, подбородок, подарки, косточка, букетик, Женечка.

3 уровень.

Каждое словосочетание замените одним словом с нужным суффиксом.

Музыкант, играющий на трубе. Момент бросания мяча. Смелый человек. Любящий мечтать. Детёныш орла. Участник игры. Музыкант, играющий на пианино.

Берёзовая роща. Жадная девочка.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

Собственные и нарицательные.

1 уровень.

Запиши слова в два столбика.

Чиж, Москва, город, дуб, Казахстан, Дарья, голубь, океан, Астана.

2 уровень.

Все существительные из предложений запишите в два столбика.

Борис Петрович Житков уходил на лодке далеко в море. Щенок Бим любит пить вкусное молоко.

3 уровень.

Составьте предложения и запишите их. Подчеркните имена собственные.

Бурёнка, на, паслась, корова, лугу. Кошки, были, Мурки, котята, у, Мурзик, и, Васька.

Орлика, пруду, к, ведёт, коня, Алёша. Живёт, Миша, деревне, у, в, Дубки, бабушки.

Род имен существительных.

1 уровень.

Выпишите имена существительные и запишите их в три столбика по родам.

Мечтал, красивое, ходил, яблоко, бродил, мебель, адрес, чашка, чувство, разведка, дело, лучистый, путник, мир, удача.

2 уровень.

Из слов строчки составьте предложения так, чтобы получились пословицы. Укажите род имён существительных.

Почёт, рядом, труд, живут, и.

Матери, лучшие, сердце, солнце, греет.

Мастерство, в, почёте, всегда.

До, язык, Киева, доведёт.

3 уровень.

Составьте рассказ, используя слова.

Утро, дождь, плащ, луч солнца.

Определите род всех имён существительных.

Число имён существительных.

1 уровень.

Запишите слова в два столбика.

Звезда, кусты, лебедь, дерево, бревно. Журавли, мхи, ящик, алмазы. Лётчик, шерсть, перо, кочки, яблоки.

2 уровень.

Запишите предложения. Укажите род и число существительных. *Ребята..ки л...пили ч..шки и ло..ки. В л...су ж...вут др...зды, гр...чи, сн...гири.*

3 уровень.

Запишите слова в два столбика. Поставьте существительные женского рода в единственное число, а мужского рода- во множественное.

Окна, узоры, пальма, деревья, ковёр, наряды, ручей, сено, рожи, дом, черта, волны, ключ, путь.

Склонение имён существительных.

1 уровень.

Спишите. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Посеяла на грядке, шишки ёлки, пронёсся по степи, напиши бабушке, вечер за книгой, альбом подруги, протекает по равнине, был за школой, забыл о задаче.

2 уровень.

Составьте с именами существительными словосочетания, в которых эти существительные стояли бы в П.п., Д.п., Р.п.

Гроза, окно, грач, степь.

3 уровень.

Спишите. Определите падеж имён существительных.

Дож..ь (по)шёл в..с..лее. Люди (вы)б..гали из д..мов. Они протягивали руки. В..да (с)б..гала по их рукам до самых плеч. Р..бятишки (за)прыгали (по)лужам.

1 уровень.

1. Выбери правильный ответ и обведи его кружком.

Склонение - это:

- А) изменение имён существительных по числам;
- Б) изменение имён существительных по падежам;
- В) изменение имён существительных по родам.

2. Выдели окончание, определи род и склонение существительных.

Земля, небо, подруга, дочь, мышь, солнце, дедушка, город, ночь.

3. Просклоняй слово **пила**.

<i>И. п</i>	<i>В. п..</i>
<i>Р. п</i>	<i>Т. п..</i>
<i>Д. п</i>	<i>П. п. .</i>

2 уровень.

1. Вставь пропущенные окончания, определи падеж и склонение.

<i>На гор.. (____, ____)</i>	<i>о земл.. (____, ____)</i>
<i>За окн.. (____, ____)</i>	<i>по троп..(____, ____)</i>
<i>Из стекл..(____, ____)</i>	<i>к доск..(____, ____)</i>

2. Исправь ошибки в склонении, если они есть.

И. п. трава

В. п. травы

Р. п. о траве

Т. п. травой

3 уровень.

1. Составь предложения, употребив в разных падежах слово «школа».

Выдели окончания, определи падеж имён существительных.

2. Разобрать одно предложение по членам предложения.

3. Разобрать одно имя существительное как часть речи.

1 уровень

Просклоняйте слова: «птица», «лось».	
<i>И.п. -</i>	<i>В.п. -</i>
<i>Р.п. -</i>	<i>Т.п. -</i>
<i>Д.п. -</i>	<i>П.п. -</i>

Спишите, связывая слова в словосочетание. Определите падеж имен существительных.

Щука (река), роца (гора), дымок (село), переходили (дорога), осока (озеро), положили (поляна), побежали (река), зверь (клетка).

2 уровень

3 уровень

Спишите. Определите падежи имен существительных. Продолжите текст (1 – 2 предложения).

Жил желторотый воробей. Жил он вместе с мамой над окошком бани в теплом гнезде. Воробышко махал крыльями и хотел летать.

Падежные окончания имён существительных.

1 уровень.

Спишите, вставив пропущенные буквы. Определите падеж. Выделите окончания.

О букашк..., о гордост..., из шерст..., по милост..., по травинк..., из земляник..., о вишин..., в арбуз..., на фуражк..., в колен... .

2 уровень.

Спишите, вставив пропущенные буквы. Определите падежи и склонения. Выделите окончания.

В холод..., из деревн..., о жизн..., по букв..., около город..., у вырубк..., по пустын..., к сирен..., на припёк... в фонтан... .

3 уровень.

Спишите. Поставьте имена существительные в скобках в нужном падеже. Определите падеж и склонение этих существительных. Выделите окончания.

Катя п...лучила пис...мо (дядя Коля). Сам...лёт прил...тел из (Казань). Дети гуляли (площ...дь). П...любуйся пуш...стым (снег).

Множественное число (склонение).

1 уровень.

Просклоняй во множественном числе существительные *бури, грибы*.

2 уровень.

Спишите, раскрывая скобки. Выделите окончания, определите падежи имён существительных.

*Весной к нам прилетает малиновка. Кормится она (жучки, личинки, гусеницы).
Птичка ищет их в опавших (листья) под (деревья и кусты). Летом она лакомится
(ягодки).*

3 уровень.

Допишите предложения, подбирая подходящие по смыслу сравнения, используя слова для справок. Выделите окончания. Определите падежи имён существительных.

Снег на сухих ветках нанизан В развилках голых осин снег скопился

Деревья кажутся то ..., то ..., то

Слова для справок: *мохнатые шапки, загадочное чудовище, сияющие шары, сказочные великаны, белые медведи.*

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

Род имён прилагательных.

1 уровень.

Запишите словосочетания. Определите род имён прилагательных. Выделите окончания.

*Голуб... лужа. Поздн... листопад, ленив... течение, вечерн... мгла, детск... театр,
ночн... разбойник, хлебн... растение.*

2 уровень.

Подберите к выделенным словам однокоренные прилагательные. Напишите словосочетания. Определите род прилагательных, выделите окончания.

Крыша из железа, дом из кирпича, лента из шёлка, варенье из клубники, платье из бархата, кисель из малины.

3 уровень.

Замените прилагательные противоположными по смыслу. Определите род имён прилагательных и выделите окончания.

Лёгкая задача, лёгкая ноша, слабый голос, слабое знание, мелкий пруд, мелкая рыба, старый охотник, старый дом.

Число имён прилагательных.

1 уровень.

Спишите словосочетания. Определите число имён прилагательных, выделите окончания.

Зелёные листья, редкие дожди, осенние дни, сильный ветер, крупные капли, последний листок, лесная поляна, красивое село.

2 уровень.

Подберите к именам существительным подходящие по смыслу имена прилагательные. Определите число имён прилагательных, выделите окончания.

Родные края, (какие?) ... дела, (какая?) ... сумка, (какое?) ... дерево, (какие?) ... луга, (какой?) ... месяц, (какое?) ... растение.

3 уровень.

Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Определите число имён прилагательных.

После тёплых дней наступила з..лотая ос..нь. По опушкам лесов ещё растут грибы: красноголов.. подосиновики, зеленоват.. и розовые сырое..ки, сколь..к.. грузди и душист.. рыж..ки. На стар.. больши.. пнях жмутся друг к дру..ке тонконог.. опёнки.

Склонение имён прилагательных.

1 уровень.

Просклоняйте словосочетания.

Тёплый зимний шарф, тёплое зимнее пальто.

2 уровень.

Спишите. Определите падеж имён прилагательных.

Чистое небо затянулось тучами. Зима природу нарядила в белый, тёплый, чистый мех. Мы отправились на Синее озеро. В поздний час дома не спали. Зимнее солнце светило тускло.

3 уровень.

Спишите, раскрывая скобки. Определите падеж имён прилагательных, выделите окончания.

Таня и Алёна посадили свои деревца, полили их (тёплый) водой. Светит (горячий) (весенний) солнышко, идут по небу весёлые облака. И два (новые) деревца стоят у ворот. Они расправляют корешки в (тёплый) земле.

Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

1 уровень.

Спишите. Вставьте пропущенные окончания, выделите их.

Чёрн.. стрижи всю жизнь проводят в воздухе. Если пойманного длиннокрыл.. стрижа посадить на гол.. землю, он не сможет взлететь. На коротеньк.. своих лапках стрижу не умеет ходить по земле.

2 уровень.

Спишите, дописывая окончания. Определите род и падеж имён прилагательных.

В майск.. ноч.. пели птицы. Мы любовались весен.. небом. Вдруг ярк.. стрела молнии полоснула спокойн.. небо. Нежн.. голубизну небосвода заволокло чёрн.. тучами.

3 уровень.

Составьте рассказ на тему «На бабушкином огороде», употребив сочетания слов.

Раннее весеннее утро, чудесная погода, хорошее настроение, проросшие семена, лазурное небо, жёлтая морковь.

Местоимения.

1 уровень.

Спишите. Раскройте скобки. Подчеркните местоимения.

(У) меня сегодня день рождения. (Ко) мне придут гости. (В) моей коллекции появится новая марка. (На) ней будет изображена природа. Мне нравится пейзаж.

2 уровень.

Спишите, вставляя пропущенные буквы. Определите лицо местоимений.

Прин..сли нам щенка спаниэля, вел..чиной со среднюю крысу. Кошка наша на шкафу стала готовиться к пры..ку. Ей, конечно, непонятно: крыса это или щенок. Чтобы развлечь его, я принёс из кухни кость. И пол..жил ему под нос.

3 уровень.

Соберите предложения. Существительное **сойка** замени местоимениями. Запишите.

Но, по характеру, разбойник, настоящий, сойка. Красивая, сойка, птица. Легко, сойку, по, узнать, на крыльях, перьям, белым и чёрным. Бояться, сойку, маленькие, не только, но и, птицы, большие. Разоряет, сойка, гнёзда, расклёвывает, птичьи, яйца, птенцов, губит.

ГЛАГОЛ.

Неопределённая форма глагола.

1 уровень.

Образуйте глаголы неопределённой формы.

Кусает, ходит, шумит, прыгнул, сверкает, взмахнул, смотрел, любит, срезают, делает.

2 уровень.

Вставьте вместо точек глаголы неопределённой формы.

Кто хочет много ..., тот должен мало(знал, спал)

Лучше хорошо ..., чем хорошо (поступал, говорил)

Умение ... дороже золота. (работал)

Нам песня ... и ... помогает. (жил, строил)

3 уровень.

К данным словосочетаниям подберите близкие по значению глаголы неопределённой формы. Составьте с одним из словосочетаний предложение.

Повесить нос, витать в облаках, держать язык за зубами, задать перцу, водить за нос, бить баклуши.

Изменение глаголов по числам.

1 уровень.

Запишите глаголы в два столбика.

Вырубят, глядели, поднимал, шумят. Звенит, трещат, пылал, скучали.

2 уровень.

Спишите текст. Над глаголами укажите число.

В мае в л..су (цв..тёт, цв..тут) черёмуха. Б..р..га руч..ёв (желтеет, желтеют) от з..л..тых лютиков.

3 уровень.

От глаголов неопределённой формы образуйте единственное и множественное число глаголов.

Жужжать, падать, загорать, бросать, квакать, сиять.

Изменение глаголов по временам.

1 уровень.

Запишите глаголы в три столбика.

Едут, будет петь, съел, говоришь, белела, зашьёт, подросло, гулять, запрыгает, становится, растрепали.

2 уровень.

Образуйте от существительных глаголы и поставьте их в настоящее, прошедшее и будущее время.

Соль - ..., скрип - ..., боль - корм -

3 уровень.

Спишите текст, расставляя знаки препинания. Обозначьте время глаголов.

Солнце св..тило ре..ко ув..дает тр..ва оп..дают лист..я воздух наполнится зап..хом гр..бов и сухой л..ствы у к..рней старой с..сны л..ж..т м..ховой к..вёр.

Правописание частицы НЕ с глаголами.

1 уровень.

Спишите предложения, ставя частицу НЕ перед глаголами. Выделите окончания глаголов.

Поедешь – море увидишь. Подумаешь – решишь задачу. Упустишь минуту – потеряешь и час. С огнём шути, ветру верь. Чего знаешь, то и говори.

2 уровень.

Составьте и запишите 5 предложений с частицей НЕ о том, чего не может делать **бельчонок**. Выделите окончания глаголов.

3 уровень.

Составьте и запишите 7 предложений с частицей НЕ о правилах поведения в школе. Выделите окончания глаголов.

Правописание предлогов.

1 уровень.

Объедините пары слов с помощью предлогов.

Вых..дить ... (дом). Идти ... (лес). Г..в..рить ... (брат). Заботиться ... (щ..нок).

2 уровень.

Спишите, раскрыв скобки.

Дворник (с)бросил сне.. (с)крыш.. . (В)комнату (в)н..сли новый диван. Луна (за)шла (за)туч.. . В..р..бей (с)л..тел (с)ветки.

3 уровень.

Исправьте ошибки.

Налисную трубку изкустов вы скочил ряпчик. Мячь за бросили вседку вород. Влесу пахнет сыростю. Заболотом сасновый лез.

Предложение.

1 уровень.

Спишите, расставив знаки препинания. Подчеркните главные члены предложения.

Кончилось весёлое лето пришла ненастная поздняя осень подул холодный ветер и сорвал листья с деревьев.

2 уровень.

Составьте и запишите из данных слов предложения.

Солнце, за, низкое, скрылось, деревьями. В, берёзы, уборе, золотом, стоят. Птицы, путь, в тронулись, дальний. Загадок, и, как, в, тайн, много, лесу!

3 уровень.

Спишите. В скобках напишите проверочные слова. Подчеркните главные члены предложения.

Солнце село, но в л..су ещё св..тло. Воздух чист и прозрачен. Птицы б..лливо л..печут. М..л..дая тр..ва бл..стит в..сёлым блеском изумруда.

Главные члены предложения.

1 уровень.

Спишите. Подчеркните главные члены предложения.

Следует ло..кий удар. Мяч.. носится (по)полю. Он л..тит прямо (в)ворота. Игра начинается.

2 уровень.

Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните главные члены предложения.

Гор..кий зап..х дубовой к..ры (за)п..лнял ле.. . (На)тр..ве в т..ни лежала р..са. Рядом ст..ял куст черноклёна. Нарядный, он вес.. сиял под х..лодным ..сенним солнцем.

3 уровень.

Составьте предложения по вопросам, запишите их. Подчеркните главные члены предложения.

Когда? Какой? Что? Что сделал?

Где? Что сделала? Какая? Что?

Кто? С кем? Что делали? Куда? За чем?

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Определение.

1 уровень.

Спишите. Подчеркните известные вам члены предложения.

Кисти белых цв..тов выд..лялись на тёмной зел..ни. В стичеч..ной коро..ке л..жали рыболовные крюч..ки.

Выпишите словосочетания с вопросами.

2 уровень.

Спишите, вставляя определения.

В сентябре (в)л..су рядом в..сна и ос..нь. (Янтарный, жёлтый) лист и (зелёная, изумрудная) тр.винка. (Тёплое, горячее) солнце и (студеная, холодная) (белая, светлая) радуга. И грустно, и радостно.

3 уровень.

Спишите, вставляя определения. Подчеркните главные члены предложения.

Стебелёчек у черники Он тянется вверх. По стебельку, как крылышки, в разные стороны листики. У листиков сидят горошком чернички. У черники ягоды с пушком.

Обстоятельство.

1 уровень.

Спишите. Подчеркните обстоятельства.

(По)ж..лтели листья (на)берёзе. Пт..нцы громко п..щ..ли. Веч..ром (за)выл ветер. Из бора выл..тает много пыльцы.

2 уровень.

Спишите. Подчеркните обстоятельства. Выпишите словосочетания с вопросами.

Веч..ром на л..сной п..ляне туристы разожгли костёр. М..ш..на (по)вернула направо. В марте изрядно греет солнце.

3 уровень.

Спишите. Подчеркните известные вам члены предложения.

(Под)б..рёзой было гн..здо скв..рцов. Командир самолёта х..р..шо видел птицу. В мае уже (за)з..л..нела рож.. . С вокзала до пристани мы шли чере.. горо.. .

Дополнение.

1 уровень.

Спишите. Подчеркните дополнения.

С приходом зимы многие птицы покидают наши края. Утренняя роса переливалась на солнце. Вода пригнула книзу языки пламени.

2 уровень.

Спишите предложения, подчеркните дополнения. Определите падеж.

Берегись автомобиля! Артисту долго аплодировали. Все ученики решили задачу. Сестра заболела гриппом. Построили новое здание.

3 уровень.

Допишите начатые предложения. Подчеркните главные члены предложения и дополнения.

Мы долго готовились (к чему?) Солнце осветило (что?) Дедушка написал письмо (кому?) Арман чистил (что?) Республика богата (чем?) В Астане мы видели (что?)

Карточка №1

Необходимый уровень:

Прочитайте имена существительные. Выпишите в один столбик имена существительные в форме единственного числа, в другой столбик это же слово в форме множественного числа. Выделите окончания в словах.

Колос, еж, колосья, торт, окна, весна, весны, торты, окно, ежи.

Повышенный уровень:

Найдите третье «лишнее» слово, запишите пары существительных, которые называют предмет в единственном и во множественном числе. Подчеркните орфограммы.

1. Кот, коты, котята;
2. крылья, крыло, крылья;
3. зеркальце, зеркало, зеркала;
4. рог, роги, рога;
5. шофер, шоферы, шофера;
6. директор, директора, директоры.

Карточка №1

Необходимый уровень:

Прочитайте имена существительные. Выпишите в один столбик имена существительные в форме единственного числа, в другой столбик это же слово в

форме множественного числа. Выделите окончания в словах.
Колос, еж, колосья, торт, окна, весна, весны, торты, окно, ежи.

Повышенный уровень:

Найдите третье «лишнее» слово, запишите пары существительных, которые называют предмет в единственном и во множественном числе. Подчеркните орфограммы.

1. Кот, коты, котята;
2. крылья, крыло, крылья;
3. зеркальце, зеркало, зеркала;
4. рог, роги, рога;
5. шофер, шоферы, шофера;
6. директор, директоры, директора.

Дифференцированные задания по русскому языку для учащихся 4 класса
по теме: «Синонимы. Антонимы. Многозначные слова».

I – уровень.

1. Выпиши синонимы.

Темнота, мрак, тьма, темнеть, потемки, мрачный.

2. Выписать антонимы парами.

Родина, грусть, ложь, война, чужбина, правда, мир.

3. Назови выделенным словом другие предметы.

Ножка ребёнка (ножка..., ножка...).

II – уровень.

1. Составь синонимический ряд.

Родина, ...

Свобода, ...

2. Подбери антонимы к данным словам.

Великан –

Успех –

Убыток –

3. Напишите значения многозначного слова.

Глазок

III – уровень.

1. Замени выделенное слово синонимами.

Лиса решила обхитрить зайца(. . . , . . .) .

2. Напишите предложение, заменив выделенные слова антонимами.

Весной птицы летят с юга на север.

3. Составьте предложения с каждым значением слова молния.

Дифференцированные задания по русскому языку для учащихся 4 класса
по теме: «Безударные гласные в разных частях слова».

I – уровень.

1. Вставь безударную гласную. Подчеркни проверочное слово.

Р ... чной – река, речушка, речка.

Л... сной – лесник, лесочек, лес.

Т... мно – темнота, тёмный, потемнело.

2. Вставь безударную гласную. Выдели приставку.

П...смотрел, п... дбежал, пр... лез, з... крыл.

3. Вставь безударную гласную в окончание. Выдели окончание. В скобках запиши слово-помощник.

От музык... _____

II – уровень.

1. Вставь безударную гласную. Подбери проверочное слово.

В...шнёвый - _____

Т...плица - _____

Руч... йки - _____

2. Найди слова с приставкой. Выдели её.

Слезать, слеза, перевод, перепёлка, просмотр, простор.

3. Вставь безударную гласную в окончание. Выдели окончание. В скобках запиши слово-помощник.

О школ... _____

Из ткан... _____

III – уровень.

1. Напиши слова, для которых данные слова являются проверочными.

Свет - _____

Корм - _____

Свисток - _____

2. Вставь безударную гласную. Выдели приставку. Запиши по 2 слова с такой же приставкой.

Пр... пуск, _____

Д...ехать, _____

3. Вставь безударную гласную в окончание. Выдели окончание. В скобках запиши слово-помощник.

На дорог... _____

О долг... _____

В радост... _____

-

4 класс. «Местоимение»

1 уровень.

Списать. Исправить ошибки.

Каштанка осталась одна. Грусть подкрадывалась к ней незаметно и овладела нею постепенно. Вдруг близко от её раз дался крик. Гусь сидел на полу. Глаза у его были закрыты. Хозяин сел перед им, минуту глядел на его молча.

2 уровень.

Списать. Определить лицо, число и падеж местоимений.

Недалеко от (я) покачивалась ветка с*сны. На (она) сидели дятлы. Вдруг дятлы стали л*тать надо (я) с резким криком.

Из рощицы вышла птица. Пёрышки (она) были окрашены в светлый цвет, а на (они) тёмные пятна и чёрточки. Это была глухарка. Вслед за (она) выскочили глухарята.

3 уровень.

Списать. Поставить местоимения в нужном падеже.

Подошёл к (он), возвратился с (она), поздравляю (он),
посмотрел на (они), позвонил (она), отвечал (они).