****

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад»**

****

**Конспект**

**мастер-класса по использованию**

**«Event-технологий» в работе педагога**

**Составитель: педагог дополнительного**

**образования МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»**

**Шишкина Людмила Геннадьевна**

**БЕРЕЗНИКИ 2019**

**Мастер-класс по использованию**

**«Event-технологий» в работе педагога**

Добрый день, уважаемые коллеги. Приключений никогда не бывает много. Что такое приключение? При каких условиях события становятся приключением, захватывающим и незабываемым?

 Другими словами, когда обыденный поход в магазин за хлебом превращается в приключение?

*Ответы* *участников: Когда случается что-то незапланированное, удивительное, когда в результате преодоления препятствий мы выполняем поставленную задачу.*

Вывод: приключение – это интересное событие, случившееся в результате незапланированных действий или цепочки обстоятельств.

(А какое приключение – запланированное или незапланированное может стать педагогическим методом или даже технологией?)

Запланированное приключение имеет огромный образовательный и воспитательный потенциал.

Сегодня я хочу научить вас, как устроить детское приключение.

Современные «Event-технологии» позволяют создавать разнообразные по тематике и форме проведения квесты, которые и являются приключениями.

Сейчас я хочу предложить вам пройти небольшой квест, структура которого может стать основой для ваших собственных приключений.

Для участия в квесте приглашается 8 человек *(рассаживает по местам по 2-е)*.

Любой квест имеет легенду (предысторию), из которой вытекает главное задание.Наша легенда гласит: Любая из нас мечтает стать принцессой и отправиться на бал в сопровождении прекрасного принца. И сегодня у вас есть уникальная возможность перевоплощения. Но как героям любой сказки вам предстоит пройти три испытания на пути к цели.

Перед вами (на магнитной доске) четыре образа обычной Золушки. Каждая команда должна приготовить свою Золушку к балу.

Успешно выполнив первое задание квеста, вы сможете одеть ее в прекрасный наряд.

**1. Задание**: пронумеруйте названия танцев в порядке увеличения их темпа (от медленного к быстрому): танго, вальс-Бостон, джайв, плясовая, полька. Ответы впишите в бланк.

*Ответ: вальс-Бостон, танго, полька, плясовая, джайв.*

*Сверяются ответы и результаты отмечаются на доске.*

*На доске крепятся принцессы в богатых или скромных нарядах.*

Выполнение второго задания обеспечит вашей Золушке средство передвижения на бал.

**2. Задание**: Для выполнения второго задания прошу вас всех выйти из-за столов *(показывает куда).* Вы должны синхронно все вместе, по моей команде повторить за мной три разных по сложности ритма (для успешного выполнения задания хотя бы один участник команды не должен ошибиться).

*На доске крепятся лимузины или запорожцы.*

Теперь наша золушка готова ехать на бал, но ей кого-то не хватает. Кто же это? *(принц)*

**3. Задание:** Определитестрану – родину танца по его мелодии. Ответы впишите в бланк (допускаются 2 ошибки).

Звучат мелодии: сиртаки (Греция), ирландский танец, русский танец, фламенко (Испания), гопак (Украина), индийский танец.

*На доске крепятся принцы или пугала*

Итак, наши Золушки в сопровождении кавалеров отправляются на бал.

Квест пройден, результаты перед вами.

Цели и тематика квестов могут быть разнообразными. Это и получение новых знаний и фактов, умений и навыков, тим-билдинг (командообразование) и развлечение.

Какая цель была у нашего квеста?

Разнообразие заданий квеста ограничено лишь вашей фантазией. Это могут быть **интеллектуальные задания** (шифровки, лото, кроссворды, ребусы, анаграммы, тесты, паззлы), **творческие испытания**, связанные с музыкой, живописью, конструированием, танцами, **спортивные этапы** по типу эстафет или конкретных упражнений.

Также в качестве критерия при выполнении задания может служить тайминг (т.е. ограничение по времени).

В любой квест можно добавить эффект неожиданности или интриги, например, исследование предмета с завязанными глазами, или путешествие в темную комнату.

Квест можно провести, не выходя из кабинета, используя минимум оборудования и атрибутов, а можно придумать масштабное поисковое мероприятие, задействуя множество помещений или в лесопарковой зоне.

Таким образом, «event-технологии» позволяют разнообразить традиционные технологии в обучении, превращая занятия в исключительное событие для личности.

Спасибо участникам за работу, спасибо всем за внимание!