**Круглый стол для родителей.**

**Активные формы взаимодействия педагогов с семьей в оздоровлении детей дошкольного возраста.**

 Как женужно воспитывать ребенка, чтобы он понимал значимость здоровья иумел бережно к нему относиться? Эту задачу взрослым надо решать с

самых ранних лет жизни ребенка, решать системно и сообща.

 Проблема здоровья и его сохранения в современном обществе

стоит очень остро. Такие словосочетания, как «здоровьесберегающие

технологии» и «формирование здорового образа жизни» заняли

прочное место в беседах с родителями в планах воспитательной работы

всех педагогов дошкольного образовательного учреждения. Проблема

оздоровления детей это не проблема одного дня и одного человека, а

целенаправленная и систематически спланированная работа всего

коллектива образовательного учреждения на длительный срок.

 В проблеме приобщения детей к здоровому образу жизни мы не

можем не отметить важность взаимодействия с семьей. Несмотря на

заинтересованность родителей в сохранении здоровья ребенка, им не

всегда удается решить многие вопросы и возникшие проблемы, тем

более что многие дети большую часть времени проводят в детском

саду. Поэтому детский сад оказывает существенную помощь семье в

сохранении и укреплении физического и психического здоровья

ребенка. Естественно, что работа с родителями, тем более в такой

области – задача сложная, но добиться даже небольшой положительной

динамики в этом направлении вполне по силам.

 Педагоги ДОУ убеждают родителей о важности правильного воспитания ребенка с первых дней его жизни.

 Здоровье детей зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни, санитарной грамотности и гигиенической культуры родителей. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать хороших результатов, если она не решается совместно с семьей.

 Совместная физкультурно-оздоровительная работа дошкольного образовательного учреждения с семьей:

 1. Посещение детей на дому с целью анализа условий проживания для проведения физкультурно-оздоровительной работы и определения путей и способов улучшения здоровья каждого ребенка в семье.

 2. Анкетирование родителей с целью выявления знаний и умений родителей в области здорового образа жизни.

 3. Совместно с медицинскими работниками изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период времени.

 4. Ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка;

 5. Создание в ДОУ и семье условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости у детей (использование закаливающих процедур, витамино- терапии и т.п.);

 6. Проведение целенаправленной работы среди родителей по пропаганде здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания, воздушного и температурного режима и т. д.;

 7. Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении;

 8. Обучение родителей конкретным приемам и методам оздоровления (ЛФК, дыхательная гимнастика, массаж, разнообразные виды закаливания и т.д.);

 9. Создание семейных клубов по интересам: « Здоровый ребенок», «Растем вместе», «Я и мой ребенок»,

 10. Освещение передового опыта семейного воспитания по физкультурно-оздоровительной работе среди семей воспитанников ДОУ, проведение конференций.

 11. Проведение спортивных развлечений в группе и семейных спортивных праздников, таких как «Поход за сокровищами», «Мама а, папа, я – спортивная семья», «А ну-ка, мамочки!» и т.д

 12. Выпуск стенгазет. На основе фотографий из домашних архивов о семейных спортивных увлечениях выпускается стенгазета. Родители подбирают подписи к каждой фотографии, стихотворения. Такая стенгазета, помимо всех выше перечисленных задач, вызывает у детей чувство гордости за свою семью и единения с ней.

 13. Приход интересного гостя. Встреча с такими людьми, живое общение с ними дает возможность понять, что спортсменом или, по крайней мере, физически развитым, может стать каждый человек, стоит лишь приложить старание и упорство.

 14. Участие в оформлении участков и создании оборудования для детей на территории детского сада.

 15.Большую роль в оздоровлении детей играют совместные прогулки и походы.

 Таким образом, проводимая в ДОУ физкультурно-оздоровительная

работа позволяет привлечь родителей к совместным усилиям по

оздоровлению детского организма в течение всего пребывания в

детском саду.

 Выбранные формы и методы работы педагога с детьми и родителями способствуют повышению степени заинтересованности взрослых в вопросах развития и оздоровления детей. В результате их внедрения, информация и практический опыт, полученный родителями, помогут повысить эффективность работы по оздоровлению детей; получить необходимые знания о физическом развитии ребенка; сформировать потребность в здоровом образе жизни в своей семье; снизить «дефицит» положительных эмоций у детей, научить создавать атмосферу праздника при совместной спортивной деятельности

 Литература.

1. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Дошкольное воспитание.-2004.-№1.

2.Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. «ТЦ Сфера», 2004.

3.Рылеева Е.П. Учимся сотрудничать с родителями. Дошкольное воспитание. -2004.-№11.

4. Свирская Л.В. Работа с семьей. –М.: Линке- Пресс, 2007.