

# **КРАСКИ ОСЕНИ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**СТАРШАЯ ГРУППА**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

**КРИЧИГИНА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА**

## **Актуальность:**

Родная природа! В душе ребенка она оставляет глубокий неизгладимый след, потому - что своей яркостью, своим многообразием воздействует на его чувства. Деревья, птицы, облака, лужицы после дождя, разноцветная радуга – все это привлекает внимание детей. В связи с этим, перед нами стоит ответственная задача – воспитывать малышей, а это значит, приобщать ребенка к миру человеческих ценностей – добра и красоты, истины, ориентируясь на «концепцию дошкольного воспитания».

Осень – одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. При изучении природных явлений дошкольники обращают внимания на многие признаки этого замечательного времен года, учатся прослеживать связь между ними, знакомятся с осенней природой. Знания в этой сфере ребята получают постепенно, циклично, пополняя их год от года.

### **Цель:**

Расширять знания детей об осени.

Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, явлениях природы

### **Задачи:**

Развитие эстетического восприятия детей через наблюдение мира природы на прогулках, иллюстрациях и картинах художников.

Учить детей изображать несложные сюжеты и предметы объектов природы под руководством воспитателя.

Расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем, путем речевого творчества детей.

Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать её красоту

### **Участники проекта:**

Дети 5-6 лет, родители, воспитатели, музыкальный руководитель;

### **Срок реализации:**

Сентябрь-октябрь 2015 года.

### **Тип проекта:**

Познавательно-творческий.

### **По продолжительности:**

Среднесрочный.

### **Ожидаемый результат:**

- 🍁 Закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- 🍁 Расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- 🍁 Применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- 🍁 Отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
- 🍁 Участие родителей в выставке «Осенние фантазии»



# Этапы реализации проекта.

## I. Подготовительный этап.

1. Сбор и анализ литературы.
2. Определение задач, методов и форм работы.
3. Подготовка информационных материалов для родителей.
4. Планирование деятельности по реализации проекта.

## II. Основной этап.

1. Чтение произведений тематической литературы:  
И. Бунин «Листопад», М. Ивенсен «Осень», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало», С.А. Есенин «Береза», К.Д. Ушинский «История одной яблоньки», А.К. Толстой «Осень», А. Плещеев «Скучная картина...»
2. Рассмотрение произведений живописи и знакомство с художниками:  
И. Левитан «Золотая осень», «Березовая роща», И. Шишкин «Рожь»
3. Прослушивание музыкальных произведений :  
«Листопад», муз. Т. Попатенко, «Осенняя песня», «Сентябрь. Охота» (из цикла «Времена года» П. Чайковского, А.Вивальди «Времена года»-«Осень»

4. Проговаривание пословиц, поговорок, загадок об осени.
5. Продуктивная деятельность  
- Аппликация: «Овощная тарелка», «Осеннее дерево»  
- Рисование: «Дары осени», «Береза в сентябре», «Осенний лес», «Лист кленовый», «Дождливый день».
7. Работа с родителями  
- Консультация в родительскую школу: «Учимся наблюдать за изменениями в природе. Сентябрь», «Давайте почитаем. Сентябрь», «Учимся наблюдать за изменениями в природе. Октябрь», «Давайте почитаем. Октябрь»  
- Участие родителей в выставке «Осенние фантазии».  
- Участие родителей в создании масок к утреннику «В гостях у бабушки-осени».

## III. Заключительный этап.

1. Выставка детских работ: «Овощная тарелка», «Дары осени», «Береза в сентябре», «Осенний лес», «Осеннее дерево», «Дождливый день».
2. Выставка работ из природного материала «Осенние фантазии»
3. Проведение утренника «В гостях у бабушки-осени»
4. Презентация проекта

# Художественное творчество. Аппликация «Осеннее дерево»



Художественное творчество. Аппликация «Овощная тарелка» и  
Рисование гуашью «Осенний лес»



# Художественное творчество. Рисование акварелью «Дары осени» и «Кленовый лист»





# Выставка «Осенние фантазии».



# Утренник «В гостях у бабушки-осени».



## Используемая литература и интернет ресурсы:

1. Н.Е. Веркаса, А.Н. Веркаса Проектная деятельность дошкольников. Из-во МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М., 2010
2. Е. А. Румянцева Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет. Волгоград: Учитель, 2014
3. Н.Е. Веркаса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа. -Волгоград: Учитель, 2015
4. [www. Maam.ru](http://www.Maam.ru)
5. [Nsportal.ru](http://Nsportal.ru)
6. [Doshvozrast.ru](http://Doshvozrast.ru)
7. [Vospitatel.com.ua](http://Vospitatel.com.ua)
8. [Dohcolonoc.ru](http://Dohcolonoc.ru)
9. [Ped-kopilka.ru](http://Ped-kopilka.ru)