*Конспект НОД по ПДД во второй группе раннего возраста «Пешеходный переход»*

*Цель***:** Продолжить формировать навыки безопасного поведения.

*Задачи:*

*Образовательные:*

Продолжать учить различать и называть виды транспорта, проезжую часть дороги, тротуар.

Выработать привычку ходить в строго определенном месте и понимание того, что на дорогу выходить нельзя.

Закрепить представления детей о светофоре, его действий.  
Объяснить, для чего нужен пешеходный переход;

*Развивающие:*

Развивать интерес к машинам, правилам дорожного движения, знаниям о сигналах для машин и людей.

*Воспитательные:*

Дать представление о том, как важно соблюдать правила дорожного движения. Закрепить знания о дорожном движении в целях сохранения жизни и здоровья (своего и окружающих); Воспитывать способность внимательно слушать взрослых и друг друга; Развивать культуру общения, обогащать словарь. Воспитывать осознанную позицию пешехода и безопасности дорожного движения.

*Ход:*

Воспитатель: - Ой, ребята, кто-то к нам пришел, давайте посмотрим, кто это. (Воспитатель вносит игрушку Ежик.) Ребята, к нам в гости пришел Ежик. Давайте поздороваемся с ним. Когда он к нам шел, то чуть-чуть не попал в беду на дороге. Он еще маленький и совсем не знает, как правильно переходить дорогу . Расскажем и покажем нашему другу, где нужно переходить дорогу?

Дети (хором): Да!

Воспитатель: Дорога нужна для машин?

Дети: Да.

Воспитатель: А скажите, можно ли играть на дороге и переходить ее, где хочешь?

Дети: Нет!

Воспитатель: А ещё на дорогах стоит светофор. *( достает и показывает игрушку – светофор)* Это светофор. Он помогает взрослым и детям правильно переходить дорогу. Вспомните, кто видел светофор на дороге *(ответы детей)*  
Воспитатель: *(показывает и рассказывает, что у светофора есть огоньки - сигналы: красный, желтый, зелены).*  Когда загорается красный свет – дороги нет, нельзя идти, стой. Дети и взрослые стоят. Затем загорается желтый свет – нужно приготовиться и смотреть когда загорится зеленый свет. И вот зеленый сигнал загорается, можно переходить дорогу и взрослым, и детям. Но маленькие дети должны обязательно держаться за мамину руку и не отпускать ее пока не перейдут дорогу. А машинам ехать нельзя. Они стоят и пропускают пешеходов.

  
Воспитатель: Правильно. Давайте вспомним, как называют людей, идущих по улице?

Дети: Пешеходами.

Воспитатель: А переходить дорогу мы должны в специально отведенных местах по "Пешеходному переходу". А еще он называется "зебра". А почему?

Дети: Потому что у зебры тоже полоски черная и белая.

Воспитатель: Да, это правильно! А вот я знаю, что Ежик к нам в гости очень торопился и перебежал через дорогу в неположенном месте. Можно ли так делать?

Дети: Нет!

Воспитатель: Запомните, Ежик, и вы, ребята: ходить через дорогу не по пешеходному переходу опасно для жизни!

Физкультминутка **«В дороге»**

Едем, едем мы домой  
На машине легковой.  
(движения, имитирующие поворот руля)  
Въехали на горку: хлоп!  
(руки вверх, хлопок над головой)  
Колесо спустилось: стоп.  
(руки через стороны вниз, присесть)

 



Воспитатель:  - Посмотрите, пожалуйста, что лежит у нас на столе. Это черные полоски и дорога. (Альбомные листы и чёрные полоски)

(*Дети отвечают на вопросы, воспитатель им помогает*).

А давайте сделаем для нашего Ежика пешеходный переход и покажем, как по нему правильно переходить улицу.

Дети: - Давайте!

(*Дети под руководством воспитателя выполняют коллективную работу)*

  

Воспитатель: - Молодцы! Давайте еще раз повторим: где нужно переходить дорогу?

Дети: - По пешеходному переходу.

Воспитатель задает детям вопросы на закрепление полученных знаний:

 - Давайте повторим: ходить можно только по пешеходному переходу, играть на дороге и перебегать дорогу в неположенном месте нельзя.

Ежик: Ребята, спасибо вам, теперь я тоже буду знать, как правильно переходить дорогу, а теперь давайте поиграем в игру «Воробушки и автомобили». (*Игра повторяется по желанию детей 2-3 раза.)*

Воспитатель: - Как мы весело поиграли! А теперь послушайте стихотворение.

Кто-то палочки рассыпал

По дороге поперек,

Чтобы каждый из прохожих.

Перейти дорогу смог.

Итог:

Воспитатель: - Как много нового мы сегодня узнали, многому научили нашего гостя – Ежика. Давайте повторим.

Воспитатель кратко напоминает содержание основных тем занятия:

1. Можно ли играть на дороге?

2. Где правильно переходить дорогу?

3. Можно ли перебегать дорогу в неположенном месте?

Воспитатель: Теперь мы с ребятами уверены, что ты Ежик не будешь нарушать правила дорожного движения и будет грамотным пешеходам, как мы с ребятами.

