Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Светлячок»

**Совместная деятельность**

**«Мы едем, едем, едем…»**

**(Родитель+Ребенок)**

в 2 младшей группе комбинированной направленности № 6.

Учитель-логопед: Шачкова О.С

Музыкальный руководитель:

Селиванова Л.Н.

Воспитатели: Грек Н.А.,

Садилова И.И.

Оса, 2019г.

**Задачи:**

1. Учить детей двигаться под музыку;

2. Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью.

3. Развивать мелодико-интонационные и просодические компоненты речи, творческую фантазию и воображение.

4. Развивать мимическую мускулатуру лица.

5. Продолжать развивать органы артикуляционного аппарата и мелкую моторику рук.

6. Развивать зрительное и слуховое внимание детей.

7. Учить детей различать цвета и геометрические фигуры.

**Оборудование:** картинки по теме «Транспорт», фонограммы, маленькие машинки для самомассажа, Дидактическая игра «Ремонт», презентация, ведерки 4 цветов, обручи 4 цветов, муляж костра, голубая ткань, маркер «Автобус», ритмические карточки «машинки», маска медведя, карточка с номером телефона МЧС

Ход:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей и родителей | Примечание |
| 1. **Орг. момент** | *Разговаривает по телефону*  -Здравствуйте, кто говорит?..  -Что случилось?....  *Обращается к детям и родителям*  -В лесу кто-то оставил костер без присмотра, может случиться пожар. Вы готовы отправиться на помощь? | -Да! | Звучит запись – обращение медведя. |
| 1. **Активное слушание музыки** **(игра «В море, в небе, на земле»)** | - Существует много видов транспорта. Какой транспорт передвигается по воде? По воздуху? По земле? А сейчас мы поиграем в игру «В море, в небе, на земле» будем слушать музыку и двигаться, то, как кораблик, то как самолет или машина. | Под музыку изображают движение машины, самолета, парохода. |  |
| 1. **Упражнение «Выбери транспорт»** | - Пришло время отправляться на помощь лесным жителям. Нужно выбрать транспорт...  -Выбор сделан – отправляемся на автобусе. | Перечисляют виды транспорта и выбирают транспорт для путешествия. | На экране появляется слайд с видами транспорта. |
| 1. **Игра «Автобус» авт. Екатерина Железновы** | *Демонстрирует движения под музыку*  1. Вот мы в автобусе сидим, - наклоны головы в сторону  И сидим, и сидим.  И из окошечка глядим – «окошечко» из рук  Всё глядим!  2. Глядим назад, глядим вперёд, - повороты головы в сторону  Вот так вот, вот так вот.  Ну что ж автобус не везёт,  Не везёт?  3. Колёса закружились, - круговые движения рука перед собой, от себя)  Вот так вот, вот так вот.  Вперёд мы покатились  Вот так вот!  4. А щётки по стеклу шуршат – руки согнуты в локтях, качают перед собой  Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик.  Все капельки смести хотят  Вжик-вжик-вжик!  5. И мы не просто так сидим. – крутят руль и «бибикают»  Бип-бип-бип, Бип-бип-бип.  Мы громко-громко все гудим  Бип-бип-бип! | Повторяют движения за педагогом | Аудиозапись |
| 1. **Упражнение с ритмическими карточками.** | **-** Как замечательно сигналит наш автобус. А вы хотите научиться сигналить так же? Посмотрите на карточку, что здесь нарисовано? Если я показываю на большую машину, то нужно громко сигналить – БИ, если на маленькую, то тихо – би. | - Большие и маленькие машинки  Выполняют упражнение | Демонстрация ритмических карточек с машинками |
| 1. **Чистоговорки** | - предлагаю вспомнить чистоговорки про транспорт.  Ой-ой-ой – грузовик (большой)  Ина-ина-ина – пожарная (машина)  Уль-уль-уль – у машины (руль)  Ик-ик-ик – я катаю (грузовик)  Обус-обус-обус – едет новенький (автобус) | Повторяют за педагогом |  |
| 1. **Самомассаж** | *-*Дальше начинается лесная дорога, она узкая, придется пересесть на машины.  *Проводит игру – самомассаж*  **-**Вот красивые машинки,  Покатаем мы по спинке,  Очень медленно сейчас,  Машинки катятся у нас.  (катают машинки по спине «соседа»)  -По руке машинка едет,  Ох, торопится, спешит.  Поменяем сейчас руку,  Машинка шинами шуршит.  (катают машинки по левому предплечью, затем по правому) | Дети и родители выполняют массажные движения, с помощью машинок, повторяя слова за педагогом | Родители и дети берут маленькие машинки |
| 1. **Мимическая гимнастика** | *-*Покажем, как машина мигает фарами.  Вот такая вот картина,  Едет по лесу машина,  Часто фарами мигает,  Зайцев и лосей пугает. | Выполняют за педагогом мимическое упражнение. |  |
| 1. **Песня – попевка «Машина»** | - А еще мы с вами знаем песню про маши ну предлагаю ее исполнить | Поют песню под аккомпанемент |  |
| 1. **Дыхательное упражнение «Задуем костер»** | - Вот мы и приехали, действительно, кто-то забыл затушить костер. Попробуем его задуть. Помните, щеки не надуваем, плечи не поднимаем. | Выполняют дыхательные упражнения под музыку. | В центре зала «костер». |
| 1. **Упражнение – игра «Потушим костер»** | - Не получается, сейчас возьмем ведра и будем тушить костер водой, но нужно помнить, что красным ведром можно брать воду, только из красного колодца… | «Заливают» костер. | 4 обруча разного цвета и ведерки |
| 1. **Упражнение «Запомни номер телефона»** | - Если где-то вспыхнет пламя,  Вряд ли справитесь вы сами,  Перед тем, как спорить с ним,  Наберите 01.  *Демонстрирует карточку с номером телефона МЧС* | Родитель:  -Спасибо вам, за то что вы спасли наш лес от пожара. | Родитель одевает маску медведя. |
| 1. **Игра «У медведя во бору»** | У медведя во бору,  Грибы, ягоды беру,  А медведь не спит  И на нас рычит. | - В благодарность, я научу вас играть в мою любимую игру «У медведя во бору» | Играют. |
| 1. **Дидактическая игра «Ремонт»** | - И мы Миша научим тебя транспорт ремонтировать.  (Детям предлагается починить машины). | Дети подбирают нужные детали (фигуры) и подставляют к машине. |  |
| 1. **Итог** | - Нам пора возвращаться. | Изображают поездку на автобусе. | Аудиозапись |