Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 21 «Малышок»

Тема: Рисование шерстью картины «Ромашковое поле»

(Конспект непосредственной образовательной деятельности

для детей подготовительной к школе группе)

Автор: Литвинова Александра

Валерьевна, педагог-психолог

г. Новоалтайск

**Тема:** «Ромашковое поле» - картина из шерсти.

**Цель:** развитие творческого воображения у ребят через необычную технику рисования при помощи шерсти для валяния.

**Задачи:**

- познакомить ребят с техникой рисования необычным для них способом, используя шерсть;

- закреплять кругозор ребят о полевых цветах;

- продолжать развивать воображение, внимание и мелкую моторику;

- закреплять навыки сотрудничества друг с другом, оказывать взаимовыручку свои товарищам;

- воспитывать трудолюбие, терпеливость, аккуратность;

- оказывать содействие по сохранению у ребят психического и физического здоровья.

**Интеграция образовательных областей:**

**«Познавательное развитие»** - закреплять знания у ребят о полевых цветах, показать ребятам шерсть и рассказать о ее свойствах.

**«Социально-коммуникативное развитие»** - способствовать развитию навыка у ребят работать в коллективе, оказывать помощь друг другу при необходимости.

**«Художественно-эстетическое развитие»** - закреплять у ребят желание к необычному способу рисования.

**Материалы и оборудования:** презентация (полевые цветы), шерсть для валяния различных оттенков, рамка со стеклом размера А4, лист бумаги по размеру рамки, ноутбук, колонки, ножницы.

**Методы проведения:** объяснение, беседа, инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами, практическая работа.

**Предварительная работа:** рассматривание картин с изображением летних пейзажей; беседа о цветовой палитре в летних пейзажах.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ход НОД |
| 1. Орг. момент | Подготовка рабочих мест к занятию.  - Здравствуйте, ребята! Проходите, присаживайтесь на свои рабочие места. |
| 1. Беседа | - Ребята, ответьте мне, а вы любите путешествовать? (ответы детей).  Тогда я хочу вас пригласить в путешествие в творческую мастерскую.  Вверху над нами небо голубое, а ноги наши ступают по земле. И у нас четыре времени года. Лето – одно из удивительных времен года. Летом можно услышать различные звуки: шелест листьев на деревьях, пение птиц, цветение разнообразных цветов.  Цветы – это необыкновенные подарки, которыми радует нас природа. Все цветы разные, не похожи друг на друга.  - Какие названия цветов вы знаете? (ответы детей).  Тему нашего занятия вы узнаете, отгадав загадку:  Золотые глазки, белые реснички,  Любят их люди, пчелки и птички.  Летом луга и поля украшают,  На лепестках их люди гадают.  Золотое солнышко, белая рубашка,  Любит - не любит, подскажет … (ромашка).  - Ну что, мои юные помощники, вы догадались, какая тема нашего творчества? (ответы детей).  - А сейчас закройте глаза и представьте полянку, на которой растут и цветут ромашки. Это ваша фантазия и сегодня мы воплотим эту фантазию в реальность, создадим свое ромашковое поле. |
| 1. Практическая работа: просмотр фильма о работах из шерсти | Обсуждение правил техники безопасности при работе с ножницами. Правила техники безопасности при работе.  - Ребята, сегодня мы нарисуем с вами ромашковое поле, но у меня нет, ни фломастеров, ни красок, ни карандашей, зато есть удивительный материал и он называется шерсть. Из шерсти делают одежду (шапки, шарфы, носки и т.д.), а также игрушки (показывание игрушек).  А еще при помощи можно нарисовать чудесные картины (просмотр картин, нарисованных из шерсти). Шерсть ложится на бумагу, как краска – мазками.  Этапы работы:   1. Просмотр фильма о рисовании шерстью; 2. Раскладка фона; 3. Рисование цветов; 4. Проверка правильности выполнения трудовых приемов; 5. Проверка правильности выполнения работы, помощь детям у которых возникли трудности при выполнении работы; 6. Закрытие готовой картины стеклом; 7. Анализ ошибок и их причины. |
| 1. Рефлексия | - Ребята, понравилось ли вам наше занятие?  - А что мы с вами сегодня делали? Чем занимались?  - Какие чувства вы испытывали на протяжении всего нашего путешествия?  - Если вам понравилось занятие, то давайте на память сфотографируемся с нашей работой.  - Вы большие молодцы сегодня. Спасибо вам! |

