Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Глубоковская СОШ Завьяловского района»

НОД в группе старшего дошкольного возраста (с 6 до 7)

 ТЕМА: «В стране доброты»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Конспект составила

старший воспитатель

Бауэр Елена Ивановна

с.Глубокое 2019год

НОД в группе старшего дошкольного возраста (с 6 до 7)

 ТЕМА: «В стране доброты»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

**Прогр. сод.**: Совершенствовать коммуникативные навыки: умение выслушивать товарищей, высказывать своё мнение и относиться доброжелательно к мнению другого. Побуждать к совершению добрых поступков.

**Материал:** Семена подсолнечника. Цветок. Сломанная игрушка, порванная книжка, грязная чашка. Лист бумаги, фломастер. Книги. Материал и оборудование для изготовления «угощения для птиц» (просо, клейстер). Мирилка (подушка). Добринка (подарки).

**Предварительная работа**: беседы на нравственные темы, чтение рассказа В.Осеева «Просто старушка», «Гадкий утенок» Г.Х.Андерсена, рассматривание иллюстраций с различными ситуациями на нравственные темы.

**ХОД:**

(Звучит аудиозапись весёлой музыки). Дети входят в групповую комнату.

**Воспитатель:** Какое сегодня у нас хорошее настроение. Как много гостей пришло к нам в гости. Давайте с ними поздороваемся.

Ребята, посмотрите друг на друга и подарите друг другу улыбки .А теперь посмотрите на меня -я вам тоже подарю свою улыбку.

**Воспитатель:** Но посмотрите на Егора.

(Ребёнок один сидит на скамейке).

Какой- то он сегодня странный: кулаки сжаты, к нам не подходит, ни на кого не смотрит! .Как вы думаете, почему он такой сегодня? (ответы детей)

А теперь давайте спросим у Егора, почему он такой сердитый?

(Воспитатель и дети подходят к мальчику) .

**Воспитатель:** Егор, что с тобой случилось? Почему кулаки сжал?

**Егор:** Настроение у меня плохое. С самого утра все меня обижают. Мама пристала: хотела, что бы я надел чистую футболку. По дороге в детский сад соседский кот привязался. Я его та напугал, что он надолго запомнит. А ещё я поссорился с ребятами, и теперь никто не хочет со мной играть.

**Воспитатель:** Все понятно. Ребята, как же нам помочь Егору? (ответы) Все верно. А есть еще один способ. Недавно мне на глаза попалась карта Страны доброты. Посмотрите - вот она, (рассматриваем) В Страну доброты не надо ехать на поезде или лететь на самолете. Она находится рядом с нами. В этой стране всегда рады гостям, особенно тем, кто знает, что такое быть добрым. А вы знаете? Расскажите Миша, Саша и Гоша.

**1-й ребёнок:** Улыбкой я встречаю день,

Всегда друзьям я рад.

Я с удовольствием иду

Домой и в детский сад.

**2-й ребёнок:**Друзьям всегда готов помочь,

Утешить, поддержать.

Всегда приветлив и не прочь

Со всеми поиграть.

**3-й ребёнок:**Умею верным другом быть,

Могу обиды позабыть.

Ошибки всем всегда прощаю

И исправлять их помогаю.

**Воспитатель:** Кого же мы называем добрым человеком?

**Дети:** Добрый человек помогает взрослым. Не обижает младших. Добрый защищает слабых. Он вежлив и внимателен ко всем. Говорит только добрые и хорошие слова.

**Воспитатель**: Да, молодцы**.** Раз вы так хорошо знаете, что значит быть добрым, давайте поиграем.

(Дети садятся на стулья, расставленные по кругу, и слушают высказывания воспитателя, если они согласны с его словами, то дети хлопают и улыбаются, а если нет – топают и хмурятся) .

**Воспитатель:** «Добрый человек всем приходит на помощь в трудную минуту, заботится о близких и родных, грубит взрослым, всегда со всеми делится, не обижает друзей, всегда благодарит за подарок или услугу, обзывается обидными словами, никогда не обманывает, отбирает игрушки у малышей, не грубит маме и бабушке; извиняется, даже если сделал что-то плохое нечаянно ,обижает слабых, считает себя самым добрым».

**Воспитатель:** На карте вы увидели, что в стране доброты много прекрасных городов. Один из них – Город добрых предметов.

(Дети подходят к столу, на котором лежат семена подсолнечника, цветок, сломанная игрушка, порвана книга, грязная чашка, лист бумаги и фломастер) .

**Воспитатель:** Это жители города. Скажите, какие добрые дела можно совершить, используя эти предметы?

**Дети:** Семечками можно накормить птиц. Цветок можно кому ни будь подарить. Игрушку надо отремонтировать. Книжку подклеить. Грязную чашку вымыть. На листке бумаги нарисовать что - нибудь красивое, а потом подарить рисунок кому - нибудь.

**Воспитатель:** Есть в Стране доброты город Помогайск. Его жители всегда приходят, на помощь тем, кто в ней нуждается. Помогают и людям, и животным. Сейчас поздняя осень, скоро наступит зима, на улице холодно. Как вы думаете, кому сейчас можно помочь? (ответы детей)

Да, действительно в помощи нуждаются птицы. Вы готовы им помочь? Сегодня мы с вами приготовим угощение для пернатых (проходите за стол) (Дети с помощью воспитателя намазывают готовые формы угощения клейстером и обмакивают в корм для птиц (просо).

Молодцы, ребята. Мы сегодня выйдем на прогулку и развесим угощение на ветках деревьев. Птицы будут рады.

Воспитатель: Вы устали, засиделись

 Вам размяться захотелось.

 Руки в боки-улыбнулись

 Вправо-влево повернулись

 Руки тянем в потолок

 Будто к солнышку цветок

 А теперь давайте вместе

 Все попрыгаем на месте.

**Воспитатель :** В Стране доброты есть город Мирилка. В этот город часто приезжают те, кто хочет помириться.

(Дети садятся на ковёр. Выходят два ребёнка и вместе с воспитателем обыгрывают стихотворение В. Орлова «Ссора») .

**Воспитатель:** Кто кого обидел первым?

**1-й ребёнок:** Он меня!

**2-й ребёнок**: Нет, он меня!

**Воспитатель:** Кто кого ударил первым?

**1-й ребёнок:** Он меня!

**2-й ребёнок:** Нет, он меня!

**Воспитатель:**Вы ведь раньше так дружили!

**1-й ребёнок:** Я дружил!

**2-й ребёнок:** И я дружил!

**Воспитатель:** Что же вы не поделили?

**1-й ребёнок:** Я забыл!

**2-й ребёнок:** И я забыл!

(Дети обнимаются).

Всем гостям города полагается подарок - подушка «Мирилка». Чтобы ее получить, надо выполнить задание

1.Назовите добрые слова. Я начну, а вы кончайте - хором дружно отвечайте

-Растает даже ледяная глыба от слова теплого (спасибо)

-Зазеленеет старый пень, когда услышит (добрый день)

-Если тебя ругают за шалости, нужно сказать (простите, пожалуйста )

-Если друг попал в беду (помогите ему)

-Решай споры словами, а не (кулаками )

**Воспитатель.**

А теперь - подарок -.Подушка Мирилка. Как вы думаете, для чего она нужна? (ответы)

Давайте попробуем

(Дети кладут свои ладони на подушку и произносят заветные слова «Мирись, мирись, мирись и другу улыбнись»).

**Воспитатель:**Вам понравилось в Стране доброты? (Да). А что вам понравилось?

Посмотрите на Егора.

Добрые поступки и слова, умение мириться и обсуждать возникающие недоразумения помогли ему. Он улыбается.

Доброта живёт во всём: в стихах и песнях, в улыбках и поступках. Давайте дарить её друг другу и всем окружающим. Пусть весь мир будет добрым!

(Звучит аудиозапись песни «Если добрый ты» (Муз. В. Савельева, сл. А. Хайта).

Воспитатель дарит детям «Добринки» в виде сердца

 **Воспитатель:** (обращается к гостям).

Мы не можем изменить мир, но можем изменить себя, своё отношение к тому, что происходит вокруг нас. В наших силах сделать жизнь добрее. Характер детей формирует то, что их окружает. Их учат те, кто находиться рядом с ними. Будьте сами добры и постарайтесь, научит детей быть добрыми.

(Дети сидят в кругу) .

**Воспитатель:** Ребята, как выдумаете, какому человеку легче жить на белом свете – доброму или злому? (Дети отвечают) .

**Воспитатель:**Послушайте стихотворение:

Быть легче добрым или злым

Наверное, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло своё другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких и чужих

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И всё же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всего один…

**Воспитатель**: Каждый человек должен иметь доброе сердце; добрую душу; уметь говорить добрые слова; чтобы всем помогать; жалеть тех, кто попал в беду; и конечно всех любить.