**Методическая разработка родительской** **встречи «Взаимоотношения в семье – отражение в ребёнке»**

**Цель:** формирование представлений об эффективных способах взаимодействия родителей и детей.

**Подготовительная работа:**

1**.** Сочинение обучающихся «Погода в моём доме».

2. Анкета для родителей «Взаимоотношения в семье».

3. Подготовить рекомендации для родителей. Буклеты.

**Участники:** родители обучающихся 4-го класса, классный руководитель, психолог.

**Ход проведения родительской встречи.**

-Здравствуйте, слово какое чудесное,

Доброе, красивое, чуточку нежное.

-Здравствуйте, скажем мы новому дню,

Здоровья желаю всем и всему!

**1вед**. Всё чаще и чаще по телевидению, в интернете, на улице, родительских встречах мы слышим о негативном поведении наших детей подростков. Почему так происходит? Мы порой виним в этом наше правительство, депутатов, полицию, школу, да кого угодно, но только не себя. А, что делаем мы родители, чтобы не услышать о своем ребенке чего-то плохого.

**2вед.** Мы – люди, у которых разные имена, разные характеры, разное образование, разные судьбы, взгляды на жизнь, но есть одно, что нас объединяет мы все матери и отцы своих детей. кому, как ни нам, знать, что для ребенка весь мир – это его семья.

**1вед.** О взаимоотношении в семье, о доброте и нежности, о поощрении и наказании, о семейных праздниках и традициях мы поведём сегодня разговор на тему: «Взаимоотношения в семье – отражение в ребёнке».

Информирование о результатах анкетирования родителей «Взаимоотношения в семье»

Считаете ли вы, что можно:

1. Делать замечания своему ребёнку?

2.Делать замечания чужому ребёнку?

3. Кричать на чужого ребёнка?

4. Кричать на своего ребёнка?

5. Ударить чужого ребёнка?

6. Ударить своего ребёнка?

**2вед**. Чтобы заниматься воспитанием детей, родители должны прежде всего:

Воспитывать самих себя

Обеспечивать здоровый микроклимат в семье

Правильно организовать жизнь семьи

Создать высоконравственные внутрисемейные отношения

«Погода в моём доме» - так звучала тема сочинения, которая была предложена четвероклассником. Что из этого получилось мы сейчас с вами и посмотрим.

**1вед.** Я думаю, что у каждой семьи есть свои семейные праздники. Скажите пожалуйста какие праздники вы встречаете всей семьёй, вместе?

А как вам кажется «Из чего же складывается добрая семейная атмосфера?».

* Из уюта, порядка и готовых обедов;
* Из семейных праздников
* Из добрых отношений между членами семьи;
* Из вклада каждого в общее семейное дело;

**2вед.** Атмосфера семьи определяется её прочностью, её нравственными идеалами, эмоциональным складом, дальними и близкими целями. И, чем больше положительных эмоций получает в семье ребёнок, тем лучше.

**1вед.** Только преобладание оптимизма, взаимной нежности и дружбы над раздорами, унынием, скукой создаёт то, что можно назвать семейным очагом. Он сплачивает и собирает вокруг себя людей, связанных родственными узами, согревает, даёт отдых душе и пищу чувствам.

**2вед.** Самый большой дефицит, который испытывают наши дети, это дефицит ласки. Родители не находят времени, забывают, или может быть, даже стесняются приласкать ребёнка просто так, повинуясь какому-то внутреннему порыву. Боязнь избаловать детей, особенно мальчиков, заставляет отца и мать быть чрезмерно суровыми с детьми.

**1вед.** Давайте все вместе поговорим о дефиците ласки.

- Не будет ли это баловать его?

-Нужно ли ребенка ласкать?

**Л. Рыбина «Обнять, прижать, потормошить…»**

**Десять советов отцам и матерям:**

1. безусловно принимайте своего ребенка таким какой он есть;
2. активно слушайте его мнения и переживания;
3. как можно чаще обращайтесь с ним;
4. не вмешивайтесь в его занятия которые ему по плечу;
5. отмечайте и поддерживайте его успехи;
6. помогайте, когда просит;
7. рассказывайте о своих проблемах длитесь своими чувствами;
8. разрешайте конфликты мирно;
9. используйте в общении фразы, вызывающие эмоции радости;
10. целуйте и обнимайте друг друга не менее четырех раз в день.

**1вед.** Объединяйтесь со своими Семья – это частная республика, все должно делаться сообща: домашние поделки, покупки, мытье посуды, уборка, выбор развлечений, маршрутов поездок.

**2вед**. Знакомясь с жизнью замечательных людей, читая произведения художественной литературы мы часто восхищаемся дружбой, добротой, взаимопониманием, царившим в тех или иных семьях. Как весело, азартно умели играть и взрослые, и дети, собравшись все вместе вечером! В какие праздники превращались их семейные обеды и ужины! Куда ушло это из наших семей?

**1вед**. Семейная трапеза – какая это прекрасная традиция, как она сближает людей, какое счастье общения заключено в ней.

В наш стремительный век, когда все заняты, все спешат и бегут, можно встретить достаточно много семей, где эта простая и необходимая семейная традиция не соблюдается, где дети хватают куски и едят на ходу, где взрослые спешат быстро поесть в одиночку и убежать по своим делам. Среди взрослых одинокий ребенок. Да, он одет, накормлен, опекаем, но ему не хватает внимания и общения.

Работа в группах. Напишите 3-5 семейных традиций в вашем доме.1минута.

Празднование дней рождений и семейных праздников.

Рыбалка до утра.

Семейные обеды, ужины.

Совместные прогулки, походы на выставки, в театры, кино, поездки и путешествия к морю.

Совместные игры с детьми.

Сказки на ночь.

**2вед.** В последнее время получило распространение такое понятие, как синдром опасного обращения с детьми. Это поведение родителей по отношению к ребенку, сопровождающееся нанесением психической, нравственной и физической травмы.

**1вед**. Пьющие люди, наркоманы, люди ведущие аморальный образ жизни, мы их относим к неблагополучным семьям. К категории неблагополучных можно отнести и вполне материально обеспеченные семьи, но если родители не уделяют ребёнку внимания, предпочитая откупиться от него подарками, обилием игрушек, одеждой, чрезмерно разнообразной пищей. Им некогда. Именно дети первые, кто пострадал от дефицита времени у взрослых.

**2вед.** Мне хочется предоставить слово А. М. Гордеевой психологу нашей школы.

**1вед**. Благополучие семьи, семейное счастье рождаются благодаря характеру человеческих взаимоотношений, когда родители и дети связаны взаимной любовью, общими делами и интересами. Родной дом для ребенка — это то место, где он усваивает уроки народной нравственности, где он размышляет, творит, обогащается жизненным опытом.

Вот почему папам и мамам надо чаще смотреть на себя глазами детей, чтобы понять, какой опыт отношений они черпают в семье.

**Притча**

Жила-были на свете семья. Она была не простая. Более ста человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей, всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете, но дело в том, что была особая - мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовались: кругом – красота, чистота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи: расскажи, мол, как добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго. Видно, не очень силен был в грамоте.

Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь, прощение, терпение. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

- И все?

-Да, ответил старик‚ - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: -И мира тоже.

- Закончить своё выступление хотелось бы словами классика В.Г. Белинского: «На родителях, на одних родителях лежит священнейшая обязанность сделать своих детей человеками, обязанность же учебных заведений сделать их учеными, гражданами, членами государства... Так давайте же вместе делать наших детей человеками. Хорошо воспитанные дети – эта наша счастливая старость, плохо воспитанные дети – это наше горе, наши слезы».

**Рефлексия**

-Давайте попробуем создать синквейн (пятистишье) по теме нашей родительской встрече.

1-существитепъное, например, 1.Взаимоотношения

2-припагателънъш 2.Доверителъные, дружеские

3-глагола 3.Любить, уважать, не унижать

4-цитата (крылатое выражение, короткое стихотворение) 4.Каковы батьки-матки, таковы и дитятки.

5-ассоциация 5.Воспитание ненасилием в семье.

Далее нужно предоставить некоторые рекомендации родителям в виде буклетов. Буклеты представлены в (приложении 1)

**Решение родительской встречи:**

1. Не скупиться на ласку, внимание, сочувствие.

2. Строить отношения с детьми на основе сотрудничества и взаимопонимания.

3. Не применять к детям физических мер воздействия.

На этом наша родительская встреча подошла к концу.

Всем говорим: «До свидания, до новых встреч».

**Приложение 1**

**Рекомендации для родителей. Буклеты.**

**Если:**

* ребенок живет в атмосфере критики, он учится порицать.
* ребенок живет в обстановке враждебности, он учится воевать.
* ребенок живет в атмосфере страха, он учится бояться.
* ребенок окружен жалостью, он, учится жалеть самого себя.
* ребенок окружен насмешками, он учится робеть.

**Если**

* ребенка хвалят, он учится. Быть благодарным.
* ребенок живет в атмосфере любви, он учится любить.
* ребенок чувствует одобрение окружающих, он учится любить себя.
* ребенок живет в атмосфере признания, он начинает понимать, как хорошо иметь Цель.
* вокруг ребенка все делятся друг с другом, он учится щедрости.

**Если**

* ребенок окружен ревностью, он учится завидовать.
* ребенок живет в атмосфере терпимости, он учится быть терпимым.
* ребенок живет среди честных и справедливых людей, он поймет, что такое правда и справедливость.

**Список использованных источников**

1.Дюкина О.В. Родительские собрания: 6 класс/ М: ВАКО, 2008 – 160 с.

2.Крысанова Т.А. Работа с родителями в начальной школе – 2015[электронный ресурс]<https://infourok.ru>.

3.Ладная семья [электронный ресурс]<https://multiurok.ru/blog/kitaiskaia-pritcha-ladnaia-siem-ia.html>.

4. Психологический климат в семье [электронный ресурс]

5.Взаимоотношение в семье [электронный ресурс] https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/roditelskoe\_sobranie\_vzaimootnoshenie\_v\_seme\_071446.html.