**МУНИЦИПАЛЬНОЕ**

**АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **– ДЕТСКИЙ САД № 416**

**(МАДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 416)**

ул. Сыромолотова, 7-б, г. Екатеринбург

**Весенний поход**

**выходного дня**

**для детей 4-5 лет**

**и их родителей**

**Составила воспитатель:**

**Хайкова Вера Александровна**

**1 квалификационная категории**

**Екатеринбург**

**2019**

**Тема:** Весенний детско-родительский поход в шарташский лесопарк

**Цель:** Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Конкретизировать и углубить представления о весне: состояние погоды, типичные осадки, явления природы, состояние растений.

Уточнять элементарные представления о простейших связях в природе.

Развивать связную речь, умение говорить правильно, можно с использованием эпитетов, сравнений.

**Программный материал:**

Познание: характерные признаки весны в живой и неживой природе.

Движения: ходьба, ходьба "змейкой" между предметами, ходьба по узкой дорожке, бег в колонне по одному, приседание, бросание мяча через шнур двумя руками, подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола, прыжки на двух ногах, бег в рассыпную,

Природа: красота весеннего леса, лесные «столовые», деревья, животные, птицы в весеннем лесу

**Игры и упражнения:** Игра «Зарядка», игра малой подвижности «Бабушкин двор», игра «Запутай свой след», игровое упражнение «Снежки», подвижная игра «Автомобили», музыкальная пауза: из серии «Времена года» Чайковского «Весна».

**Инструментарий:** Картинки с разными сигналами светофора, картинка с «зеброй», картинка конец жилой зоны, флажки нескольких цветов и к ним карточки нескольких цветов, новогодние бусы 3-4 м по две ленты одного цвета (3 цвета),два шнура для перебрасывания и подлезания, переносная колонка для музыкальной паузы.

У родителей с собой: горячий чай, бутерброды или пирожки, фрукты; запасные варежки.

**Ход похода**

Встречаемся около здания детского сада.

 Перед тем как пойти, вспомним правила дорожного движения. Чтоб по улице спокойно гулять, нужно правила дорожные знать.

|  |  |
| --- | --- |
| Начинаем разговорМы про важный светофор!На дороге он стоит,За движением следит. | *Показать картинку светофора* |
| Если красный свет горит, Светофор нам говорит: - Стой на месте! Не иди!Ты немножко подожди. | *Показать картинку светофора с красным цветом* |
| Ярко-желтый свет горит,«Приготовься», - говорит.Светофор предупреждает, Что он свет переключает. | *Показать картинку светофора с желтым цветом* |
| Он зеленый свет включил,Путь вперед нам разрешил. Все машины дружно ждут:Дети с мамами идут. | *Показать картинку светофора с зеленым цветом* |
| Должен каждый пешеходЗнать, что «зебра» - переход.Чтоб дорогу перейти, Нужно вам его найти. | *Показать картинку с «зеброй». Прохождение пешеходами по «зебре»* |
| Никогда не торопись!У дороги осмотрись.За другими не спеши, Маму за руку держи. |
| Нужно правила все знать!Возле трассы не играть!И животных без присмотраНа дорогу не пускать! | *Показать картинку конец жилой зоны* |
| Если правила ты знаешьИ всегда их соблюдаешь -.Смело в путь! Вперед иди, За собой друзей веди. | *Родителям раздаются красные флажки и начинаем движение парами.* |

Проходим до перекрестка и переходим через дорогу следуя правилам дорожного движения.

Входим в лесопарк.

**Ф. И. Тютчев. «Зима недаром злится...»**

Зима недаром злится,
Прошла её пора –
Весна в окно стучится
И гонит со двора.

И всё засуетилось,
Всё нудит Зиму вон –
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон.

Зима еще хлопочет
И на Весну ворчит.
Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит...

Взбесилась ведьма злая
И, снегу захватя,
Пустила, убегая,
В прекрасное дитя...

Весне и горя мало:
Умылася в снегу
И лишь румяней стала
Наперекор врагу.

Март первый весенний месяц. Солнце поднимается выше и светит ярче, дни становятся длиннее. Небо кажется синим - синим. От солнечных лучей нег становится рыхлым, сугробы оседают. В полдень поет звонкую песенку мартовская капель. Март – месяц переменчивый – то снегом сеет, то солнцем греет. Еще кружат последние зимние метели, по ночам бывает холодно, но потом подуют теплые ветры, пригреет солнышко и начинается оттепель.

**Игра зарядка**

|  |  |
| --- | --- |
| Медвежата в чаще жили,Головой своей крутили,Вот так, вот такГоловой своей крутили. | *Руки на пояс, повороты головы вправо-влево.* |
| Медвежата мед искали,Дружно дерево качали,Вот так, вот такДружно дерево качали. | *Ноги на ширине плеч, руки вверх, наклоны туловища вправо-влево.* |
| Вперевалочку ходилиИ из речки воду пили,Вот так, вот такИ из речки воду пили. | *Ходим, как медвежата, делаем наклоны вперед.* |
| А потом они плясали,Выше лапы поднимали,Вот так, вот такВыше лапы поднимали. | *Свободный танец.* |
| Вот болотце на пути,Как его нам перейти?Прыг да скок, прыг да скок,Веселей скачи, дружок. | *Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.* |
| К небу потянулись,К земле нагнулись,Покружились-покружилисьИ на травку повалились. Бух! | *Присесть на корточки* |

**Чтение сказки М. Скребцова «Березки и лиственницы».**

Случился в хвойном лесу пожар. Раньше здесь росли таежные великаны лиственницы, поросшие седыми мхами. Но огонь уничтожил богатырей-стариков. Уцелело лишь одно дерево, опаленное, с отломленной вершиной.

 Лес быстро залечивает раны земли. Первыми, словно легкие мотыльки, опустились на гарь принесенные ветром семена-крылатки. И зашелестели березоньки-подружки. Засияла поляна белыми стволами. Однако недолго березки красовались одни. Через некоторое время показались из подлеска маленькие верхушки елочек и пушистые лиственницы...

 Когда лиственницы подросли, стали они шуметь и ворчать, березок с полянки гнать:

 — Уходите, это наше место по праву. Здесь наши предки жили. Наша бабушка здесь до сих пор стоит, нас ожидает; старая она уже, ей помощь и поддержка нужна. Вы ее обступили, а помощи от вас никакой.

Березки в сарафанчиках застенчиво веточки опустили да на старую лиственницу время от времени с испугом оглядывались. Не стеснили они ее вовсе, наоборот, лиственница у них в почете была. Они ей наряды свои показывали, совета у нее спрашивали. Лиственница с ними не скучала. Но что они ответить могли? Их семена ветер - неугомонник по полянке рассеял, не они место выбирали.

 А лиственница вековая — бабка старая, подумала-подумала да и говорит:

 — Не стыдно вам, внукам моим, добрые деревья прогонять. Я с березками сколько лет прожила, и ни разу они меня не обидели. Вместе мы и радость и горе делили, и жару и зимы морозные переживали. Вы и не знаете, какие березки добрые да гостеприимные.

 Прошло несколько лет. Лиственницы все больше и больше на березки наступают, сгоняют их с полянки, толкаются. Березкам тесно стало, неуютно.

Лиственница старая их успокаивала:

 — Не обращайте внимания, всем места хватит.

 Вышел как-то раз на эту полянку лесничий и обрадовался, что новый лесок разросся на славу.

 Но потом пригляделся и решил:

 — Тесно деревцам. Они и сейчас уже друг друга стеснили, а что будет когда подрастут? Надо часть елочек и листвянок вырубить. Да и старое дерево не украшает поляну. Пора ему на дрова. Взял лесник топор и первым делом к лиственнице старой подошел. Испугались березки за свою лиственницу, обступили ее тесно со всех сторон.

 Подивился лесник:

 — Ну и вцепились, как в мать родную. Видно, привыкают деревья друг к дружке, как люди. Бог с ней, пусть растет.

 Лесник и другие деревья трогать не стал. Решил все как есть оставить: лес все сам на места расставит.

 Когда лиственницы молодые увидели, как березки их бабушку от смерти спасли, им стыдно стало. Попросили они прощение у лиственницы и у березок. Лиственница старая проговорила:

 — Так-то лучше. В лесу все деревья — сестры и братья. Лес человека дружбе испокон веков учил. Когда деревья враждуют, не к добру это. Уж поверьте мне, старой.

***Вопросы к сказке:*** *Какой была старая лиственница? Как она относилась к деревьям? Чему она учила их? Согласны ли вы со старой лиственницей, что в лесу все деревья — братья и сестры? Были ли в вашей жизни случаи, когда лес вас дружбе научил? Чему еще лес может научить человека?*

***• Задание на дом:*** *Нарисуйте поляну дружбы, где вперемежку растут все деревья леса. Расскажите сказку о жизни деревьев на этой поляне.*

 **«Бабушкин двор»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Лады, лады, ладушки, приехали мы к бабушке.К нашей милой бабушке, Бабушке - Забавушке, ехали \3 раза\ ребятушки,**милые \3 раза\ внучатушки.* | (Дети идут по кругу). |
| *У меня есть петушок, ярко-красный гребешок.**Красная бородка, важная походка.Красная \3 раза\ бородка, важная \3 раза\ походка* | (Дети идут, высоко поднимая ноги. Корпус держат прямо, голова поднята. Руки отведены назад. Во время движения дети активно "машут крыльями", поднимая и опуская руки). |
| *Есть козленок озорной, вот затряс он бородой.Деток он пугает, рожками бодает.Деток он \3 раза\ пугает,рожками \3раза\ бодает.* | (Дети прыгают на месте, держа у затылка кулачки с поднятыми указательными пальцами, изображая рожки). |
| *Есть и кошка Мурка, славная кошурка.Ходит вслед за бабкой, моет морду лапкой.Ходит \5 раз\ вслед за бабкой,моет \5раз\ морду лапкой.* | *(Дети идут мягким "пружинным" шагом).*(Дети показывают жестами, как умывается кошка). |
| *Цок, цок, цок, цок, цок цокесть лошадка — серый бок.Вихрем скачет по двору, приглашает всех в игру!Вихрем скачет \3 раза\ по двору,приглашает \3 раза\ всех в игру!* | (Дети сгибают в локтях руки с "уздечкой", то, прижимая их к груди, то, вытягивая перед собой). |
| *Лады, лады, ладушки, вот сколько всех у бабушки* |  |

Весной оживляются звери и птицы. Весело тенькают синицы, воробьи галдят, ссорятся, делят места для гнезд, а серые вороны строят гнезда и откладывают в них яйца. Скоро прилетят грачи – вестники весны.

Медведь, барсук и еж еще спят в своих берлогах или норах. Лиса и волк по лесу бродят, высматривают добычу. Заяц прячется под кустами, ведь «родной куст и зайцу дорог».

**Игра «Запутай свой след»**

Ходьба и бег между предметами (кольца), поставленными по двум сторонам (между кольцами расстояние 0,5 м). По 5–6 предметов с каждой стороны. По одной стороне ходьба "змейкой" между предметами, по другой –ходьба по узкой дорожке (ширина дорожки 15-20 см). Упражнения повторяются 2–3 раза. Главное в игровом задании – не задевать за предмет во время ходьбы и бега и соблюдать оптимальную дистанцию (не "наталкиваться" друг на друга).

**Чтение сказки Ушинский «Ветер и солнце».**

Однажды Солнце и сердитый северный Ветер затеяли спор о том, кто из них сильнее. Долго спорили они и, наконец, решились померяться силами над путешественником, который в это самое время ехал верхом по большой дороге.

— Посмотри, — сказал Ветер, — как я налечу на него: мигом сорву с него плащ.

Сказал, — и начал дуть, что было мочи.

Но чем более старался Ветер, тем крепче закутывался путешественник в свой плащ: он ворчал на непогоду, но ехал всё дальше и дальше. Ветер сердился, свирепел, осыпал бедного путника дождем и снегом; проклиная Ветер, путешественник надел свой плащ в рукава и подвязался поясом. Тут уж Ветер и сам убедился, что ему плаща не сдернуть.

Солнце, видя бессилие своего соперника, улыбнулось, выглянуло из-за облаков, обогрело, осушило землю, а вместе с тем и бедного полузамерзшего путешественника. Почувствовав теплоту солнечных лучей, он приободрился, благословил Солнце, сам снял свой плащ, свернул его и привязал к седлу.

— Видишь ли, — сказало тогда кроткое Солнце сердитому Ветру, — лаской и добротой можно сделать гораздо более, чем гневом.

***Вопросы к сказке: Каким образом Солнце и Ветер решили выяснить, кто из них сильнее? Что делал Ветер, чтобы добиться цели? Почему Солнцу удалось победить?***

**Игровое упражнение «Снежки»**

Бросание мяча через шнур двумя руками, подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола. Воспитатель натягивает два шнура – один для переброски мячей, на высоту поднятой вверх руки ребенка, второй – для лазания под шнур на высоте 50 см от пола. Выполнятся упражнение фронтальным способом (то есть все одновременно). Упражнение показывает ребенок (наиболее подготовленный), затем все дети становятся в одну шеренгу на исходную линию (также обозначенную). По сигналу: "Бросили!" – дети перебрасывают мячи через шнур (двумя руками из-за головы), затем подлезают под нижний шнур, группируясь в комочек и проходя, не касаясь руками пола. Выпрямляются и бегут за своим мячом. Следующий сигнал к переброске мячей воспитатель подает, когда все дети поймают мяч и займут место в шеренге. Задание повторяется несколько раз.

**Математика сравнивание предметов (колец) по количеству.**

 Составить группу из разных игрушек или вещей (1 кубик, 1 матрешка, 1 заяц, 1 погремушка – всего 4 игрушки) .

Составить группу из моделей геометрических фигур разного вида (1 квадрат, 1 круг, 1 прямоугольник, 1 треугольник – всего 4 фигуры) .

Выполнить указанное количество разных гимнастических упражнений (1 раз присел, 1 раз поднял руки вверх, 1 раз хлопнул в ладоши – всего выполнил 3 упражнения)

Состав каждого числа иллюстрируют не менее чем на 2-3 видах предметов.

**Подвижная игра "Автомобили".**

 Дети берут в руки обручи – "рули автомобилей". Воспитатель поднимает флажок зеленого цвета, и дети выполняют бег по всей площадке, стараясь не задевать друг друга – "автомобили разъезжаются". Через некоторое время воспитатель поднимает флажок желтого цвета, дети переходят на ходьбу. Ходьба и бег чередуются. В конце игры воспитатель поднимает флажок красного цвета – "автомобили" останавливаются.

**Математические задачки в стихах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Было у Максима с КсюшейТри больших шара воздушных,А потом им дядя КлимПодарил еще один.Вышло по два на двоих.Сколько шариков у них? | На забор взлетел петух,Повстречал ещё там двух.Сколько стало петухов?  | Четыре спелых грушиНа веточке качалосьДве груши снял Павлуша,А сколько груш осталось?  |

В середине весны повсюду тает снег, бегут бурные звонкие ручьи. Лед на реках, прудах и озерах покрывается трещинами, становится рыхлым, темнеет и тает, начинается ледоход.

В середине весны лес оживает. Соки деревьев, согретые весенним солнышком, поднимаются от корней к набухающим почкам. На солнечных лужайках робко зеленеет молодая нежная травка. Все звери меняют свои зимние шубки на летние.

**10 признаков наступления весны**

1.Солнце поднимается высоко над горизонтом, оно не только светит ярче, но и согревает все вокруг. Небо светлое, с голубизной по которому плывут легкие кучевые облака.

2. День становится длиннее, а ночь короче.

3.Температура воздуха днем плюсовая, что приводит к прогреванию почвы, так необходимой для появления первых ростков зелени.

4. Важным признаком пробуждения весны в неживой природе считается таяние снега. В городах на дорогах появляются лужи, а под крышами домов – сосульки, поэтому на солнышке образуются капли, падающие с крыш, в лесу видны проталинки, на реке начинается ледоход.

5.В результате растаявшего снега и льда вдоль реки разливается вода, которая приводит к половодью.

6. На деревьях появляются почки, сережки, распускаются клейкие листики, пробивается зеленая травка. Хвойные деревья меняют цвет иголок, коры. Расцветают подснежники и другие первоцветы.

7. Просыпаются насекомые, которые вылезают из щелей коры, из земли, радуясь теплому солнцу.

8. Из теплых краев возвращаются перелетные птицы в родные леса, поля, а водоплавающие птицы на озера и реки. Они строят гнезда, откладывают яйца.

9. У животных начинается линька, брачный период, приводящий к рождению детенышей.

10. Погода весной переменчивая, идет то снег, то дождь, потом гремят грозы, льют ливни, появляется в небе радуга.

 Мы с вами немного повеселились и поиграли. А теперь пришла пора немного перекусить (второй завтрак). Музыкальная пауза.

**Беседа про взаимодействие человека с природой.**

 Человек (ребенок, родитель, воспитатель) – живое существо. Ему необходима хорошая пища, чистая вода, чистый воздух, тепло, доброжелательное отношение людей, пространство для свободных движений и деятельности, чистота, порядок и красота в окружающей обстановке. В таких условиях человек хорошо себя чувствует, не болеет, красиво выглядит, доброжелательно относится к другим людям, бодр и деятелен.

 А что нужно природе живой и не живой?

*Ответы детей и дополнения родителей.*

 Есть служба, которая специально заботится о лесе, это лесничество. Лесники помогают деревьям, животным, лесу в целом: подкармливают зверей в голодную пору зимой, спасают детенышей, оставшихся одних, спасают животных в весеннее половодье. Лесники расчищают завалы, удаляют сушняк, делают посадки молодых деревьев. Но и обычные люди могут помочь лесу, если будут бережно относится к нему.

И в завершении нашего похода послушайте стихотворение В. Орловой «Живой букварь».

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит снег нас чистоте,

Учит солнце доброте.

У природы круглый год

Обучаться нужно.

Весь лесной народ

Учит крепкой дружбе.

Ну а напоследок скажем лесу «До свидания» и будем учится у природы.