ГБОУ Агрызская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья

**«ДОБРОЕ ДЕЛО»**

Аппликация (пальчиковый театр)

Подготовила и провела

в рамках недели

кружковой работы

воспитатель I категории

Кудосина Ф.М., 27.11.2018

2018 уч. год

**Тема:** «Доброе дело», аппликация

Цель: Способствовать ознакомлению детей с новым видом пальчикового театра используя технику аппликации.

**Задачи:**

Обеспечивать формирование умения детей создавать на основе нового способа различные поделки, использовать предложенные взрослым дополнительные детали.

Содействовать закреплению приемов аппликации: вырезание, склеивание деталей. Обеспечивать развитие зрительно-двигательной координации, внимания, воображения.

Способствовать развитию творческих способностей в театрализованной деятельности, развитию речи.

Вызвать чувство внимательного отношения к окружающим людям и желание оказывать практическую помощь.

**Предварительная работа.**

Рассматривание картинок, связанные с театрализованными представлениями.

Дети изображают различных домашних животных, птиц через движения, мимику, жесты. Используется пальчиковая гимнастика - показ пальчиками животных.

Восп: Добрый день, проходите и садитесь на свои места. (достаю из – за стола шарик, геливый).Посмотрите, что это? (ответы).

Это мой настроение – веселое и радостное. Я хочу поделиться с вами.

Отпускаю шар. Ой, он улетел. Так и доброе настроение, может улетучиться.

Как вы думаете, почему может испортиться настроение (ответы).

А что может улучшить настроение? (ребенок называет и нитку шарика наматываем на тубус).

Вот и вернулось доброе настроение к нам. Но у нас не всегда есть под рукой шарик, поэтому я предлагаю другой способ, поднять настроение.

Вы любите кукольный театр? (ответы) Просмотр иллюстраций. Когда мы смотрим театр, настроение у нас улучшается.

Сегодня мы с вами сделаем пальчиковый театр. С помощью своих героев, вы всегда сможете развеселить друзей. (показываю колобка).

Кто это? Из какой он сказки? Какие герои нам еще нужны?

(бабушка, дедушка, заяц, волк, медведь, лиса). Вот мы и будем их делать. Посмотрите, какого цвета у вас напальчники. Белые это бабка и дед, серый – заяц и волк, коричневый – медведь, оранжевый – лиса.

Мы вырезаем лицо, если у вашего персонажа есть уши, вырезаем уши. Затем разрисовываем. Не забываем, что у всех разные мордочки, у кого нос вытянутый, а кого пуговичкой. Когда нарисуете, приклеиваем.

Физминутка

2 часть

Восп: За работу, друзья мои. Открываем мастерскую по изготовлению пальчикового театра.(закрепление техники безопасности и последовательности работы.)

3 часть

Кто все сделал убираем свое рабочее место и выходим ко мне. Покажите гостям своих героев,

А сейчас мы покажем пальчиковый театр «Колобок»

Восп: Видите, детки, как рады наши гости. Вы сделали доброе полезное дело. "Добро творить - себя веселить. "И самим приятно от этого доброго хорошего дела. Спасибо вам.

**Самоанализ занятия «Дари добро»**

Цель: Способствовать ознакомлению детей с новым видом пальчикового театра используя технику аппликации.

Задачи:

Обеспечивать формирование умения детей создавать на основе нового способа различные поделки, использовать предложенные взрослым дополнительные детали.

Содействовать закреплению приемов аппликации: вырезание, склеивание деталей. Обеспечивать развитие зрительно-двигательной координации, внимания, воображения.

Способствовать развитию творческих способностей в театрализованной деятельности, развитию речи.

Вызвать чувство внимательного отношения к окружающим людям и желание оказывать практическую помощь.

Занятие рассчитано на 30 минут. Присутствовало 7 детей и состояло из 3 частей

Заранее было продумано расположение столов, что бы не отвлекать детей.

В первой части продуман сюрпризный момент, постановка цели. (будем делать пальчиковый театр, чтобы веселить друзей).Физминутка так же была эмоционально положительная. (музыка и танец)

Во второй части выполнение аппликации. Закрепили технику безопасности и последовательность выполнения. Так же вспомнили, как правильно рисовать лица и мордочки животных. Использовала музыкальную композицию.

В третей части показ пальчикового театра и подведение итога, что «Добро дарить – себя веселить».

Во время занятия эмоциональный настрой был положительным. В конце занятия дети были рады от показа театра и от своих героев. Так как после занятия обыгрывали сказку.

Рекомендую для проведения во внеурочной деятельности, для младшей группы, заменить шарик на игрушку, у которой плохое настроение и мы должны помочь, так как они не смогли соотнести настроение и шар.