**Сценарий спортивного развлечения**

**к 23 февраля**

**с участием родителей**

**Воспитатель: Сымко Татьяна Ивановна**

**Целью данного мероприятия было:**

• способствовать гармонизации детско-родительских отношений;

• знакомить детей с традицией празднования Дня защитника

Отечества;

• совершенствовать координацию движений, формировать

ловкость и меткость у детей.

**Воспитатель**: Здравствуйте, дорогие гости! Мы я собрались в этот февральский день поздравить наших мальчиков и пап с Днем Защитника Отечества. Давайте их поприветствуем аплодисментами.

**Под музыку А.Филиппенко «Бравые солдаты» дети входят в зал.**

**Воспитатель:**

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет как быть смелым,

Ловким, сильным и умелым.

Все вы знаете, ребята!

Это наш любимый …

Все дети хором – **папа**

Сегодня у нас замечательный день, настроение у нас радостное и приподнятое. Это праздник всех дедушек, пап, старших братьев.

Сегодня здесь, в этом зале

Мы веселье и спорт совместим.

Мы этот славный праздник с вами.

Прекрасным играм посвятим.

И сегодня хотелось бы испытать наших пап в ловкости, смелости, сноровке. Помогут им в этом их сыновья – будущие защитники отечества и жѐны. В общем, в наших играх примут участие семьи

Представляю Вашему вниманию команда «Богатыри» и команда «Убойная сила».

Давайте выберем членов жюри. (жюри выбирается из состава

гостей)

Сегодня не важно, кто станет победителем, главное чтоб мы

вместе почувствовали атмосферу праздника, атмосферу

доброжелательности, взаимного уважения и понимания. Давайте

помнитьо том, что преодолеть трудности нам с вами будет легче,

если мы будем вместе. Желаю вам успеха!

**1. «Похвали папу»**

Самые юные участники команд будут хвалить своего папу, а жюри оценят, кто будет убедительнее. За каждый выигранный конкурс команда получает вот такую звѐздочку. Какая из команд наберѐт больше звѐздочек, та и будет победителем в наших сегодняшних соревнованиях.

**1 ребѐнок**

Может он в футбол играть,

Может книжку мне читать,

Может суп мне разогреть,

Может мультик посмотреть,

Для меня всегда герой –

Самый лучший ПАПА мой!

**2 ребѐнок:**

Может прокатить меня

Вместо быстрого коня

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить.

Для меня всегда герой –

Самый лучший папа – мой!

**Воспитатель:** Вот как расхвалили своих пап сыновья! Оцените, члены жюри, кто из них был убедительнее!

(Жюри оценивают)

1. **«Минное поле»(для пап) .**

По залу разложены 10 ковриков с шипами. Участники с завязанными глазами должны перейти «поле» не наступив на «мину». При попадании на коврик (члены жюри) или дети кричат игрокам «Бух». Количество очков. начисляется от количества не взорвавшихся мин.

**Воспитатель:**

Службу в Армии легкой не назовешь: надо быть сильным, чтобы не устать, смелым, чтобы не испугаться, находчивым, чтобы суметь быстро принять решение. Каждое утро солдат делает зарядку. Ведь зарядка укрепляет и закалке помогает.

Каждый день мы утром

Делаем зарядку.

Очень нравится нам делать по порядку:

Весело шагать,

Руки поднимать.

Приседать и вставать,

Прыгать и скакать.

(**Дети под музыку выполняют движения в соответствии с текстом).**

1. **«Самый хозяйственный папа».**

Мама подаѐт ребѐнку картошину, кладѐт еѐ в ложку, ребѐнок несѐт картошину папе, а папа должен

еѐ очистить. Предлагается каждой семье по 3 картошины.

1. **«Самые меткие»**

Каждому члену команды даѐтся возможность сбивать кегли мячом. (и мамам, и папам, и сыновьям).

Результаты суммируются членами жюри и подводятся итоги конкурса.

1. **Конкурс «Наряди маму».** Настоящий мужчина должен зарабатывать много денег, чтобы наряжать свою жену. Папы наряжают своих жен, одевают им украшения, шляпы, платки…

**Проходит фотосессия**

**Воспитатель:**

**Сейчас я вам загадаю загадку. Слушайте внимательно.**

1. Кто летит быстрее птицы?

Охраняет кто границы?

Кто всегда готов к полету?

Это... **летчики-пилоты.**

1. Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет,

А огромную ракету.

Дети, кто скажите это? **(Космонавт)**

1. Я на »тракторе» служу,

Только так я вам скажу:

»Ведь прежде чем пахать мне пашню,

Я разверну сначала башню**.»(ТАНКИСТ)**

1. Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идет и в град,

Не покинет пост**.(СОЛДАТ)**

1. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном…**(КОРАБЛЕ)**

1. На границе он стоит,

Враг не лезет к нам, дрожит.

В поле, иль на берегу,

Преграждает путь врагу.**(Пограничник)**

1. Машина непростая,

Машина боевая.

Как будто трактор с «хоботком»,

Всем прикурить дает кругом!**(Танк)**

1. **КОНКУРС «Художник»**

Два мольберта с бумагой. Две группы из 5-ти человек. По сигналу первый начинает рисовать начало рисунка, затем продолжает второй и т. д. Выигрывает та команда, которая первая нарисует рисунок (кораблик) .

1. **КОНКУРС «Самый сильный»**

Папа сажает ребенка на плечи. Делает приседание. Кто больше сделает приседаний тот и победит.

1. **КОНКУРС «Заселим планету человечками»**

Надуваем шарик. Кто больше нарисует человечков на шарике, тот и победит.

**Воспитатель**: Наши испытания закончились.

Пока жюри подводят итоги, проведѐм игру со зрителями.

**Игра называется «Да или нет! »**

Задания для детей.

1. Наша армия сильна? – Да!

2. Охраняет мир она? – Да!

3. Мальчишки в армию пойдут? – Да!

4. Девочек с собой возьму? – Нет!

5. У Буратино длинный нос? – Да?

6. На корабле он был матрос? – Нет!

7. Лежит летчик на границе? – Нет!

8. Он летает выше птицы? – Да!

9. Сегодня праздник отмечаем? – Да!

10. Мам, девчонок поздравляем? – Нет!

11. Мир важней всего на свете? Да!

12. Знают это даже дети? – Да!

Ведущая: Ребята, какие вы молодцы! А сейчас мы проверим

наших пап! Загадаем им загадки.

Загадки для родителей:

1. Ветеран – это старый, опытный воин? – да!

2. Майор старше по званию, чем капитан? - да!

3. Компас – это прибор для измерения расстояния? – нет!

4. Быть на посту, значит находиться в дозоре? – Да!

5. Наряд вне очереди – это повышение по службе? – Нет!

6. Патруль – это условное секретное слово? – Нет!

7. Госпиталь – это больница для военных? – Да!

8. «Катюша» – автомобиль, названный в честь всех девочек по

имени Катя? – Нет!

9. Папаха – это головной убор всех пап, кто служил? – Нет!

10. Зачем солдат винтовку носит? – За плечом.

11. Почему солдаты ходят в сапогах? – По земле.

12. Что общего между деревом и винтовкой? – Ствол.

13. Что делает солдат, когда у него на фуражке сидит воробей? –

Спит

**Воспитатель:** А теперь предоставляем слово нашему жюри. Жюри подводит итоги. Воспитатель проводит награждение участников команд.

**Танец «Маленьких утят»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название команд** | **Богатыри** | **Убойная сила** |
| **Название конкурса** |  |  |
| 1. Похвали папу |  |  |
| 1. Минное поле |  |  |
| 1. Самый хозяйственный папа |  |  |
| 1. Самые меткие |  |  |
| **Итого** |  |  |
| 1. Переправа |  |  |
| 1. Загадки |  |  |
| 1. Артиллеристы |  |  |
| 1. Художники |  |  |
| 1. Самый сильный |  |  |
| 10. Заселим планету человечками |  |  |
| **Общий результат** |  |  |