**Книжкина неделя.**

**Развлечение «Сказочное королевство".**

**Воспитатель: Карапетян Армине Степаевна**

**(первая квалификационная категория)**

Цель: развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности детей. Воспитание любви и бережного отношения к книгам. Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

*(Звучит*музыка *«В гостях у сказки!».  Заходит Книжная Королева)*

Книжная королева: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас с вами замечательный день.

Книжек первые страницы

Нас встречают с первых лет.

И несут нас, точно птицы,

Девчонки и мальчишки

**Книгу любят и хранят**.

Пусть же крепнет с каждым годом

Дружба **книги и ребят**.

Книжная королева: Друзья! Сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие – в прекрасную страну на день рождения государыни **Книги**. В дорогу мы возьмем ценный багаж: шутки-прибаутки, песни, смекалку да внимание, иначе нас просто не пропустят в сказочное королевство…

Сценка:

Глеб, Лиза: *«Я хочу…»*, *«Нет, я хочу…»(каждый тянет на себя****книгу и рвёт****)*

Книжная королева: Степашка, Филя, что же вы наделали? Ведь **книга** может обидеться на вас и уйти!

Глеб, Лиза: Так не бывает, **книга никуда не уйдёт**, а захочу – буду на страницах рисовать….

Книжная королева: Как же мне за вас стыдно! Чему вы учите детей? И сразу видно, что книжек не читаете! Послушайте стихотворение С. Маршака*«Гришкина книжка»* и будете знать, могут, уйти **книги или нет**!

У Скворцова Гришки

Жили-были книжки –

Грязные, лохматые,

Рваные, горбатые,

Без конца и без начала,

Переплёты - как мочала,

На листах - каракули.

Книжки горько плакали.

 Дрался Гришка с Мишкой,

Замахнулся книжкой,

Дал разок по голове –

Вместо книжки стало две.

В книжки Петрова

Нарисована корова

И написано: "Сия

Книга моя.

Кто возьмёт её без спросу,

Тот останется без носу!"

- Как нам быть? - спросили книжки.

Как избавиться от Гришки?

И сказали братья Гримм:

- Вот что, книжки, убежим!

Бежим в библиотеку.

В центральный наш приют,-

Там книжку человеку

В обиду не дают!

Книжная королева: Ну что, вы услышали, книжки убежали. Ой-ой-ой, и от вас убежали! Но к Гришке Скворцову книжки вернулись обратно, он понял свою ошибку и исправился. Стал инженером и берёг книжки.

Глеб, Лиза: Простите нас, книжки, простите нас, дети! Мы больше так не будем, а исправимся и пойдём *«лечить»* испорченные **книги**!

Книжная королева: Ребята, простим Глеба и Лизу? *(Даааааа)* Продолжаем! Мы с вами собирались в путешествие – в прекрасную страну на день рождения государыни **Книги**. А попасть туда можно, если скажем волшебные слова. Закройте глаза и повторяйте: *«Раз, два, три, дверцу,****Книга****, отвори!»*

Звучит музыка *«В гостях у сказки!»* появляется **книга**.

Книжная королева: **Откройте глаза**! Кажется мы на месте.

**Книга**: Добрый день, мои дорогие друзья! Я рада вас видеть!

Книжная королева: Дорогая **Книга**, мы, дети из **детского сада №382***«Радуга»*, пришли к тебе в гости.

**Книга**: Я рада видеть Вас в своей сказочной стране. Давайте с Вами немножко поиграем! Я вам буду задавать стихотворные вопросы, а вы все вместе громко отвечайте: *«Это я, это я, это все мои друзья!»*, но если вы не согласны – молчите. Понятно? Давайте повторим: *«Это я, это я, это все мои друзья!»*

Кто пришёл сюда играть? – *«…»*

Книжки умные читать? – *«…»*

Кто из вас не любит скуки? – *«…»*

Кто здесь мастер на все руки? – *«…»*

А кто книжки бережёт? – *«…»*

**Книги под кровать кладёт**? – *(---)*

Кто на книжечке рисует? – *(---)*

Рвёт, бросает: книжку губит? – *(---)*

А кто бережно хранит? – *«…»*

Книжная королева: Дорогая **Книга**, наши дети любят **книги**, знают правила обращения с **книгой**. У каждого ребёнка есть любимая **книга**.

**Книга**: Это очень хорошо, что дети такие любознательные. Сейчас проверим, загадаю я вам загадки.

Младший и средний возраст:

1. На сметане он мешён,

На окошке он стужён,

Круглый бок,

Румяный бок,

Покатился ….

*(Колобок)*

2. Кто-то за кого-то ухватился крепко.

Ох, никак не вытянуть,

Ох, засела.

Но ещё помощники скоро прибегут,

Победит упрямицу дружный общий труд.

*(Репка)*

3. В поле появился дом.

Поселились в доме том:

Мышка по имени Норушка,

И лягушечка Квакушка,

Ёж, Лисица и Зайчишка.

А ещё лохматый Мишка.

*(Теремок)*

4. Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нёс,

Кто садился на пенёк

И хотел съесть пирожок?

*(Маша и медведь)*

5. Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите имя её.

*(Красная шапочка)*

1. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети?

(Козлята из сказки «Волк и 7 козлят)

3. Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький, крючком,

Вместо туфелек – копытца.

Трое их – и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

*(Три поросёнка)*

4. Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор ….

*(Айболит)*

5. Появилась девочка в чашечке цветка.

А была та девочка чуть больше ноготка.

*(Дюймовочка)*

**Книга**: Молодцы!

Давайте с вами поиграем! (Игра: по 2 участника собирают пазлы из разрезанных картинок, персонажи сказок).

Молодцы!

**Книга**: У меня есть волшебный мяч. Кто возьмет мяч, тот сказку назови!

**Книга**. Вам, девчонки, вам, мальчишки,

Желаю с **книгой ладить и дружить**!

Пусть любовь к хорошей книжке

С вами вместе будет жить!

Книжная королева: Спасибо тебе, **книга**, за добрый совет. А нам пора возвращаться в **детский сад**. Скажем волшебные слова. Закройте глаза и повторяйте: «Раз, два, три, четыре, пять, возвращаемся в **детский сад**»

Дети повторяют слова, звучит музыка *«Книжка, с Днем Рождения»*, **Книга** и Книжная Королева уходят.