Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 260 городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

Конспект проведения

организованной образовательной деятельности

речевого утренника

«Праздник вкусного пельменя»

в подготовительной логопедической группе

Подготовила учитель-логопед высшей квалификационной категории

Мельникова Т.Ф.

Уфа – 2019 г.

**Коррекционно-развивающие цели:**

Расширять представления о продуктах питания, их значения для здоровья человека, систематизировать знания о продуктах питания. Пополнять словарный запас детей по теме: «Продукты», «Профессии повара».

Отрабатывать навык образования сложных слов путем сложения двух основ.

Упражнять в образовании качественных прилагательных и в подборе рифм.

Закреплять навык звукового анализа и синтеза, решения ребусов. Закрепить навык диалогической речи. Развивать внимание, интонационную речь, мелкую моторику.

**Коррекционно-образовательные цели:**

Развивать любознательность к окружающему миру, включать в процесс познавательной активности; активизировать участие родителей в образовательной деятельности.

Формировать у дошкольников желание правильно питаться, расширять их знания о пользе продуктов.

**Коррекционно-воспитательные:**

Воспитывать уважение к профессии повара.

**Оборудование:** Костюмы поварят. Фартуки и колпаки. Кухонное оборудование, посуда, кастрюля для сметаны, соль, ложки, скалки. Таблицы с ребусами, соленое тесто.

**Ход занятия:**

**Главный повар:**

Внимание, внимание. Проходите все без стеснения. Билетов не надо предъявите хорошее настроение!

Разрешите представиться. Я – самый главный повар на свете!

Спешите скорей! Спешите скорее! Нет праздника пельменя веселей! А открывает его парад дружных и веселых ребят-поварят.

Марш поварят. Дети в фартуках и с деревянными ложками исполняют танец поварят.

**Главный повар:** А сейчас отвечайте мне, не мешкая, кто из вас любит пельмешки?

«Ухо из теста» - звучит в переводе, так называли пельмешки в народе.

Я провожу мастер – класс по лепке пельменей. Проверю, как вы готовы к лепке пельменя? Вот вам первая загадка, что нам нужно для пельменей? Вы узнаете, если составите слово из первых звуков названий картинок.

Ребусы: МУКА, СОЛЬ.

**Главный повар:** Начинки бывают разные.

Если начинка из мяса, то пельмени (мясные).

Из капусты – капустные.

Из рыбы – рыбные.

Из картофеля – картофельные.

Из грибов – грибные.

Главный повар хвалит ребят и тут раздается плач. В зал входит Неумейка.

**Главный повар:** Девица, красавица, кто ты? Почему слезы льешь горькие?

**Неумейка:** Вы, что меня не узнаете?

Я – Неумейка. А плачу, я оттого, что ничего не умею!

**Главный повар:** Не горюй, будь гостем на нашем празднике вкусного пельменя. Я – главный повар, а это мои юные помощники – ребята – поварята. Мы тебя научим лепить пельмени.

Ребята-поварята, скажите, какие машины-помощники нужны повару.

Мясо рубит – мясорубка.

Овощи режет – овощерезка.

Хлеб режет – хлеборезка.

Сок выжимает – соковыжималка.

Пар варит – пароварка.

Кофе варит – кофеварка.

**Главный повар:** А теперь хочу проверить, сможете ли отличить съедобное от несъедобного.

Буду строчки я читать, а вам придется выбирать. На съедобное хлопаем, на несъедобное топаем.

Поварята встают в круг. Хлопками и притопами сопровождают ответы.

Я гостей к столу зову, и **пирог** им подаю.

И вкусное **печенье**, сладкое **варенье**, пуховые **подушки**, творожные **ватрушки**, зеленые **лягушки**, молочный **шоколад**, разноцветный **маринад**, яркие **картинки**, рваные **ботинки**, холодное **мороженое,** шоколадное **пирожное**, детские **книжки**, еловые **шишки**, **яблоки, груши**, бегемота **уши, пряники** медовые и **игрушки** новые.

**Неумейка** путает детей, а они ее поправляют.

Дети садятся на места.

Игра «Подскажи словечко». Подбираем рифмы. **Неумейка** снова путает детей.

Что ты повар, нам испек? Пышку, пончик и **(носок)** пирог.

Очень сладкие слова: пастила, зефир, **(дрова)** халва.

Дружат крепко Таня с Машей, не мешает даже **(чаша)** каша.

**Главный повар:** Неумейка, я и мои новые помощники научим тебя, лепить пельмени.

**Физкультминутка – пальчиковая гимнастика.**

Тесто круто замесили.

И в кружочек раскатали.

Потом начинку порубили,

Посолили, помешали.

На кружочек положили

И края все защипали. Кончики соединили. Не устали? (Не устали).

Сколько интересных и смешных историй происходит во время завтрака или обеда. Посмотрите одну из них.

**Инсценировка «Котята – поварята».**

**Саша:** Он будет с начинкой этот пирог?

**Денис:** С начинкой, с начинкой.

**Камила:** В нем будет творог?

**Лера:** Я знаю, я знаю.

**Даша:** Он будет грибной.

**Саша:** Откуда, ты знаешь? А может мясной?

**Денис:** А может капустный?

**Камилла:** А может с ветчинкой, румяный, поджаристый, с корочкой тонкой, он будет с печенкой.

**Все поварята:** Он будет с печенкой, он будет с печенкой!

**Даша:** А не забыли вы о том, как он бывает строг, наш главный повар, дядя Кот, когда печет пирог?

**Камилла:** Лентяев не потерпит он, лентяев он прогонит вон!

**Все:** Придется постараться, за дело дружно взяться.

**Заходит Кот-повар**, несет кастрюлю и ставит на свой стол.

Кот-повар (Кирилл): Ну, лентяи, лежебоки, вы не стойте руки в боки! Всем работу я задам, разойдитесь по местам. Кастрюлю несите, да тесто месите! Муки не жалейте, яиц не жалейте, сметаны и сливок побольше налейте.

Котята стучат ложками, мешают в кастрюлях. Звучит колыбельная музыка. Повар засыпает.

**Котята:** Баю-баю, баю-бай, спи наш повар засыпай!

Тсс…, спит.

**Саша:** Теперь я не боюсь, и к кастрюле подкрадусь… (пробует).

Ах, как вкусно!

**Поварята поочередно:** И я чуть-чуть попробую …, и я …, и я … .

**Кот-повар просыпается:** Вот, как вы работаете, лентяи! Всех сейчас прогоню!

**Поварята:** Не гоните, дядя повар, все у нас уже готово!

Мы ведь старались, ножами стучали, тесто месили, сливки лизали и теперь у нас все готово!

**Повар:** Ну, хорошо, на первый раз, я так и быть прощаю вас!

Теперь пирог испечь нам нужно, а ну-ка, все за дело дружно. Несите тесто, несите фарш, и ша-а-гом марш!

Под марш все уходят за поваром (у него большой половник, у поварят кастрюли.

Возвращаются:

Пирог готов! Пирог готов! Да здравствует повар, который испек, такой замечательный, вкусный пирог!

**Главный повар** предлагает поварятам соревнование: «Чья команда налепит больше пельменей?».

Соревнование по лепке пельменей из соленого теста.

Главный повар, подводит результаты соревнования.

И отправляет Неумейку на кухню, варить пельмени.

Неумейка благодарит за кулинарное обучение в школе поварят.

А сейчас послушайте частушки о пельменях.

«Сделал дело, гуляй смело».

1. Ставьте ушки на макушки,

 Слушайте внимательно

 Пропоем мы вам частушки,

 Очень замечательно.

2. Ах, пельмени хороши,

 Ешь скорее от души.

 Кто пельменей не едал,

 Счастья в жизни не видал.

3. Мы друзьям всегда поможем,

 Без пельменей жить не можем.

 Ах, пельмени хороши.

 Похвалю от всей души.

4. Не заваривайте чаю

 Его пить я не хочу

 После чая я скучаю

 О пельменях я грущу.

5. Мне не надо шоколада,

 Мне не надо колбасы.

 Дайте мне поесть пельмени

 Для здоровья и красы.