МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 393 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-б, тел. 772-63-22, 772-63-28 e-mail: [infosad393@yandex.ru](mailto:infosad393@yandex.ru), сайт: chebur393.nethouse.ru

**Конспект**

**непрерывной образовательной деятельности**

**по развитию речи**

***«Мы артисты»***

Составил: Стрижова Л. С.

воспитатель старшей группы № 7

**Программное содержание:**

* совершенствование речевых навыков у детей;
* совершенствовать умение составлять рассказ – описание по предмету сообща с товарищем;
* закрепить умение различать на слух и отчетливо произносить сходные по звучанию согласные;
* упражнять в умении образовывать однокоренные слова и дифференцировать звуки «с» и «з» на слух.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о работе артистов, знакомство детей с языком жестов, чтение стихотворения А. Л. Барто «В театре».

**Материалы и оборудование:** Корзина с игрушками, картинки с изображением предметов со звуками «с» и «з», маленькая корзина, микрофон, магнитофон, диск (флэшка) с танцевальной, веселой музыкой, шоколадные медали, «волшебная палочка».

**Словарная работа:**

аплодисменты, артист, реклама, киностудия, радиопередача, репетиция.

**Индивидуальная работа:**

- упражнять в правильном произношении звуков «с» и «з» Дарину М., Маргариту Р., Дамира М.

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

Воспитатель обращает внимание детей на костюмы, которые весят на вешалке.

Воспитатель: Ребята, что это?

Дети: Это костюмы.

Воспитатель: А чьи это костюмы? Кто их одевает?

Дети: Артисты.

Воспитатель: А артисты не только выглядят красиво, но и правильно, эмоционально, выразительно и интересно умеют говорить и понимать друг друга. А вы знаете, где артисты работают?

Дети: В театре, в киностудии, на радио.

Воспитатель: А еще артисты снимаются в кино, озвучивают мультфильмы, участвуют в рекламах. Во время работы артисты внимательно слушают друг друга, не перебивают говорящего. А как зрители благодарят артистов?

Дети: Хлопают.

Воспитатель: Артисты это называют аплодисментами. Итак, представьте, что вы все знаменитые артисты. Вы пришли на работу в киностудию. Пожалуйста, пройдите, и сядьте, кто с кем хочет. Я, Лариса Сергеевна, директор киностудии.

1.Вы любите мультфильмы? Сейчас мы будем артистами, которые озвучивают мультфильм.

Кадр 1: рой пчел.

Дети: Ж – ж – ж

Кадр 2: вечер, кругом комары

Дети: З – з – з

Кадр 3: пески, кругом змеи

Дети: Ш – ш – ш

Кадр 4: Насос

Дети: С – с – с

Воспитатель: Поаплодируем за прекрасное озвучивание мультфильма!

**Дидактическая игра «Слова – антонимы»:**

Воспитатель: А какие бывают артисты? Я буду называть признак, а вы противоположный признак: добрый – злой, смелый – трусливый, мудрый – глупый, жадный – щедрый, трудолюбивый – ленивый, веселый – грустный, сильный – слабый, высокий – низкий.

Еще артисты умеют интересно рассказывать обо всем. О любой вещи они расскажут так, что вы захотите купить эту вещь. Это называется реклама. Сейчас мы будем рекламировать игрушки. Об игрушке нужно рассказать кратко, но интересно, чтобы всем захотелось с ней поиграть. Послушайте, как будем рекламировать игрушки.

*Воспитатель дает образец* ***рассказа:***

1. Это кукла.
2. На ней розовое платье и есть туфельки.
3. Кукла изготовлена из мягкого материала, волосы – из шерстяных ниток.
4. У куклы есть туловище, руки, ноги, голова, у нее добрые глаза и улыбка.
5. С куклой можно играть, кормить, гулять, укладывать спать.

*Воспитатель проходит мимо детей с корзиной игрушек.*

Воспитатель: Возьмите одну игрушку на двоих. Придумайте рассказ о ней и договоритесь, кто из вас будет рассказывать.

*После каждого рассказа аплодисменты.*

Воспитатель: Эти артисты заслужили наши аплодисменты! Вы вместе составили рассказ об игрушке, поэтому реклама получилась удачная – все игрушки будут распроданы!

А еще для артистов есть разные атрибуты из разных материалов.

**Игра «Назови признаки»:**

- Матрешка из дерева…

- Сумка из кожи…

- Если ручка сделана из пластмассы, то…

- Дом из кирпича…

- Блюдце из фарфора…

-Вилка из железа…

**Динамическая пауза:**

А теперь приготовьтесь к съемкам Новогоднего карнавала, на который приглашены все игрушки, с которыми любят играть дети. Они будут танцевать под музыку. Когда музыка закончится – игрушки перестанут танцевать. А я буду корреспондентом (воспитатель подходит к ребенку с микрофоном). Расскажите, пожалуйста, какую игрушку вы изображали.

*Аплодисменты.*

Воспитатель: Артисты умеют говорить одно и то же предложение по – разному. Вы будете на радиопередаче, и говорить предложение: «Наступила снежная зима». Но я буду превращать вас волшебной палочкой в различных героев, и вы будете говорить их голосом это предложение. Говорит сердитый волк (хитрая лиса, веселый Дедушка Мороз, добрая Снегурочка, грустный клоун).

Воспитатель после выступления всех артистов: Аплодисменты не смолкают! Вы замечательно справились со своей ролью!

**Игра «Кузовок»**

Воспитатель: На репетиции, перед съемками, артисты развивают свою речь. Они учатся находить нужный звук в словах. На столах лежат карточки. В эту корзинку нужно положить карточку с предметом, в названии которого есть звук «з». Вы посовещайтесь вдвоем и решите, карточку, с каким предметом нужно положить. Начали. Давайте проверим, что же у нас оказалось в корзинке. Если в названии предмета, изображенного на карточке, есть звук «з», вы ничего не говорите, а утвердительно киваете головой, если нет звука – показываете жестом «нет».

Продолжаем репетицию. Очень много надо уметь настоящим артистам, даже подбирать **слова – родственники:**

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю …(снег)

С неба все скользят пушинки серебристые…(снежинки)

Все бегут вперегонки все хотят играть в…(снежки)

Словно белый пуховик нарядился…(снеговик)

Рядом снежная фигурка – это девочка…(снегурка)

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил…(снег)

*Бурные аплодисменты!*

Воспитатель: Уважаемые артисты, подойдите, пожалуйста, к директору киностудии. Рабочий день артистов подошел к концу. Что вы делали, как артисты?

Дети: Придумывали рассказы об игрушках, показывали разные движения, озвучивали мультфильм, находили слова с разными звуками, подбирали похожие слова.

Воспитатель: Вам понравилось быть артистами? Почему? А может кто – то не хочет быть артистом? Почему? Я, как директор киностудии, выражаю благодарность за хорошую работу, и хочу вручить вам небольшие подарки (*раздать шоколадные медальки*).