МДОУ Детский сад общеразвивающего вида №50

**Конспект открытого показа занятия**

**в старшей группе**

**«Поездка в театр»**

Воспитатель:

 высшей категории

 Терёхина О.А.

 **2019 г.**

**Открытое занятие по сюжетно-ролевой игре в старшей группе**

*«****Поездка в театр****»*

Задачи:

- Закреплять знания детей о профессиях.

-Закреплять ранее полученные знания детей о правилах дорожного движения в сюжетно-ролевой игре.

-Формировать умение играть по собственному замыслу, поощрять творческую активность детей в игре.

-Закреплять знания и навыки культурного поведения в общественных местах *(автобус, театр)*;

-Развивать навыки связной речи, внимание, память, быстроту реакции, сообразительность;

-Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия.

Атрибуты к игре: письмо с анонсом; деньги, билеты по количеству детей; руль, кепка для шофера; сумка и одежда для кондуктора; атрибуты для продавца и кассира;дорожные знаки: *«Автобусная остановка»*, *«Осторожно дети»*; афиша; касса, искусственные цветы.

Методы и приемы: создание игровой обстановки, беседа, художественное слово, вопросы, игра.

Ход **сюжетно-ролевой игры**

**Слайд1**

Дети заходят в зал, здороваются с гостями и присаживаются**.**

*(Приходит почтальон Печкин в группу)*.

**Слайд2**

Печкин: Доброе утро, дети! Узнали меня?

Дети: Да, Вы Печкин из мультфильма *«Каникулы в Простоквашино»*.

Печкин: А кто знает, какая у меня профессия?

Дети: Вы почтальон, разносите письма и газеты.

Печкин: Вы правы! Я хочу вручить письмо, которое адресовано вам.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что в этом конверте. В конверте анонс представлений в театре. Спасибо большое вам,Печкин!**Слайд3**

Воспитатель:Ребята, вы хотите посетить театр?(ответы детей).А что такое театр? ( ответы детей)

Но, прежде, чем мы отправимся в театр, давайте поговорим о театре и о людях разных профессий, которые работают в театре.

Воспитатель: Ребята, а с чего начинается театр?

Дети:надо раздеться.

Воспитатель:Куда сдают верхнюю одежду?

Дети: В гардеробную.( **слайд** **4** ). Это место, где снимают верхнюю одежду перед спектаклем.

Воспитатель: Как называется человек, который работает в гардеробе?

Дети: Гардеробщик.( слайд )

Воспитатель: Что еще есть в театре? ( Буфет)

Дети: Буфетчица. **( слайд 5** )

Еще там работают работники сцены. Они расставляют декорации на сцене.

( **слайд 6** )

Воспитатель: Ребята, а кто в театре отвечает за костюмы для актеров? ( костюмер) ( **слайд 7** )

Воспитатель: Кто артисту помогает создать внешний образ героя, которого он играет на сцене?

Дети: Гример. Он гримирует артистов.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы знаете многое о театре.

Воспитатель: Ребята! Театр находится далеко, мы с вами пешком туда не пойдём, давайте лучше на чём-нибудь доедем. На чём можно доехать до театра? ( **слайд 9** )

 *(Дети предлагают разные виды транспорта)*.

Воспитатель: Отгадав загадку, вы узнаете, какой транспорт мы выберем:

*Отвезет, куда хотите,*

*Только вы билет купите!*

*За рулем сидит шофер,*

*И гудит вот в нем мотор,*

*Фары круглые, как глобус-*

*Называется…….*

Дети: Автобус. (**слайд 10** )

Воспитатель: Чтобы дойти до автобуса, нам нужно перейти проезжую часть. улицу. В каком месте пешеходы переходят проезжую часть?

Дети: Надо переходить в строго определенном месте. Называется это место пешеходный переход. **.** (**слайд 11** )

Дети: Его ещё можно назвать *«зеброй»*.

Воспитатель: Дети, а ведь у пешеходов есть помощники при переходе. Кто знает, какие?

Дети: Пешеходный светофор**.** (**слайд 12**) . На какой свет светофора мы должны переходить улицу?

Дети: На зеленый.

Дети: А ещё инспектор-регулировщик (**слайд 13** ).

Воспитатель: Как называется человек, который ведет автобус?

Дети: Водитель.. (**слайд 14** )

Воспитатель: Водителем у нас будет Миша. Займи свое место. А вы, ребята, займите места пассажиров и подготовьте карточки за проезд.

Воспитатель: Все готовы отправиться в театр?

Дети: Да, готовы.

Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним, как нужно вести себя в автобусе?

Дети: Нужно вести себя тихо, чтобы шум не отвлекал водителя. Во время езды нельзя вставать с места.

Воспитатель: А если в автобус зайдет пожилой человек или мама, на руках которой ребенок?

Дети: Должны уступить место.

Воспитатель:Дети, а без билета можно ехать в автобусе? ( ответы детей)

Воспитатель: Как называется человек, который в автобусе проверяет билеты?

Дети: Контролер. ( **слайд 15** )

Воспитатель: Контролерами у нас будут Кирилл и Лера . Проверьте, пожалуйста, проездные билеты у пассажиров.

Кондуктор: Уважаемые пассажиры, приготовьте, пожалуйста, билеты за проезд.

Дети:

( играет песня « Автобус»)

Мы в автобус дружно сели,

И в окошко посмотрели.

Водитель педаль нажал,

И автобус побежал

Воспитатель: Дети, а кто это остановил автобус?

Дети: Он инспектор ГИБДД, следит за дорожным движением, проверяет документы у водителей. . ( **слайд 16** )

Водитель объявляет: Остановка *«*Театр*»*. Уважаемые пассажиры, выходя из автобуса, не забывайте свои вещи. ( **слайд 17** )

*(Дети выходят из автобуса)*

Воспитатель: Ребята, как можно поблагодарить артистов за их игру?

Дети: Можно подарить цветы.( **слайд 18** )

Воспитатель: Вот цветочный магазин, здесь можно купить цветы для артистов. Кто работает в цветочном магазине?

Дети: Продавец цветов. ( **слайд 19** )

Воспитатель: Значит, нам нужны продавцы цветов. Продавцом цветов будет Маша . Займи, пожалуйста, своё место.( покупают столько цветов, сколько артистов).

 Воспитатель: А как еще можно выразить свою благодарность артистам за их игру?

Дети: аплодировать

Воспитаталь: ну, что ж, ребята, вот мы и подошли к удивительному дому!

Ребенок:

Что за дом, что за дом

Сказку ты увидишь в нем,

Танцы, музыку и смех-

Представление для всех.

Еще в этом заведении

Всегда работают актеры.

И спектакль идет на сцене,

И встречает контролер.

Здесь можно пьесу посмотреть…

Что за дом такой, ответь?

Дети: Театр. . ( **слайд 20** )

Воспитатель: А вот и театральная афиша. Кто знает,что такое афиша? Для чего нужна она**? ( слайд 21 )**

Дети: По афише можно узнать название представления, дату и время показа.

Воспитатель: Что нам нужно приобрести, чтобы попасть на просмотр спектакля?

Дети: Театральные билеты.

Дети: Нужно купить билеты на представление.

Воспитатель: Где мы покупаем билеты?

Дети: В кассе. . ( **слайд 22** )

Воспитатель: Как называется человек, который билеты продает?

Дети: Кассир.

Воспитатель: Кассиром у нас будет Натали.

Воспитатель: Сейчас мы с вами по очереди подойдем к кассе, чтобы приобрести билеты.

*(Дети покупают билеты)*

 Воспитатель:ну что ж, билеты у нас есть!

Воспитатель: Давайте вспомним, как нужно вести себя в театре?

Дети: Не шуметь, не кричать, не разговаривать и т. д., громко аплодировать.

Воспитатель: Ребята, у входа в зал проверяет билеты человек, профессия, которого называется билетер? . ( **слайд 23** )

Если у нас не будет билета, билетер нас не пустит на спектакль, еще он помогает зрителям найти свое место в зале.

Воспитатель: Билетером у нас будет Тимофей. Давайте пройдем в театр.

( дети сели на свои места согласно обозначениям на билетах)

Воспитатель: Кто выступает в **театре на сцене**?

Дети: Артисты. ( **слайд 24** )

(звучит голос «Внимание, внимание!!!Представление отменяется. из-за погодных условиях наши артисты не доехали до театра. Извините.»)

Воспитатель: Ребята, что же делать?! А может мы сами покажем гостям кукольный спектакль для малышей «Колобок». . ( **слайд 25** )

Воспитатель: Уважаемые зрители, сейчас дети старшей группы покажут вам кукольный театр по сказке «Колобок»

Дети показывают сценку по сказке «Колобок»

*Жили-были дед да баба. Говорит дед бабке.*

*Дед:-Бабка скоро ли обед!*

*Бабка:-Некуда, спешить нам дед! В доме даже хлеба нет.*

*Дед:-Собери муку в совок, может, будет****колобок****.*

*Бабка так и сделала: намела, наскребла, замесила тесто, скатала****колобок****, испекла в печи и положила на окно остудить. Надоело****колобку лежать****, он и покатился с окна на завалинку, с завалинки на траву, с травки на дорожку, катится****колобок по дороге****, а навстречу ему заяц и говорит:*

*Заяц:-Свежий ты ещё совсем, погоди,тебя я съем!*

***Колобок****:-Не ешь меня косой. Я от дедушки ушёл. Я от бабушки ушёл. И от тебя убегу.*

*И покатился****колобок дальше****, только заяц его и видел. Катится****колобок по тропинке в лесу****, а на встречу ему серый волк. И говорит волк:*

*Волк:-Стой! Не с места! Кто такой? Ты обед, наверно, мой?*

***Колобок****:-Не ешь меня серый волк. Я от дедушки ушёл. Я от бабушки ушёл. Я от зайца ушёл. От тебя я, волк уйду!*

*И покатился****колобок дальше****, только волк его и видел. Катится****колобок по лесу****, а навстречу ему медведь идёт, хворост ломает, кусты к земле гнёт. И говорит медведь:*

*Медведь:-Хватит, круглый, песни петь. Съест тебя сейчас медведь!*

***Колобок****:-Не ешь меня медведь. Я от дедушки ушёл. Я от бабушки*

*ушёл. Я от зайца ушёл. Я от волка ушёл. И от тебя медведь уйду.*

*И покатился****колобок,*** *медведь только в след ему посмотрел. Катится****колобок****, а навстречу ему лиса:*

*Лиса:-Здравствуй,* ***колобок****! Какой ты пригоженький, румяненький.*

*Спой мне песенку о том как ты свой покинул дом!*

***Колобок****:-Мы сейчас тебе споём, танец мы заведём!*

Воспитатель: Ребята, выходите, колобку вы помогите

**(дети поют и танцуют под песню «Колобок» М.Морозовой)** ( вышли все дети)

Воспитатель: Ребята, колобку вы помогли, от гибели спасли. Лиса не съела вашего колобка.

Ведущий: Спектакль окончен! Спасибо за внимание!

( артисты вышли на поклон , им вручили цветы)

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться в детский сад, пройдемте к нашему автобусу.

Подведение итогов игры:

Воспитатель: Ребята. Пока мы едем, давайте вспомним:

- Где мы сегодня с вами побывали?

-Люди каких профессий работают в **театре**?

- Людей каких профессий встретили по дороге в **театр**?

-Ребята, а кто нам принес письмо с анонсом в театр?! Какая профессия у Печкина?

Водитель: Остановка «Детский сад».

Воспитатель: Ребята, сегодня мне очень понравилось, как вы играли, хорошо справились со своими ролями, были вежливы, правильно вели себя в общественных местах. Вы очень внимательные, добрые, дружные. А это самое главное.

*(Дети выходят из автобуса, благодарят водителя и кондуктора)*.