**Праздник , посвящённый Дню отца.**

 **Ход праздника.**

***Учитель: - Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые!***

**В-1** - Добрый день!

**В-2** - Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы отметить Всемирный день Пап.

***Учитель: - Ребята пришли на праздник со своими папами, которые примут участие в наших конкурсах. В России Всемирный мужской день отмечается 1 ноября. Придумали его в городе Вене при участии бывшего советского президента Михаила Сергеевича Горбачёва.***

 **Ученик 1:** Папин праздник здесь сегодня,

 Все весёлые вокруг.

 От души Вам признаёмся

 Папа – самый лучший друг!

**Ученик 2:** Наши папочки не хуже

 Могут кашу, щи сварить,

 И для дома всё что нужно

 Могут быстро смастерить.

**Ученик 3:** Наши папы – мастера,

 Машинисты, доктора…

 Одним словом – удальцы,

 Наши папы – молодцы!

***Учитель: - Вот мы сейчас и проверим, какие наши папы молодцы….Что – то мне не верится!***

**В-1** - Первый конкурс называется **«Папа – художник».**

***Учитель: На сцену приглашаются от каждого класса папа вместе со своим ребёнком, которые должны нарисовать свою маму с закрытыми глазами. Команды готовы? Начали!*** *(фоновая музыка)*

Проведение конкурса, итог.

***Учитель: - Спасибо всем участникам, можете занять свои места в зрительном зале.***

**В-2 -**  Посмотрите музыкальный номер под названием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(фонограмма . . . . . )*

**В-1 Наш следующий конкурс называется «УА – УА!».**

***Учитель: На сцену приглашаем наших участников –от каждого класса по папе вместе со своим ребёнком.*** *(Папы садятся на стулья, им завязывают глаза).*

 ***- Дорогие родители! Время летит так быстро, но совсем недавно ваши детишки были младенцами. Вы, конечно, помните, как они мешали вам спать по ночам, и запомнили их «Уа – уа!» на всю жизнь! В этом конкурсе вы должны узнать своё любимое чадо по голосу. Если вы услышите голос своего ребёнка, поднимите руку вверх. Если плачет чужой ребёнок, не обращайте внимания, сидите спокойно.***

*( Дети стоят лицом к зрителям, учитель даёт микрофон кому – то из детей, тот «плачет», а папы отгадывают.)*

 ***Итак, папы, давайте перенесёмся в недалёкое прошлое.*** *(фоновая музыка)*

Проведение конкурса, итог.

***Учитель: - Спасибо всем участникам, можете занять свои места в зрительном зале.***

**В-2 -** Посмотрите музыкальный номер в исполнении

***Учитель: Ребята, а было ли у вас такое, что мамы дома нет, а в садик или школу идти надо…Собирал ли вас когда-нибудь в школу папа?***

**Вед 1 + Вед 2 (хором):** - Да, конечно!

**В-1 -** Следующий конкурс называется **"Собери дочку в школу".**

 ***Учитель:   - Вот сейчас и посмотрим, как папы смогут своих дочек собрать в школу – сделать им причёски. На сцену приглашаются по одному папе от каждого***

 ***класса. Перед вам 4 очаровательных дочки , заколки, банты – всё, что нужно для***

 ***того, чтобы ваша дочь была самая прелестная. Итак, начинаем.*** *(фоновая музыка)*

***Учитель: - Спасибо всем участникам, можете занять свои места в зрительном зале.***

**Вед 2 -** Посмотрите музыкальный номер

***Учитель:   - Я теперь вижу, что наши папы многое умеют … но всё же сомневаюсь…Ведь мама - самый дорогой, близкий и незаменимый человек, «Мама» - чаще всего именно это слово первым произносит ребенок, она всегда защитит и придет на помощь….***

И тут на сцену маршем выходят дети.

***Учитель (обращаясь к В-1 и В-2): - Кто это?***

 **В-1** и **В-2** (хором): - Не знаем!

**Дети** (хором): Папы для нас очень важны,
 Папы наши нам очень нужны!

**Первый ребёнок:**
Вот мой папа - самый лучший в мире водитель!
(провозит большую машинку перед ребятами).
**Второй ребёнок:**

А мой папа - самый лучший в мире учитель!
(водит указкой по карте)
**Третий ребёнок:**

 А мой папа - самый лучший в мире строитель!
(быстро строит что-то из крупных кубиков)
**Четвёртый ребёнок:**

А мой папа - самый лучший в мире ди-джей!
Он слушает плеер, носит наушники и нажимает кнопку “play”.
(Весело прохаживается перед ребятами)
**Пятый ребёнок:**

 А мой папа - самый сильный в мире силач!
(поднимает игрушечную гирю)
**Шестой ребёнок:**

А мой папа лучше всех в мире гоняет мяч.
(Проводит мяч перед ребятами)
**Седьмой ребёнок:**

 А мой папа - врач! Он лечит детей и взрослых. Слушает всех вот так.
(Подходит к ребятам со стетоскопом и слушает их)
**Восьмой ребёнок:**

 А мой папа меня очень любит и обнимает меня вот так!
(обхватывает себя крепко руками)
**Дети** (поочерёдно крепко обнимают себя руками и громко выкрикивают): И мой! И мой! И мой!

***Учитель: - Хорошо, хорошо, почти убедили, что папы также необходимы, как и мамы!***

***- А теперь – игра с залом. Мы будем загадывать загадки, а вы их – отгадывать. Итак, начали!***

***Что за шелковая лента***

***Под воротничком надета?***

***Говорит всем папа «здравствуй»,***

***Чуть поправив модный… (галстук).***

**В-1** Папин номер наберем,

 Трубку к уху поднесем.

 С папой свяжет быстро он –

 Наш мобильный… **(телефон).**

**В-2**  Без чего не построить дом? **(Без угла).**

***Учитель: -  Где не найти сухой камень? (В реке).***

**В-1-**   Под каким кустом сидел заяц во время дождя? **(Под мокрым).**

**В-2**  - Без чего на белом свете

 Взрослым не прожить и детям?

 Кто поддержит вас, друзья?

 Ваша дружная... **(семья)**

***Учитель: У него большая пряжка,***

 ***Ну, а сам он худ, бедняжка.***

 ***Носит папа целый день***

 ***Жесткий кожаный… (ремень).***

**Вед 1 -** Посмотрите музыкальный номер в исполнении Чонговой Вики

*(фонограмма . . . . . . . . . . . . . . . . . ).*

***Учитель: - И всё же есть ещё человек, который практически такой же, как папа …Вот, послушайте!***

**Ученик 1:**

 Жизнь мужчины – три этапа,

 И пути иного нет:

Юный мальчик,

 Взрослый папа, Срок придёт – и будет дед.

 **Ученик 2:**

 Тост торжественный за деда:

 Много светлых, долгих лет!

 Я пред ним снимаю шляпу,

 Лучше папы в мире нет!

**Ученик 3:**

Если вдруг придется туго,
Друг спасет от разных бед.
Очень я похож на друга,

**Ученик 4:**
Потому что он мой дед.
С дедом мы по воскресеньям
Держим путь на стадион,

**Ученик 5:**
Я люблю пломбир с вареньем,
А мультфильмы любит он.
С таким хорошим дедом

**Ученик 6:**
Не скучно даже в дождь,
С таким хорошим дедом
Нигде не пропадешь!

**Вед 1 –** Этот номер исполняет

**Вед 2 -** Четвёртый конкурс называется **«Помощники».** *(фоновая музыка)*

***Учитель: - Я приглашаю на сцену пару из каждого класса. На полу разбросаны игрушки, по сигналу папы начинают собирать игрушки в мешок, который держат дети.***  Итог.

 ***Учитель: - Спасибо всем участникам, можете занять свои места в зрит-м зале.***

***Учитель:***

 **-** Как часто не хватает слов,

Чтоб выразить свою любовь.

Не хватит действий, чтоб вернуть

То, что ты даёшь нам в этот путь:

Твою поддержку, теплый взгляд,

Объятья рук, сверженный страх,

К победе волю, к чувствам власть,

Почтенье к старшим, к жизни страсть.

Наш милый папа, в День отца

Тебя сердечно поздравляем

И благодарность выражаем.

**Заключительная песня. (***Фонограмма «Мой папа – минус»)*

**В-2** - Наш праздник подошёл к концу.

**В-1 –** Спасибо за внимание!

**Ведущий:** О, сколько песен и стихов про маму есть на свете,
А вот про папу до сих пор не слышали, поверьте.
А ведь главнее он в семье, с тем каждый согласится.
И мы должны к нему вдвойне, с любовью относиться.
И без него бы тоже мы на свет не появились.
Благодарить его должны за то, что мы родились.
А может тоже он порой ночами просыпался,
Переживал за нас с тобой и очень волновался.
И он, хотя любовь свою открыто не покажет,
Мы знаем, он своё «люблю» на деле нам докажет.
Когда в разлуке долго с ним, мы очень так скучаем.
И радость ту не объяснить, когда его встречаем.
И знаем, снова, как всегда, он, с радостью, нас встретит.
И что по-своему любя, он на любовь ответит.
Дорогие друзья, давайте начнем нашу встречу с с хорошей песни.

**Ведущий:** Дорогие наши папы! Сейчас Вам нужно будет отгадать, о чем говорят дети. Например…

Газета.
1. Папу от нее не оторвать.
2. С ней все знаешь.
3. Местная – два раза в неделю.
4. «Сельская новь» - тоже она.

Рыба.
1. Некоторые мужчины едут за этим далеко и надолго.
2. Это есть в любом магазине.
3. Про тех людей, кто это добывает, рассказывают много анекдотов.
4. Бывает соленая, копченая, вяленая.

Мозаика. Пазлы
1. Из нее можно сделать картинку.
2. Она бывает большая и маленькая.
3. Продается в красивой упаковке с картинкой.
4. Ее очень трудно складывать.

Спички.
1. Это деревянное, маленькое, тоненькое.
2. От них тепло.
3. Благодаря им на газовой плите можно разогреть еду.
4. Детям их давать нельзя.

Приправы.
1. Это очень любят южные люди.
2. Очень жжет, но вкусно.
3. Есть отдельно к мясу, к рыбе, к супу.
4. Продается в баночках, в пакетиках, всякая-разная.

Клейкая бумага. Стикеры
1. Отрывается, как листки календаря.
2. Они небольшие, разноцветные.
3. Можно наклеить хоть куда.
4. Это придумали недавно.

Мыло.
1. Есть в каждом доме.
2. Вкусно пахнет.
3. Можно пускать пузыри.
4. В баню берут с собой.

Витамины.
1. Это полезно всем – детям и взрослым.
2. Бывают разноцветные.
3. Они небольшие, круглые или в таблетках.
4. В аптеке продают.

Свеча.
1. Чаще всего это длинное и тонкое.
2. От этого может случиться пожар.
3. Непременный атрибут праздника.
4. Еще они бывают в церкви.

Лимон.
1. Это такой фрукт.
2. Фрукт южный, но может вырасти и у нас на окне.
3. К чаю он очень хорош.
4. Иногда так называют деньги.

Фломастер.
1. Это большая радость для детей.
2. Они могут высыхать, и тогда их выбрасывают.
3. Экономичный человек может их заправить.
4. Они лучше, чем цветные карандаши.

Зубная паста.
1. Это может пениться.
2. Всегда в упаковке.
3. В магазинах очень много.
4. С этим не страшен кариес.

**ВЕД.** Поэтому мы предлагаем нашим участникам **ЭСТАФЕТУ «ГОРЕ КАРТОФЕЛЬНОЕ»**

Задание для команд:

Добежав до финишной черты, на которой лежат картофелины, взять одну и забросить ее в стоящее ведро, находящееся в трех метрах от финишной черты.

Каждый участник по очереди бежит, берет картофель, бросает в ведро, возвращается, передает эстафету. Кто быстрее?

***2 Конкурс «Кто быстрее»***

**Ведущий:** Следующий конкурс командный и называется **«Воздушный шарик»** Папы вместе с ребенком, зажав шарик головой должен донести его до следующего игрока и передать его не касаясь руками. Побеждает та команда, которая быстрей справится с заданием.

**Конкурс: «Самый ловкий»**

На полу по кругу разложены кубики на один меньше числу играющих. Папы встают по кругу и под музыку начинают движение. Как только музыка останавливается, необходимо быстро взять кубик. Кому кубика не хватило – выбывает из игры. Игра продолжается пока не останется единственный победитель (игра проводится под музыку).

7 конкурс. «Папа-шутник»

Ведущий: Папы должны ответить на вопросы-шутки (1 балл — один ответ).

 1. Девочкина дочка. (Кукла.)

3.  Часть тела, которую предлагают в комплекте с сердцем. (Рука.)

4. Обратная сторона затылка. (Лицо.)

5. Часть лица, которую иногда вешают. (Нос.)

6.  Каратистский атрибут, который постепенно чернеет. (Пояс.)

7. Упавшая вода. (Лужа.)

8. Медная посудина, которой можно накрыться. (Таз.)

9.  Насекомое, страдающее от неразделенной любви к человеку. (Комар.)

8. СЕМЕЙНЫЕ ТАЛАНТЫ

Сценарий

праздника, посвящённого Дню отца

Для детей старшего дошкольного возраста

1-й ведущий: - Следующий конкурс поможет выявить самого сильного папу. Приглашаем 4-х пап. Перед вами лежат газеты. Каждый из вас должен одной рукой как можно быстрее и сильнее смять газету. Победит тот, у которого окажется больше качественно смятых газетных комков.

К участию в конкурсе "Самый сильный" мы приглашаем четырёх пап. Перед

вами лежат газеты. Каждый из вас должен одной рукой как можно быстрее и

«качественнее» смять газету. Победителем будет признан тот папа, у

которого окажется больше газетных комков.

(Все участники конкурса получают шоколадные медальки. Победивший папа

получает медаль большего размера)

(Обе команды получают по банке сгущёнки)

2-й ведущий: - Следующий конкурс называется "Заботливый папа".

 В конкурсе участвуют две пары «папа-ребенок». Для его проведения

мы приготовили наборы одежды и по одной игрушке для каждого ребёнка.

 Вещи и игрушки лежат на определенном расстоянии от пап с детьми.

Задача каждого папы – собрать ребенка. По команде «старт» папы должны

добежать до вещей, взять одну из них, возвратиться к ребенку и надеть на

него. Приносить и просто класть одежку нельзя – только надевать. Затем вы

возвращаетесь за следующей вещью и так далее, пока не оденете ребенка

полностью. В последнем забеге вы приносите своему ребёнку игрушку.

Побеждает самый быстрый папа.

Задача каждого папы – собрать ребенка. По команде «старт» папы должны

добежать до вещей, взять одну из них, возвратиться к ребенку и надеть на

него. Приносить и просто класть одежку нельзя – только надевать. Затем вы

возвращаетесь за следующей вещью и так далее, пока не оденете ребенка

Задача каждого папы – собрать ребенка. По команде «старт» папы должны

добежать до вещей, взять одну из них, возвратиться к ребенку и надеть на

него. Приносить и просто класть одежку нельзя – только надевать. Затем вы

возвращаетесь за следующей вещью и так далее, пока не оденете ребенка

(Обе команды получают по банке сгущёнки)

2-й ведущий: - Следующий конкурс называется "Заботливый папа".

 В конкурсе участвуют две пары «папа-ребенок». Для его проведения

мы приготовили наборы одежды и по одной игрушке для каждого ребёнка.

 Вещи и игрушки лежат на определенном расстоянии от пап с детьми. Задача каждого папы – собрать ребенка. По команде «старт» папа должен добежать до вещи, взять одну из них, возвратиться к ребенку, надеть на него, потом бежать за следующей вещью. В последнем забеге вы приносите своему ребенку игрушку. Побеждает самый быстрый папа.

Задача каждого папы – собрать ребенка. По команде «старт» папы должны

добежать до вещей, взять одну из них, возвратиться к ребенку и надеть на

него. Приносить и просто класть одежку нельзя – только надевать. Затем вы

возвращаетесь за следующей вещью и так далее, пока не оденете ребенка

полностью. В последнем забеге вы приносите своему ребёнку игрушку.

Побеждает самый быстрый папа.

(Все участники конкурса получают призы)

Мы приглашаем двух пап, которые должны нарисовать машину с закрытыми

глазами.

К участию в конкурсе "Самый сильный" мы приглашаем четырёх пап. Перед

вами лежат газеты. Каждый из вас должен одной рукой как можно быстрее и

«качественнее» смять газету. Победителем будет признан тот папа, у

которого окажется больше газетных комков.

(Все участники конкурса получают шоколадные медальки. Победивший папа

получает медаль большего размера)

Сценка по мотивам произведения С. Михалкова "А что у вас?"

Ведущий:

 - Кто на лавочке сидел,

 Кто на улицу глядел...

 Марк читал,

 Артём молчал,

 Михаил ногой качал.

 Дело было вечером,

 Делать было нечего...

 Галка села на заборе,

 Кот забрался на чердак.

 Тут сказала детям Юля

 Просто так...

 - А у меня в кармане фантик. А у вас?

 - А у меня красивый бантик. А у вас?

 - А у нас сегодня кошка

 Родила вчера котят.

 Котята выросли немножко,

 А есть из блюдца не хотят!

 - А у нас на кухне газ. А у вас?

 - А у нас микроволновка.

 Ловко?

 - А у нас вдруг свет погас -

 Это раз.

 В кране кончилась вода -

 Это два.

 Отдавили кошке лапу...

 - И тогда позвали папу

 Починить и кран и лампу.

 Папе вовсе не до скуки -

 Папа мастер на все руки!

 - У Артёма и у Евы

 Оба папы инженеры.

 - А у Эли, например,

 Папа - милиционер!

 - А у Полины - офицер.

 - Может быть не знает кто-то,

 Мой папа - самый лучший доктор!

 - Папы разные нужны,

 Папы всякие важны.

 - Дрожит мостовая и воет мотор -

 Мчит по дороге папа-шофёр

 - По синему небу летит самолёт -

 Им управляет папа - пилот.

 - Дружно шагает с военными в ряд

 В серой шинели папа-солдат.

 - Строит дома нам папа-строитель

 - Учит детей в школе папа-учитель

 - Мы желаем, чтобы папам

 Во всём сопутствовал успех!

 Потому что наши папы,

 Наши папы...

ВСЕ: Лучше все

Лучше всех!