**Возможности использования ЭОР на уроках**

**русского языка и литературы в современной школе**

 Стремительное развитие общества, распространение мультимедийных и сетевых технологий позволяет расширить возможности использования ЭОР на уроках в современной школе. Практика показывает, что дети с большим успехом усваивают учебный материал, если в урок включается ЭОР, а значит, повышается качество образования.

Более значимой становится роль ЭОР в процессе интеллектуального и эстетического развития обучающихся; формируется их информационная культура, которая так необходима школьнику для будущей социологизации; расширяется духовный, социальный, культурный кругозор детей.

 Чтобы организовать качественное использование ЭОР на уроке, учителю необходимо иметь достаточную подготовку в этой области, а также должную мотивацию по переводу учебного процесса на современный уровень.

 При обучении русскому языку и литературе я ставлю перед собой следующие **цели:**

1. Повышение мотивации обучения
2. Развитие познавательной активности обучающихся
3. Стимулирование самостоятельности при подготовке к урокам

 **Задачи:**

- воспитывать у обучающихся познавательную активность через умение работать с дополнительной литературой, используя возможности ПК и Интернет;

- вырабатывать умение самостоятельно анализировать, отбирать главное, а затем использовать на уроке;

- повышать эффективность урока, развивая мотивацию, применяя ЭОР

Поэтому моя подготовка в области использования ЭОР складывается из нескольких этапов:

1. Овладение ПК на уровне пользователя (самообразование)
2. Прохождение курсов «Майкрософт. Партнёрство в образовании»
3. Прохождение курсов «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе»
4. Обучение использованию Интернет в учебном процессе. (Изучение специальной литературы)

 Внедрение ЭОР на уроках русского языка и литературы позволили мне реализовать идею развивающего обучения, повысить темп урока, сократить потери рабочего времени до минимума, увеличить объём самостоятельной работы как на уроке, так и при подготовке домашнего задания. Компьютер обладает достаточно широкими возможностями для создания благоприятных условий работы по осмыслению орфографического и пунктуационного правила.

 В своих презентациях к урокам я использую разнообразные формы наглядности в виде схем, опорных конспектов, иллюстраций. Это позволяет экономить время на уроке, более эстетично оформлять учебный материал. Задания с последующей проверкой и самопроверкой активизируют внимание учащихся, формируют орфографическую и пунктуационную зоркость.

 Использование иллюстраций, рисунков, обучающих тестов воспитывает интерес к уроку, позволяет начать подготовку к ЕГЭ уже с пятого класса.

 В качестве домашнего задания предлагаю найти учебный материал в Интернет, составить презентацию.

 К урокам литературы обучаюшиеся составляют презентации по биографии и творчеству писателей, экранизации произведений Сравниваем сюжеты изученныех произведений с их экранизацией мультфильм «Кентервильское привидение», в электронном виде составляем кроссворды по изученным произведениям

 Таким образом, компьютер является важнейшим и мощным источником развития интеллектуальных чувств ребёнка: любознательности, удовлетворённости результатом своей деятельности, волевых качеств личности, эмоционально – эстетических чувств.

 Современный педагог обязательно должен научиться работать с новыми средствами обучения хотя бы для того, чтобы обеспечить одно из главных прав ученика - право на качественное образование.Результатом использования новых информационных технологий как способа управления познавательной деятельностью учащихся, является более лёгкое, свободное и быстрое протекание учебной деятельности школьника. Ребёнок становится ищущим, жаждущим знаний, неутомимым, творческим, инициативным, настойчивым и трудолюбивым.

 Практический опыт позволяет мне утверждать: совершенствование качества обучения с использованием информационных технологий вызывает у обучающихся устойчивый интерес к изучению дисциплины и повышенное чувство ответственности за выполняемую работу.

 Компьютеризация – дело очень важное, но должно проводиться с соблюдением требований здоровьесберегающих факторов.

 Использование ИКТ на каждом уроке, конечно, не реально, да и не нужно. Компьютер не может заменить учителя и учебник, поэтому эти технологии нужно использовать в комплексе с имеющимися в распоряжении учителя другими методическими средствами.

 Девизом каждого учителя сегодня пусть станут слова Эмиля Золя, касающиеся всех сфер жизни: «Единственное счастье в жизни – это постоянное стремление вперёд…»