**Конспект занятия по аппликации «Божья коровка» в**

**группе компенсирующей направленности № 8 (для детей с интеллектуальной недостаточностью). (слайд № 1)**

**Воспитатель: Колчерина Т.Н.**

**Цели:** Формировать у детей умение выполнять божью коровку в технике аппликация. Расширять у детей представления о насекомых.

**Задачи:**

***а) обучающие*:**

- Закреплять умение работать с цветной бумагой, правильно использовать кисть, клей, салфетку и ножницы;

Закреплять умение складывать круг и разрезать пополам ножницами, располагать детали в определенном порядке.

- Закреплять умение составлять целое из частей, располагая детали в определенном порядке

***б) развивающие:***

- Развивать речь, координацию движения, мелкую моторику (умение выполнять движение под речевое сопровождение).

Развивать чувство формы и цвета.

Развивать композиционные умения.

в) ***воспитательные***:

- Воспитывать интерес к аппликации.

- Воспитывать самостоятельность и аккуратность в процессе работы.

- Воспитывать доброе отношение к объектам живой природы.

***Материалы для занятия:***  зеленый листочек, черные круги большие (брюшко), черные круги маленькие (голова.) Красные круги (крылья), черные и белые конфетти для точек и глазок, клей, ножницы, черные фломастеры, игрушка, изображающая божью коровку.

Презентация к занятию.

**Ход занятия**

Воспитатель входит в группу с небольшой корзиночкой, накрытой цветным платком.

**В.** - Ребята к нам прилетела необычная гостья, но она не хочет вам показываться, пока вы не отгадаете про нее загадку: **(слайд № 2)**

**Надевает эта крошка  
 Платье красное в горошек.   
 И летать умеет ловко,  
 Это……………** ***(божья коровка)***

**Дети**: Божья коровка. **(слайд №3)**

**В.** Правильно. Это божья коровка. Воспитатель поднимает платок и показывает  игрушку. Давайте рассмотрим ее. Посмотрите, ребята на Божью коровку.

По форме она похожа на какую фигуру? **(слайд № 4)**

-Правильно на круг. А какого цвета наша божья коровка?

- Красная.

- Все верно. Красного цвета, круглая. Поэтому раньше, давным-давно этого жучка называли –солнышко.  А сейчас мы его называем божья коровка. Почему? Почему это насекомое назвали божьей коровкой, когда оно жук? Что божья - понятно: жук маленький и  кажется безобидным. По руке он бежит не торопясь. Но прикоснись к нему легонько, и из сгибов ножек тут же выделится оранжевая жидкость - “молочко”, как говорят в народе. Вот почему - коровка! (**слайд № 5)**

Птице или ящерице, которые захотят поймать жучка, это “молочко” сразу перебьёт аппетит: оно едкое и отвратительно пахнет. А ведь жучок заранее предупреждает всех своей яркой окраской: не тронь меня, я не съедобен. **(слайд № 6)**

Она умеет ловко ползать по стебелькам и травам, а еще она летает. Вот божья коровка раздвинула жесткую спинку – надкрылья, расправила спрятанные под ним два тонких перепончатых крылышка и полетела. Жесткие надкрылья в полете не участвуют, а только помогают жучку планировать.

А чем же питается божья коровка? Питается она исключительно тлей и этим приносит пользу, истребляя этих вредных насекомых в большом количестве.

-Итак, наша божья коровка круглая красная, у нее есть брюшко, крылья, лапки.

А сейчас давайте поиграем вместе с нашей гостьей.

***Физминутка «Божьи коровки»***

Мы божьи коровки *(прыжки)-*

Быстрые и ловкие (*бег на месте)!*

По травке сочной мы ползем (*волнообразные движения руками*),

А после в лес гулять пойдем *(идем по кругу).*

В лесу черника (*тянемся вверх)* и грибы (*приседаем)…*

Устали ноги от ходьбы *(наклоны)!*

И кушать мы давно хотим *(гладим животик)…*

Домой скорее полетим *(«летим» на свои места)!*

**Объяснение этапов работы.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами попробуем сделать божью коровку из бумаги, чтобы нашей гостье не было скучно. **(слайд № 7)).** -

Для начала возьмем большой черный круг и приклеим на свою полянку**. (слайд № 8-9)** Где будет сидеть наша божья коровка.

Теперь возьмем маленький черный круг и приклеим божьей коровке голову. **- (слайд №10-11)**

- Теперь нужно сделать крылья. Наша божья коровка хочет взлететь и поэтому она расправляет свои крылышки.  Наклеиваем два полукруга.

Но у вас на столе один красный круг. Как сделать из круга полукруг? Нужно сложить круг пополам и потом разрезать на две части по линии сгиба ножницами. **(слайд № 12-16)**

Потом наклеиваем на крылья точки, глазки на голову.  – **(слайд № 17-18)**

Вот и получилась у нас божья коровка. Осталось подрисовать лапки фломастером. Но сначала давайте дадим нашим пальчикам передохнуть.

**Пальчиковая гимнастика.**

Божью коровку можно позвать *(движение кистей к себе)*

Черные точки пересчитать *(взмахи указательными пальцами)*

Раз, два, три, четыре , пять. *(загибаем по очереди пальчики)*

Вышли букашки на листик гулять. *(сжимаем и разжимаем кисти рук)*

**Воспитатель:** ребята, возьмите фломастеры и дорисуйте вашим коровкам лапки и усики. Давайте посчитаем, сколько у божьей коровки усиков на голове? ( два). А сколько лапок у нее? (шесть).

Правильно, шесть – три с правой стороны и три с левой.

**Подведение итогов.**

**Воспитатель:** - Какие замечательные божьи коровки у нас получились. Совсем как настоящие, это потому, что вы очень старались. Ваши божьи коровки обязательно  подружаться с нашей гостьей и она больше не будет грустить **(слайд № 19)**

Давайте посмотрим на наши божьи коровки и вспомним, что мы знаем про них.

***(ответы детей***):

Воспитатель читает стихотворение.

***Лезет божия коровка  
По травинке очень ловко.  
Крылышки, как лепесточки,  
И на них чернеют точки.  
Спинка издали видна -  
Ярко-красная она.  
Я ее возьму в ладошку,  
Поболтаю с ней немножко.  
О погоде и о детях,  
А потом пора лететь ей.  
Крылышки расправит ловко,  
И летит моя коровка****!*

Дети берут свои работы и развешивают их на выставке.