**Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение дошкольного образования «Детский сад№5 Московского района Санкт-Петербурга»**

**Конспект НОД в подготовительной группе**

**с использованием исследовательской технологии.**

**«В гостях у Снежной королевы»**

 **Составила воспитатель**

 **Ракитина И.В.**

**Санкт-Петербург 2019 г.**

**Конспект НОД в подготовительной группе**

**с использованием исследовательской технологии.**

**«В гостях у Снежной королевы»**

**Цель:**Создание условий для развития познавательной активности детей процессе экспериментирования со снегом и льдом.

**Задачи:**

**Образовательные:** расширить и систематизировать знания детей о свойствах твёрдых и жидких веществ *(снег, лед, вода)*; формировать умение видеть противоречивость явлений и решать проблемные ситуации.

**Развивающие:** развивать слуховое внимание, творческие способности, нестандартное мышление.

**Воспитывающие:** воспитывать умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения; воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.

Материал: конверт с письмом, написанное свечей, одноразовые тарелки со снегом, льдом, иллюстрации Снежной королевы и замка, алгоритмы, вещества растворимые и нерастворимые, алгоритмы обследовательских действий. Картинки с предметами и веществами.

**Ход НОД:**

Добрый день, ребята. У меня хорошее настроение. А у вас? Сейчас мы с вами постараемся сделать так, чтобы настроение у вас стало просто замечательным!

Приветствие *«Встаньте те, кто любит…»*

Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками. Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество.

Ход приветствия:

Ведущий говорит о том, что все люди очень разные и в то же время чем-то друг на друга похожи. Но всем необходимо хорошее настроение, ведь с ним всегда все делается быстро и весело! Предлагает убедиться в этом и просит встать в круг. «Выйдите в круг те, кто любит зиму *(снег, сказки, путешествия, помогать людям, смеяться)*. Кто согласен с высказыванием ведущего, должны выйти в круг). Дети сначала просто играют, а затем делают вывод, что действительно у них есть много общего.

Ну вот, а теперь мы с вами выяснили что мы разные, но мы все вместе и у нас хорошее настроение! Давайте улыбнемся друг другу и пожелаем хорошего настроения!

Первая часть: *(информационно-познавательная)*

Воспитатель. - Ребята, скажите, какое сейчас время года? *(ответ детей)*

- Почему вы думаете, что сейчас зима? *(рассуждения детей)*

***Пальчиковая игра***

Как интересно нам зимой! *(показывают большим пальцем вверх)*

На санках едем мы гурьбой, *(имитируют катание на санках)*

Потом в снежки мы поиграем, *(имитируют лепку и бросание снежков)*

Все дружно лыжи одеваем, (*«одевают»* лыжи, *«берут»* палки, *«едут»*)

Потом все встали на коньки, *(изображают катание на коньках)*

Зимой веселые деньки! *(показывают большим пальцем вверх)*

Кто-то бросил нам в оконце,

Посмотрите, письмецо!

Может, это лучик солнца,

Что щекочет нам лицо?

Может, это воробьишко,

Пролетая, обронил?

Может, это кот, как мышку,

На окошко заманил?

Вот оно. *(Показывает)* Но там ничего нет.

Но как прочитать его, я не знаю. Это, наверное, секретное письмо. *(рассматривают)*

- На листе есть текст, но он невидимый, что же нам сделать, что бы текст стал виден? *(ответы детей)*

**Опыт *«Секретное письмо****»*

Воспитатель с детьми смотрит письмо.

*(Читаем письмо с помощью краски, письмо написано свечей.)*

Воспитатель: Какое слово у нас получилось – sos. Что означает это слово? *(Кто-то зовет на помощь)*. *(Чтение письма при помощи краски)*. Давайте посмотрим, какое второе слово у нас получилось? Правильно, имя мальчика Кай. Вот мы и расшифровали с вами волшебное письмо.

Воспитатель:

Вы знаете, кто такой мальчик Кай? Из какой он сказки?

Дети: Да. Сказка Снежная королева.

Воспитатель: Ребята, вы помните, какая беда приключилась с Каем?

Моделирование сказки *(при помощи картинок, но нет окончания сказки)*

Воспитатель: Правильно, он попал в царство Снежной Королевы*(показывает портрет)* и не может освободиться от ее злых чар.

Предлагаю вам отправиться в царство Снежной королевы и освободить Кая. Вы согласны?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята как вы думайте, как можно попасть в сказку.

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: В сказке главное, что? Конечно волшебство. Хотите, я вам покажу, как с помощью волшебной воды, мы с вами окажемся в сказке.

Дети: Да

Воспитатель: Посмотрите в бутылке, какая вода?

Дети: Прозрачная.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете у Снежной королевы какой любимый цвет?

Дети: Белый, голубой.

Воспитатель: А чтобы попасть в сказку, нам необходимо произнести волшебные слова:

«В руки бутылочку возьму

Волшебство я призову,

Скажем вместе раз, два, три

Цвет водичка измени!

Нас в царство Снежной королевы перенеси!»

Но вот мы и в сказке, смотрите ларец, а там задания от Снежной королевы.

«Если снежинки вы соберете, заветное слово прочтете! По снежинкам моим идите, задания выполняйте, и смотрите никого в пути не потеряйте!»)

Воспитатель:

Нам с вами необходимо выполнить все задания для того, чтобы освободить Кая. Ориентируясь по снежинкам, которые висят повсюду в этом снежном царстве! За каждое правильно выполненное задание мы будем получать снежинку!

- А теперь давайте найдем первую снежинку и посмотрим, какое задание приготовила нам Снежная королева.

1 снежинка **–  Дидактическая игра** «Если из чего сделаны предметы, в снежном царстве найдете, сразу первую снежинку приобретете!»

- Ребята, посмотрите вот сюда. В замке Снежной Королевы много предметов и различных зимних явлений природы. Все в ее замке снежное, ледяное и сделано из воды. Вам необходимо подобрать к предметам, те явления природы, из которых они сделаны (трон – лед, платье – снег, корона – снежинки, дворец – лед).

- Молодцы, ребята, вы справились с заданием.

- Правильно, вы выполнили задание, и поэтому получили первую снежинку - под номером1!

Воспитатель: Отправляемся дальше, ищем снежинку под номером 2. *(находят)*.

2 снежинка **- *«Вы загадки отгадайте и что это за явление узнайте!»***

На деревья, на кусты

С неба падают цветы.

Белые, пушистые,

Только не душистые.

*(Снег)*

Прозрачен, как стекло,

А не вставишь в окно.

*(Лед)*

Воспитатель: Правильно, снег и лед. Ребята, а вы хотите узнать, что такое снег и лед? А как вы думаете, из чего состоит, снег и лед? Предлагаю отгадать следующую загадку.

Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу!

*(Вода)*

Дети: Да. Из воды состоят снег и лед!

Воспитатель: Тогда давайте выполнять следующее задание Снежной королевы. Подойдите к столам. Следующее задание узнать свойства воды, снега.

Давайте с вами рассмотрим вещества. Что у нас на столе?

*(на столе стоят три емкости с водой, снегом, льдом)*

Дети: Снег, вода, лед

Воспитатель: Что такое снег?

Дети: *(Это замерзшие мелкие кристаллики воды)*

Воспитатель: Что такое вода?

Дети: *(Это множество капелек)*

Воспитатель: Как вы думаете, снег и вода имеют форму?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Возьмите воду и налейте ее в стакан. Что произошло с водой?

Дети: Вода приняла форму стакана.

Воспитатель: Теперь возьмите снег и положите его в формочку? Что произошло со снегом?

Дети: Снег принял форму формочки?

- И так мы определили, что снег и вода не имеют формы!

Воспитатель: Ребята теперь понюхайте воду? Вода имеет запах?

Дети: Вода не имеет запаха.

Воспитатель: Теперь возьмите снег и его тоже понюхайте? Снег имеет запах?

Дети: Снег не имеет запаха.

Воспитатель: А как вы думаете, снег и вода могут менять цвет? Посмотрите вода, какого цвета?

Дети: Прозрачная

Воспитатель: Правильно вы большие молодцы. Давайте с вами попробуем окрасить воду и снег. Что произошло с водой и снегом?

Дети: Вода окрасилась в синий цвет, а снег в красный.

Воспитатель: Давайте с вами сделаем вывод? Снег состоит из чего?

Дети: Из воды

Воспитатель: Давайте с вами сделаем вывод о воде? Вода не имеет запаха, формы и цвета, вода принимает ту форму, в которую мы ее заливаем. Вода и снег может окрашиваться в любой цвет. Молодцы ребята мы с вами выполнили задание и получаем вторую снежинку.

Воспитатель: Теперь маленько отдохнем, и физминутку проведем.

**Физминутка: Музыкальная *«Мы погреемся немножко****»*

Воспитатель: Мы согрелись. Пора искать следующую снежинку, под номером *(ответы детей)*

3 снежинка*«Если что это отгадаете, сразу снежинку получаете!»*

**Дидактическая игра *«Отгадай, что это?»***

(дети, просовывают руку за ширму и на ощупь определяют, что там снег, вода, лед)

А теперь давайте еще раз рассмотрим снег и лед. Подойдите к столам.

Воспитатель: Возьмите снег *(лед)* на ощупь. Какие они? *(Холодные)*

Погладьте снег *(лед)* Какие они? *(шершавый и гладкий)*

Возьмите немного снега *(льда)* ложечкой и положите его в тарелку, отодвиньте её подальше, посмотрим, что с ним будет происходить.

Возьмите немного снега в ладошку, наблюдаем за тем, что происходит со снегом на ладони?

Где быстрее снег *(лед)* тает на тарелке или в руке?

Почему снег *(лед)* на руке тает быстрее?

Посмотрите, кто живёт в льдинке (в снежинке? *(Предлагает взять льдинку в руку, наблюдают, как она тает)*. Да, капельки. На что похожи капельки?

Дети: на росинки, на бусинки, на слезинки.

- Ребята, мы с вами убедились опять, что снег и лед хоть и состоят из воды, но они разные на ощупь. Мы выполнили задание! Вот наша снежинка!

Пора нам дальше, ищем снежинку под номером 4.

4 снежинка*«****Бусинки мои найдите из них бусы соберите****»*

Воспитатель: Ребята, Снежная королева порвала свои любимые бусы и бусинки рассыпались и упали в снег, а некоторые замерзли и превратились в льдинки. В тарелочке со снегом находится предмет. Скажите, мы можем его увидеть, не трогая снег?

Дети: Нет, т. к. снег непрозрачный.

Воспитатель: Посмотрите на льдинку, что можно увидеть через нее.

Дети: Бусинку.

Воспитатель: Правильно, любой предмет, значит льдинка, какая?

Дети: Прозрачная.

Воспитатель: А как вы думаете, в какой воде лед растает быстрее?

Дети: Предположение детей

Воспитатель: В холодной или горячей?

Дети: В горячей.

Воспитатель: Умнички. Давайте проверим?

Дети: Да

Воспитатель: *(бросаем льдинки в горячую воду)*. Лед растаял и бусинки всплыли. Давайте сделаем Снежнойкоролеве подарок, чтобы она стала добрее, сделаем ей ее любимые бусы *(собираем бусы на ленточку)*.

- Вот вам 4 **с**нежинка

А нам пора дальше, где же пятая снежинка! *(находят)*

5 снежинка«Если сможете про снег рассказать, то сможете и снежинку достать»

Воспитатель: *(Синквейн)*

- Ребята, посмотрите, что изображено на картинке (снег, а какой снег (легкий, мягкий, белый, что он делает (падает, хрустит, сверкает, придумать предложение со словом снег (Дети лепят снеговика из снега, а скажите, когда вы слышите слово *«снег»*, что вы представляете?

Дети: предположения.

Воспитатель: Вы у меня такие умные справились с таким сложным заданием. И получаете пятую снежинку.

- Ребята, но что – то я не вижу шестую снежинку, где же она? *(находит снежинки, разрезанные на части)* *(воспитатель потом заменяет снежинку целой)*

6 снежинка«Чтобы нужную снежинку отыскать, надо все снежинки из частей собрать!»

- У нас с вами ребята, все получилось, вот она последняя снежинка. И на ней последнее задание. Как вы думаете, справитесь с ним?

Воспитатель: Ребята мы с вами так много узнали о снеге, льде, воде. Предлагаю проверить ваши знания. Отгадайте, что это?

- это белого цвета, непрозрачный, рыхлый, плавает в воде, под действием тепла превращается в воду *(тает)* - СНЕГ;

- ОН бесцветный, прозрачный, хрупкий, плавает в воде, под действием тепла превращается в воду, по нему зимой на коньках катаются дети- ЛЕД;

- она прозрачная, бесцветная, не имеет форму, не имеет запаха, в ней мы любим плескаться летом – ВОДА.

Воспитатель: Ребята, вы обратили внимание, что снежинки не простые на них есть цифры и буквы. Помните, Снежная королева нам сказала, что снежинки помогут вам спасти Кая. Но как? *(предложения детей)*

Ну, а теперь давайте попробуем сложить цифры по порядку, а теперь перевернем их, что же получилось? слово - ДРУЖБА

- Ребята, ведь только дружба и умение работать всем вместе помогли нам, справиться со сложными заданиями Снежной королевы.

Воспитатель: Но что бы узнать освободили ли мы Кая нам надо вернуться в детский сад. Сейчас мы превратимся в снежинки и перелетим в детский сад.

Игра «Снежинка закружится раз, снежинка закружиться два, снежинка закружиться три, фигура из снега замри!»

Воспитатель: Ребята, мы и не заметили, как очутились у себя в детском саду! Посмотрите, кажется, нас ждет подарок? Как вы думаете от кого он?

Дети: от Кая

Воспитатель: Это подарок от Кая, он нам очень благодарен и оставил нам вкусные фрукты, чтобы подкрепились после тяжелого и интересного путешествия. Посмотрите, снежинка! Давайте прочтем, что в ней написано? (Спасибо вам ребята за то, что освободили меня из плена Снежной королевы, я возвращаюсь к себе домой)

**Рефлексия:** Где мы были?

С какими свойствами снега и льда мы познакомились?

Понравилось вам наше занятие?

Что больше всего запомнилось?