**Сценарий юбилея детского сада 55 лет**

***Звучит фоновая музыка на экране показ слайдов.***

***Вступительное слово заведующей***

**Заведующий:** Сегодня наш любимый детский сад празднует свой юбилей. 55 лет - это не шутка! 55 лет в человеческой жизни - это целая эпоха. Та жизнь, которая была тогда (только представьте себе, больше чем полвека назад!) совсем непохожа на современную. Без преувеличения можно сказать, что прошедшие годы уже стали историей. И, применительно к нашему детскому саду, какой славной историей! Достаточно сказать, что за прошедшие годы мы выпустили в большую (школьную) жизнь более полутора тысяч детишек, которые за время пребывания в наших стенах из неумех-несмышленышей превратились в солидных дошколят!

***Дети, в нарядных костюмах, сидят за цветами, врассыпную, под музыку встают и читают стихи.***

**1 реб.** С днём рожденья поздравляем!
 Наш любимый детский сад!
 Пусть в нём много лет подряд
 Голоса детей звенят.

 **2 реб.** Как же взрослые старались,
 Чтобы сад любимым стал,
 Чтобы все мы улыбались,
 И никто здесь не скучал.

**3 реб.** Чтобы ярким, чистым, светлым
 Был здесь каждый день и час,
 Чтоб обиды незаметно
 Уходили бы от нас.

 **4 реб**. Много разных здесь игрушек
 Любим с ними мы играть.
 Кукол, мячиков, зверюшек…-
 Даже и не сосчитать!

**5 реб**. Но не только мы играем,
 Учат нас стихи читать,
 Лепим, строим и ломаем,
 Любим петь и танцевать.

**6 реб.** И про то, как мы играем,
 Дружно, весело живём
 Мы стихи вам прочитаем,
 И станцуем, и споём.

**7 реб.** Будем петь и веселиться,

 В игры шумные играть,

  А пока всем предлагаем

  Праздник гимном нам начать!

Дети исполняют гимн детского сада «Пчелочка» (можно отрывок)

***Дети исполняют Гимн сада. Пчелы кружатся ????***

***Звучит музыка саун трек к фильму «Пираты Карибского моря»***

***На экране появляется заставка «Необитаемый остров»***

***В зал вбегают пираты (с подзорной трубой, с клеткой с попугаем…….)***

**1-ый пират:** Разрази меня гром, если это не проделки старого Сильвера!

**2-ой пират:** Тысяча, чертей! И надо же, этому случиться, что наш корабль потерпел крушение именно у берегов этого необитаемого острова!

**3-ий пират**: Слушай, Джо, лопни моя селезенка, если это не тот остров, на котором Флинт зарыл свои сокровища!

***Звучит тревожная музыка, летит черный мяч, в нем письмо***

**1-ый пират:** Слушай, Хэнкс, неужели это черная метка?

**2-ой пират:** Нет, Джо, смотри здесь какая-та записка.

***Звучит голос старого Флинта:***

Я бесстрашный пират, Флинт! Много сотен лет назад, на этом острове я закапал сундук, в котором хранятся несметные сокровища. Когда сундук был предан земле, я нанес на карту место, где было спрятано золото. После чего, в моей голове, созрел коварный план. Чтобы эти богатства не достались не кому, я разорвал карту на 8 частей и закопал каждую часть в противоположных частях острова. На каждой части карты, с обратной стороны я написал буквы и цифры, и только тот, кто соберёт все части карты, и сложит из них верное слово, сможет сполна получить все сокровища мира. Но для этого нужно выполнить много заданий и пройти разные испытания. Но, не смотря на все усилия, до сих пор, никому не удалось отыскать эти богатства. Потому что не одному человеку в мире не под силу выполнить те задания, которые приведут вас к успеху!!! ХА-ХА-ХА!!!

**3-ий пират**: Да, ребята, какими бы, отважными пиратами мы не были, это нам точно не по зубам!

**1-ый пират:** Стойте, мне кажется, я знаю, кто нам может помочь! Давным-давно, я останавливался в одном подмосковном городе Красногорске, там есть детский сад «Пчелочка».

**2-ой пират:** Ну, не тени, кота за хвост, говори быстрей!

**1-ый пират:** Так вот дети из этого сада меня так поразили, они умеют все, и петь, и плясать, и на гуслях играть. Я думаю именно они нам и помогут!

**2-ой пират:** Ты думаешь задания старого Флинта им по зубам?

**1-ый пират:** Даже не сомневайся!

**3-ий пират**: Это все здорово, но как они узнают, что нам нужна их помощь?

***Реклама сотовой связи (большой охват территории и т.д.)***

**1-ый пират:** ОООО, точно, звоним, (достаёт мобильный телефон и звонит)

***На экране видео детей у телефона, после разговора они отвечают***

Приветствую вас, мои старые и верные друзья, это обращается к вам бывалый морской волк Джонс, нам срочно нужна ваша помощь. Я знаю, вы все ловкие, смелые, умные, а самое главное дружные и бескорыстные, и только вы можете помочь нам с честью выдержать все испытания, которые приготовил нам старый Флинт.

**Дети:** Конечно, мы уже отправляемся к вам на остров! Ждите!!!

***Звучит музыка, на экране появляется заставка моря и корабля, дети имитируют греблю веслами. Выходят на берег, приветствуют пиратов***

**Дети:** После вашего звонка, мы взяли с собой все необходимое и отправились в путь.

**Пираты:** Но, как мы отыщем все части карты??? Да это задача?!

**Дети:** Это совсем не трудно, у нас есть современный прибор, который в два счета обнаружит любой бумажный артефакт!

**Пираты:** Тогда не будем терять ни минуты, за дело!!!

***Пираты идут под музыку, компас говорит - два шага на север, три шага на запад, копай, копают и находят фрагмент карты, где написано задание***

**Исполните зажигательный танец «Пчел»**

**1-ый пират:** Ну, совсем из ума выжил, старый Флинт!!!

**2-ой пират:** Свистать сюда наших помощников (все пираты свистят)

***Пираты свистят и зовут на помощь детей.***

***Выходят дети младшей группы и исполняют танец «Пчелки с пчелой»***

Под музыку летит рыба, с фрагментом карты. На обороте надпись, эта буква находится у одного из гостей в этом зале. Эта красивая, обаятельная, статная дама или леди, которая в ответе за всю систему дошкольного образования в районе, именно она решает все насушенные вопросы детей от 2 до 7 и их родителей. Именно на её хрупких плечах лежит осуществление контроля, за соблюдением в ДОУ законодательства РФ в области дошкольного образования, а так же контроль и мониторинг за деятельностью администраций ДОУ!

***Пираты подходят к Екатерине Юрьевне***

 ***и просят ее посмотреть у себя букву. После этого кладут фрагмент карты и буквы в сумку.***

***Звучит музыка. Пираты идут под музыку, компас говорит - два шага на запад, три шага на восток, копай, копают и находят фрагмент карты, где написано задание.***

**Пират:** Да, на этот раз, Флинт предлагает нам, окунуться в истоки русской культуры. И исполнить на выбор любой русский - народный танец.

**Дети:** Это совсем не трудно, на кружке «Оберег» мы разучивалимного народных танцев.

***Пираты свистят и зовут на помощь детей.***

***Дети подготовительной группы исполняют народный танец с венками***

Под музыку летит якорь, с фрагментом карты. На обороте надпись, эта буква находится у одного из гостей в этом зале. Эта неотразимая, жизнерадостная женщина, которая осуществляет [защиту социальных](http://pandia.ru/text/category/zashita_sotcialmznaya/) прав всех работников образовательной сферы, следит за улучшением условий  [труда](http://pandia.ru/text/category/ohrana_truda/); обеспечивает здоровые условия труда, а еще она в ответе за быт и отдых работающих педагогов и их семей!

***Пираты подходят к Галине Алексеевне***

 ***и просят ее посмотреть у себя букву. После этого кладут фрагмент карты и буквы в сумку.***

***Звучит музыка. Пираты идут под музыку, компас говорит - два шага на северо-запад, три шага на юго-восток, копай, копают и находят фрагмент карты, где написано задание.***

**3-ий пират**: (хихикает**)** Вот, Флинта понесло!!! На этот раз, он просит нас, исполнить малые фольклорные формы - частушки.

 **2-ой пират:**  Да, видно здорово его сундуком прихлопнуло!!!

**Дети:** Это для нас пара пустяков.

***Пираты свистят и зовут на помощь детей.***

***Дети средней группы исполняют частушки***

Под музыку летит череп, с фрагментом карты. На обороте надпись, эта буква находится у одного из гостей в этом зале. Это красавиц мужчина, в самом рассвете сил, который курирует все социальные вопросы в районе. Без его зоркого ока и одобрения не реализуется не один социально значимый проект!

***Пираты подходят к Игорю Александровичу***

 ***и просят ее посмотреть у себя букву. После этого благодарят и кладут фрагмент карты и буквы в сумку.***

**1-ый пират:** Ну, вот уже 3 фрагмента карты у нас! Осталось дело за малым!

***Звучит музыка. Пираты идут под музыку, компас говорит - два шага на северо-восток, три шага на юг, копай, копают и находят фрагмент карты, где написано задание.***

**3-ий пират**: (хихикает**)** НЕ ребята, это уже не смешно, старый пират явно был не в себе!!! На этот раз, он просит нас, изобразить, как косили траву на Руси.

 **2-ой пират:**  Это переходит все границы!

**Дети:** Да не переживайте, сейчас изобразим, легко.

***Пираты свистят и зовут на помощь детей.***

***Дети старшей группы исполняют танец «Косари»***

Под музыку летит корабль, с фрагментом карты. На обороте надпись, эта буква находится у одного из гостей в этом зале. Эта обворожительная леди, принимает активное участие в ветеранском движении округа, является членом президиума совета ветеранов. О своей деятельности она говорит: (или ее жизненное кредо) «Депутат – это не образ жизни, не статус, не привилегия. Это работа! Работа, предполагающая высокую ответственность. Иначе быть просто не должно».

***Пираты подходят к Татьяне Михайловне***

 ***и просят ее посмотреть у себя букву. После этого благодарят и кладут фрагмент карты и буквы в сумку.***

**1-ый пират:** Ну, вот и теперь у нас половина карты в кармане! Еще немного и мы у цели!

***Звучит музыка. Пираты идут под музыку, компас говорит - два шага на юг, три шага на запад, копай, копают и находят фрагмент карты, где написано задание.***

**3-ий пират**: (уууууу**)** теперь старик на классику замахнулся! Кто-нибудь умеет из вас играть на флейтах?

 **2-ой пират:**  На чем? На чем?

**Дети**: на флейтах

**1-ый пират:** Не, я только на нервах могу играть!

**3-ий пират**: Я могу, но требуется помощь!!!

**Дети:** Да не переживайте, сейчас исполним.

***Пираты свистят и зовут на помощь детей.***

***Дети подготовительной группы с пиратом играют на флейтах «Джаз»***

Под музыку летит пиратский флаг, с фрагментом карты. На обороте надпись, эта буква находится у одного из гостей в этом зале. Эта миниатюрная девушка, в маленькой головке которой хранятся несметные сокровища всей методической работы отдела дошкольного образования. Она может написать любую образовательную программу, да не будем много говорить, это просто ходячая «Википедия»!!!

***Пираты подходят к Ирине Владимировне***

 ***и просят ее посмотреть у себя букву. После этого благодарят и кладут фрагмент карты и буквы в сумку.***

**1-ый пират:** Ну, вот мы почти у финиша! Теперь можно и передохнуть, здоровый сон еще ни кому не мешал!

**2-ой пират:**  Да, Джон, ты прав! Приляжем, вот под той пальмой! (на экране слайд с пальмой)

***Пираты уходят. А дети решают продолжить поиски без них.***

**Дети:** А что Дима, пока наши пираты отдыхают, давай мы сами попробуем найти еще один фрагмент карты?

**Дети:** Я не против, ведь с нашим компасом, это пара пустяков!

***Звучит музыка. Дети идут под музыку, компас говорит - два шага на север, два шага на запад, копай, копают и находят фрагмент карты, где написано задание.***

**Дети:** Похоже, Дима, мы зря это затеяли!

**Дети:** Ну, не тяни, читай!

***Дети читают задание.***

***В течение нескольких секунд Вам предстоит найти 3-х бывших сотрудников вашего детского сада, которые сейчас работают заведующими разных дошкольных учреждений и попросить их исполнить юмористический номер.***

**Дети:** С этим заданием нам не справиться!!!

**Дети:** Я знаю, кто нам поможет, Елена Николаевна, она здесь давно работает и все знает!

***Дети бегут к двери зовут Елену Николаевну, протягивают ей конверт и просят помочь***

**Е.Н.** Ой, ребята, это все очень просто! Вот, они перед нами, сидят в зрительном зале, а было время, когда они блистали в разных ролях и образах на сцене этого зала. Давайте, как в старые добрые времена, попросим выйти на сцену Анну Валерьевну, Елену Александровну и Ирину Николаевну!!!

***Исполняют свой номер***

**Е.Н.** Спасибо, Вам, огромное! Вы нас выручили и помогли, справится еще с одним заданием. Посмотрите, пожалуйста, нет ли у вас, в петлицах буквы, может быть, мы найдем еще одну подсказку на пути к цели!

***Девочки, смотрят и находят у себя карту и фрагменты буквы «Й»***

***Просыпаются пираты, и благодарят заведующих.***

**1-ый пират:** Ну, что ребята, продолжим поиски.

***Звучит музыка. Пираты идут под музыку, компас говорит - два шага на восток, три шага на запад, копай, копают и находят фрагмент карты, где написано задание.***

**3-ий пират**: Что, за бред, старого Флинта?

 **2-ой пират:**  Он нарисовал коня и ноты! Я и предположить не мог, что он владеет нотной грамотой!

**1-ый пират:** Может он хочет, чтоб мы спели песню про коня!

**3-ий пират**: Ребята на помощь!!!

***Пираты свистят и зовут на помощь детей.***

***Дети и взрослые исполняют песню « Мы с конем по полю идем»***

Под музыку летит сундук, с фрагментом карты. На обороте надпись, эта буква находится у одного из гостей в этом зале. Эта статная и элегантная женщина отдала полвека своей педагогической жизни, этому детскому саду, это эталон настоящего педагога с большой буквы, обладающей несоразмерным педагогическим мастерством.

***Пираты подходят к Раисе Дмитриевне или Лидии Алексеевне***

 ***и просят ее посмотреть у себя цифру. После этого благодарят и кладут фрагмент карты и буквы в сумку.***

**3-ий пират:** Вот, мы и собрали все фрагменты карты, давайте посмотрим, что у нас получилось? Юбилей 55!!!

**1-ый пират:** И что это значит?

**2-ой пират:**  Буквы маленькие, цифры непонятные!

***Под веселую музыку, появляется фокусник и исполняет цирковые номера. В заключение номера «ЮБИЛЕЙ 55» маленькие буквы превращаются***

***в большие***

**1-ый пират:** А это значит, что пазлы сложились, наша карта полностью собрана!

**3-ий пират:** И мы можем наконец-то отыскать клад!

**2-ой пират:**  Вперед, к цели!!!

***Пираты двигаются по маршруту, нарисованному на карте. И находят сундук с сокровищами! Открывают его, а оттуда вылетают воздушные шарики с фото детей!!!***

**1-ый пират:** Что это?

**2-ой пират:**  Неужели старый Флинт нас надул!?

**Заведующий:** Нет, на этот раз, Флинт вас не обманул! Это и есть самые несметные сокровища на земле!!! Счастливые глаза наших детей, их радостные и озорные улыбки, их беззаботное детство. И все это мы дарим нашим воспитанникам на протяжении 55 лет. Мы предоставляем им безграничные возможности. Они могут играть, творить, развиваться, учиться, радоваться и смеяться, дружить, шалить и само реализовываться, а так же приобретать первый жизненный опыт!!! И все – это доступно детям в нашем детском саду «Пчелочка», которому сегодня исполняется 55 лет! Но ведь детский сад – это не только стены, здания и кабинеты, самое главное это люди, которые в нем трудятся и работают. И давайте, сегодня, мы скажем им огромное человеческое спасибо за их ежедневный, неоценимый труд, оказанный в деле воспитания подрастающего поколения! Приглашаю всех выйти на сцену!

***Звучит песня «От улыбки…..»***

**Слово предоставляется начальнику отдела дошкольного образования и воспитания Шелягиной Екатерине Юрьевне!**

**Звучит музыка**

**Церемония награждения (вручение грамот)**