Конспект занятия педагога-психолога с родителями и детьми

**«Мы вместе».**

Подготовила педагог-психолог

МБОУ «СОШ № 19» г. Чебоксары

Якимова О.А.

**Цели мероприятия:**

содействовать сближению родителей и детей посредством включения в совместную творческую деятельность сплочение классного коллектива, сплочение семей; создать радостное настроение; показать ценность семейных отношений, теплых взаимоотношений в семье.

**Задачи:**

– воспитывать у учащихся чувства любви и гордости за свою семью, уважения к родителям;

– формировать у учащихся уважительное отношение к своему дому, семье и культуру взаимоотношений родителей и детей;

– способствовать сближению взрослых и детей, формированию положительных эмоций;

– содействовать сплочению классного коллектива, коллектива учащихся и родителей, коллектива семей.

**Ход мероприятия**

**Психолог.** Добрый день, дорогие родители и дети!

Сегодня у нас совместное мероприятие.

Эту встречу хочу начать с вопроса: почему родители и дети ссорятся? *(Ответы родителей и детей).*

**Психолог.** Родители приходят с работы уставшие, а ребенок этого не понимает и начинает дополнительно нагнетать обстановку, т.к. ему необходимо внимание родителей. И родители должны понять и помочь своему ребенку. Но  родители не могут понять детей и начинают их воспитывать. Дети не хотят слушать нотации, и возникает ситуация, что родители и дети не понимают друг друга.

Но кто если не родители должны воспитать в ребенке внимательность, толерантность и взаимоуважение. Дети копируют своих родителей. Попробуйте подружиться, начать общаться, чтобы возникла дружба между родителями и детьми.

**Психолог.** Сегодня мы с вами, дорогие ребята и уважаемые родители, собрались вместе, чтобы, в очередной раз понять и почувствовать, как это замечательно, когда рядом с тобой любящие люди, готовые в любой момент помочь и поддержать друг друга.

**1. Упражнение «Разминка»**.

**Психолог.** Предлагаю по очереди ответить на вопросы.

1.*(детям)* Есть в каждой комнате.

Об этом понятии идёт речь на уроках математики.

Его используют для наказания непослушных детей. (угол)

2.*(родителям)* Если его нет, то радости нет.

Его желают друг другу.

Его не купишь ни за какие деньги. (здоровье)

3.*(детям)* Им называют выступление в цирке, на эстраде.

Он определяет каждый дом и квартиру.

Его записывают в тетрадь, когда выполняют упражнение. (номер)

4.*(родителям)* От неё становится теплее и радостнее.

Больше всего её у бабушки, а у мамы часто, когда она приходит с работы, она исчезает.

Дети так нуждаются в ней. (доброта)

5. *(детям)* Когда человек несёт всё себе в дом, надо оно ему или не надо.

Он не любит дарить подарки и делиться.

И лучше у него ничего не просить, всё равно не даст. (жадина)

6. *(родителям)* Он есть у взрослых, умных людей.

Его делают в лаборатории.

Он приходит постепенно, с годами.

Его рекомендуют побольше набираться. (опыт)

7.*(детям)* Каждый человек о нём мечтает.

Никто не знает, где его искать.

Ещё говорят, что оно не в деньгах. (счастье)

8.*(родителям)* Её всегда нам не хватает, и поэтому мы часто желаем её уходящему.

Кому-то она сопутствует, поэтому он счастлив.

Когда она бывает, говорят: «Ну и повезло!» (удача)

**2. Упражнение «Цветок уважения»**(цветок должен быть готовым, приложение 1.)

**Психолог.** Следующее задание будет творческое.Нарисуйте в центре цветка: мамы рисуют портрет ребенка, а дети рисуют портрет мамы. Затем на каждом лепестке напишите все положительные качества своего ребенка, а дети все положительные качества своей мамы. Постарайтесь, чтобы не оставалось чистых лепестков. Это будет ответ на вопрос: почему все, и дети и родители заслуживают уважения?

**Обсуждение.** Каждый участник зачитывает то, что он написал.

**3. Упражнение «Экзамен».** (Участникам раздают бланки, приложение 2).

**Психолог.** На бланках вопросы, на которые необходимо ответить и детям и родителям, но выполнять задание нужно самостоятельно, не подглядывая и не подсказывая друг-другу):

* Любимый цвет ребёнка — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Любимый праздник ребёнка — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Любимая еда ребёнка — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Любимый школьный предмет ребёнка — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Имя лучшего друга (подруги) ребёнка — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Любимая песня ребёнка — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

После выполнения задания ответы сверяют и обсуждают.

**4. Упражнение «Радость — грусть».**

**Психолог.** На следующих бланках нужно продолжить фразы (родители и дети выполняют задание самостоятельно, не подглядывая и не подсказывая друг-другу. Родители должны писать о ребенке):

* Мне радостно, когда…
* Мне грустно, когда…
* Я счастлив, когда…
* Я зол, когда…

После выполнения задания ответы сверяют и обсуждают.

**5. Рефлексия.** Совместная творческая работа (коллаж цветы из органзы).

Приложение 1.



Приложение 2

Ф.И.О.родителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Упражнение «Экзамен»**

* Любимый цвет ребёнка — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Любимый праздник ребёнка — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Любимая еда ребёнка — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Любимый школьный предмет ребёнка — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Имя лучшего друга (подруги) ребёнка — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Любимая песня ребёнка — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Упражнение «Радость — грусть».**

* Ребенку радостно, когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Ребенку грустно, когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Ребенок счастлив, когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Ребенок зол, когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



Ф.И. ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Упражнение «Экзамен»**

* Твой любимый цвет — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Твой любимый праздник — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Твоя любимая еда — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Твой любимый школьный предмет — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Имя лучшего друга (подруги) — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Твоя любимая песня — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Упражнение «Радость — грусть».**

* Мне радостно, когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Мне грустно, когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Я счастлив, когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Я зол, когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

